



*Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem,  
SNP 2304/6, příspěvková organizace*



## **Výroční zpráva za školní rok 2022/2023**

Projednáno na pedagogické radě dne 4. 9. 2023

Schváleno školskou radou dne 6. 10. 2023

Vypracoval: Mgr. Zdeněk Lutovský, ředitel školy

Ústí nad Labem dne 7. 10. 2023

## Použité zkratky

DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IVP	individuální vzdělávací plán
MAP	Místní akční plán
MmÚ	Magistrát města Ústí nad Labem
MŠ	mateřská škola
NPI	Národní pedagogický institut České republiky
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OPPP	ostatní platby za provedenou práci
OSPOD	odbor sociálně právní ochrany dětí
PLPP	plán pedagogické podpory
RVP ZV	rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	speciálně pedagogické centrum
SVP	středisko výchovné péče
ŠD	školní družina
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPZ	školní poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
VP	výchovný poradce
ZŠ	základní škola

## 1. Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6,  
příspěvková organizace  
**Sídlo:** SNP 2304/6, 400 11 Ústí nad Labem  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**IČ:** 44226233  
**DIČ:** CZ44226233  
**Zřizovatel:** Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8  
401 00 Ústí nad Labem

### Vedení školy:

Mgr. Zdeněk Lutovský, ředitel školy  
Mgr. Milena Novotná, zástupkyně ředitele pro provoz (statutární zástupce)  
Mgr. Lenka Podrábská, zástupce ředitele pro pedagogiku  
výchovní poradci: Mgr. Hana Bohuňková (1. stupeň)  
Mgr. Romana Dvořáková (2. stupeň)

**Telefon:** 472 773 397, 723 398 835  
**E-mail:** zssnp6@zssnp6.cz  
**Webové stránky:** www.zssnp6.cz  
**Datová schránka:** 3n4wrfv  
**Bankovní účet:** 0882199399/0800

### Školská rada:

*zástupci jmenovaní zřizovatelem*  
Eliška Pinkasová, Dis.  
Bc. Gabriela Krčilová

*zástupci zvolení z řad zákonných zástupců*  
Mgr. Zuzana Panschabová  
Dagmara Růžičková

*zástupci zvolení z řad zaměstnanců*  
Mgr. Milena Novotná  
Mgr. Jana Olšáková

## 1.1 Charakteristika školy

Naše základní škola je součástí klidného sídliště nedaleko centra města (*část města neoficiálně nazývaná Skřivánek – z jeho názvu vychází i logo školy*). Jedná se o ZŠ sloučenou s mateřskou školou, která se nachází v klidné okrajové části Ústí nad Labem – ve Vaňově, kde ke své činnosti využívá dvoupodlažní prvorepublikovou vilu se zahradou.

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola pro všechny*, č. j. ZŠaMŠ/GR/336/2020, v mateřské škole podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání *Duhové sluníčko* č. j. ZŠaMŠ/GR/365/2020, ve školní družině probíhalo vzdělávání a výchova podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání pod názvem *Pojďme si hrát, budeme se smát*, č. j. ZŠaMŠ/GR/337/2020. Na tvorbě výše uvedených dokumentů se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ve školním roce 2022/2023 bylo otevřeno celkem 27 tříd ZŠ, z toho na 1. stupni 14 tříd a na 2. stupni 13 tříd. Mateřská škola je jednotřídní. Ve školní družině bylo otevřeno 7 oddělení. Školu navštěvují především žáci z okolního sídliště, rovněž žáci dojíždějí z ostatních částí města a z nedalekých obcí (některé jsou i mimo katastr Ústí nad Labem): Dolní Zálezly, Chabařovice, Chuderov, Libouchec, Malečov, Malé Žernoseky, Trmice atd.

Všechny první a druhé třídy byly ve školním roce 2022/2023 umístěny v samostatné budově školy – v tzv. *školičce*. Žáci zde mají velmi dobré podmínky pro výuku - klidné prostředí dané umístěním budovy v samostatné zahradě, absence centrálního zvonku ohlašujícího přestávky, možnost vstupu do zahrady přímo z některých tříd.

3.-9. třídy jsou tradičně umístěny v hlavní budově školy.

