

## Rozvoj předčtenářské gramotnosti (PG) – příloha

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace

Předčtenářské gramotnosti (PG) věnujeme v naší mateřské škole velký důraz, protože si uvědomujeme, že předškolní období je nejdůležitější pro utváření celoživotního vztahu ke knihám.

Naší snahou během celého školního je podporovat a rozvíjet PG.

Vzdělávací nabídka na rozvoj PG v průběhu školního roku:

- vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo co zhlédlo v divadelní pohádce nebo příběhu
- prostřednictvím knihy a leporel zařazování her se slovy, vymýšlení rýmů
- využívání hádanek
- vyprávění zážitků, příběhů
- vyprávění podle skutečnosti i podle obrazového materiálu, podle vlastní fantazie apod.
- vyřizování vzkazů a zpráv
- správné zacházení s knihou
- využívání ilustrované knihy, encyklopedie a leporela
- prostřednictvím knihy podnítit děti k rozhovorům, otázkám
- samostatný slovní projev na určité téma po přečtení úryvku z knihy
- poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů
- sledování filmových pohádek a příběhů
- rozbor daného příběhu a seznámení s neznámými slovy a jevy
- učit dávat fakta do souvislostí, zapamatovat si informace, vnímat děj
- rozvoj souvislého samostatného vyjadřování při reprodukci slyšeného
- čtením a prohlížením podporovat u dětí lásku ke knihám
- přednes, recitace, dramatizace, zpěv podle obrázků z knih, leporel a časopisů
- grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen
- hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků, užívání gest
- činnosti a příležitosti seznamující děti s různými sdělovacími prostředky (noviny, časopisy, knihy, audiovizuální technika)

Klíčové kompetence:

## Rozvoj předčtenářské gramotnosti (PG) – příloha

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace

- ovládnutí dovedností předcházející čtení a psaní
- průběžné rozšiřování slovní zásoby a aktivní používání k dokonalejší komunikaci s okolím
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní
- rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka
- využití informativních a komunikativních prostředků, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie, počítač, audiovizuální technika, telefon atp.)
- seznamování se světem lidí a vytvoření základů pozitivních vztahů ke kultuře a umění
- vytváření elementárních předpokladů k učení se cizímu jazyku

V průběhu školního roku navštěvují děti z naší MŠ některá divadelní a kulturní představení v Severočeském divadle opery a baletu, Domě kultury a Národním domě v Ústí nad Labem dle celoroční nabídky. Pokud kapacita dovolí, děti velice rádi absolvují besedu v knihovně. Během roku při výchovně vzdělávacích činnostech nacvičujeme dramatizaci různých pohádek a vystoupení pro rodiče a přátele školy.

Rádi bychom, aby se i rodiče zapojili při čtení a vyprávění pohádek a pracovali s knihou. V MŠ zařadíme např. tematické odpoledne s názvem „Čteme dětem pohádku“ a rozšířili spolupráci se sourozenci dětí a zapojili je, aby předčítali: „Děti čtou dětem“.