ZŠ má kapacitu **680 žáků**, MŠ pak **30 dětí**. Kapacita ŠD je **200 dětí** a kapacita školní jídelny **780 jídel**.

Ve školním roce 2022/2023 jsme vzdělávali **624 žáků na ZŠ**, z toho 317 na 1. stupni, 307 na 2. stupni; v MŠ se vzdělávalo **22 dětí**. Školní družinu navštěvovalo 200 žáků rozdělených do 7 oddělení.

Celkem tedy 646 dětí a žáků, z celkového počtu bylo 105 se SVP a 6 nadaných žáků s doporučeným stupněm ŠPZ PO1-PO3. K 30. 6. 2023 bylo do běžných tříd ZŠ integrováno 21 žáků z Ukrajiny. V rámci inkluze pracovalo na škole 7 asistentů pedagoga (3.-9. ročník).

Od 1. ročníku je již tradičně nabízena možnost výuky nevázaného písma. Ve školním roce 2022/2023 byla otevřena jedna třída s výukou nevázaného a jedna třída s výukou kličkového písma.

Od 4. ročníku mají zákonní zástupci možnost zvolit pro své dítě rozšířenou výuku dalšího cizího jazyka – německého jazyka. Škola nabízí možnost žákům složit na konci 9. ročníku jazykovou zkoušku 1. stupně Sprachdiplom. Celkem bylo do skupiny rozšířené výuky NJ k 30. 6. 2023 zařazeno 105 žáků.

Od 6. ročníku nabízíme další cizí jazyk – německý nebo ruský (o ruský jazyk ze strany zákonných zástupců není v posledních letech zájem, proto byla jeho výuka realizována pouze ve 2 ročnících). Nabídka volitelných předmětů je v souladu s průřezovými tématy RVP ZV a aktuální potřeby rozvoje kompetencí žáků.

Pro efektivní komunikaci se zákonnými zástupci je již několik let využíván školní informační systém Bakaláři, jehož součástí je i elektronická žákovská knížka. Zákonní zástupci mají aktuální přehled o známkách a chování svého dítěte, současně mají rychlou zpětnou vazbu o dění ve škole, ve třídě a v jednotlivých předmětech. Škola nabízí elektronickou verzi žákovské knížky již od 2. třídy, zákonní zástupci mají možnost dle vlastního uvážení (na začátku školního roku, ale i v jeho průběhu) využívat klasickou papírovou žákovskou knížku (v letošním roce tuto variantu nikdo z 2.-9. ročníku nevyužil). 1. třídy využívají papírovou žákovskou knížku, ke komunikaci se školou však využívají zákonní zástupci školní informační systém.

Naše škola má vypracován na období 2019-2024 *Strategický plán rozvoje školy*, k dispozici je na webových stránkách školy ([www.zssnp6.cz](http://www.zssnp6.cz)).

Rovněž máme vytvořen *Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty*. Obsahuje filozofii EVVO, vzdělávací cíle a výstupy, výchovné a vzdělávací strategie a tematické zaměření EVVO, rozvojové a organizační cíle školy, opatření, postupy a odpovědnosti k zajištění EVVO ve vzdělávání dětí a žáků. Na konci školního roku jsou jednotlivé aktivity EVVO koordinátorem vyhodnocovány.

Od roku 2009 jsme fakultní školou; ZŠ i ŠD navštěvují studenti pedagogické fakulty a vykovávají zde pedagogickou praxi; rovněž v MŠ probíhají praxe studentů. Kromě studentů z pedagogických fakult plní průběžnou praxi v naší MŠ a ŠD studentky středních pedagogických škol.

Vedení školy tvoří ředitel, zástupkyně ředitele pro pedagogiku, zástupkyně ředitele pro provoz (zároveň statutární zástupce ředitele školy) a dvě výchovné poradkyně (samostatně pro 1. a 2. stupeň). S vedením školy spolupracuje *poradní sbor*, složený ze zástupců z řad pedagogů - tvoří jej dva učitelé 1. stupně, dva učitelé 2. stupně a 1 zástupce školní družiny. Každým školním rokem se složení poradního sboru mění. Schůzky poradního sboru se konají pravidelně 1x měsíčně (popř. dle potřeby). Na jednáních se řeší aktuální problémy školy, jednotliví členové se mají možnost svými návrhy spolupodílet na rozhodování o pedagogických i provozních záležitostech školy.

K 1. 9. 2022 došlo k vzdání se funkce ředitelky školy *Mgr. Ramonou Grohovou*. Na základě rozhodnutí Rady města Ústí nad Labem (2875/118R/22) byl do doby jmenování nového ředitele/ředitelky školy pověřen řízením školy v plném rozsahu práv a povinností ředitele školy *Mgr. Zdeněk Lutovský* (dosavadní zástupce ředitelky pro provoz a statutární zástupce ředitelky školy).

S účinností od 1. 3. 2023 (203/8R/23) byl na základě výsledků konkurzního řízení jmenován ředitelem školy *Mgr. Zdeněk Lutovský*. Ve vedení školy došlo v důsledku jmenování nového ředitele k personálním změnám (pozice zástupkyň ředitele).

V organizaci je stabilní kolektiv. V tomto školním roce na ZŠ pracovalo kromě vedení školy 37 učitelů, 7 vychovatelů, 7 asistentů pedagoga; v ekonomickém oddělení 3 provozní zaměstnanci, ve školní jídelně 7 kuchařek (včetně vedoucí ŠJ), 9 zaměstnanců zajišťovalo úklid, údržbu, službu ve vrátnici. V MŠ pracují 2 učitelky, 1 provozářka ŠJ, 1 kuchařka.

Již řadu let na ZŠ pracuje *žakovská rada*. Jejími členy jsou každoročně volení zástupci žáků 5.–9. ročníků. Žakovská rada se schází 1x za 14 dní. Řeší aktuální problémy školy z pohledu žáka, plánuje různé školní akce, promýšlí možnosti zlepšení školního prostředí. Supervizorem nad její činností je školní metodik prevence *Mgr. Petra Veselá* a *Bc. Petra Míková*.

Vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli a zákonnými zástupci jsou na dobré úrovni. Zákonní zástupci žáků mohou navštěvovat školu v době třídních schůzek, konzultačních odpolední, ale i mimo ně na základě vzájemné individuální domluvy.

Škola je moderně zařízena a vybavena. Každá kmenová třída, odborná učebna (multimediální učebna, učebna hudební výchovy, chemie, výtvarné výchovy) disponuje počítačem připojeným ke školní síti a audiovizuální technikou - dataprojektor, ozvučení, interaktivní tabule (nebo promítací plátno). Všechny kmenové třídy 1. stupně mají interaktivní tabuli. Do školní sítě jsou napojeny rovněž všechny kanceláře, kabinety a sborovny.

Podle finančních možností školy dochází k postupné modernizaci bezdrátového připojení. Škola zakoupila díky projektům NPO *3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace – pokročilé digitální učební pomůcky*, *3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace – prevence digitální propasti* a vlastními prostředky 24 kusů přenosných digitálních učebních pomůcek (24x MS Surface Classroom vč. příslušenství a 36 ks tabletů vč. příslušenství), a tím získali vyučující do výuky 7 mobilních učeben.

K výuce je možné kromě kmenových učeben a již zmíněných odborných učeben dále využívat učebnu výpočetní techniky, cvičnou kuchyňku, učebnu pracovních činností, badatelskou místnost a dvě učebny v přírodě. Na školní zahradě se žáci v rámci pracovních činností starají o pocitovou stezku, která vznikla svépomocí, u budovy *školičky* má každá 1.-2. třída k dispozici vyvýšený záhon (vhodné pro výuku pracovních činností a prvouky). Ve venkovních prostorách školy jsou instalovány 2 hmyzí hotely.

Všechny kmenové třídy a odborné učebny jsou vybaveny nastavitelným nábytkem, v keramické dílně je k dispozici keramická pec.

Prostory školy jsou barevně vymalovány a vyzdobeny velkoformátovými výtvarnými pracemi, na kterých se podílejí sami žáci.

Postupně dochází k modernizaci knižního fondu školní knihovny, která je otevřena jak žákům 1. stupně, tak pravidelně i žákům 2. stupně. V rámci projektu *Březen – měsíc knihy* byla za pomoci žáků vytvořena *knihobudka*, která je umístěna v hlavní budově školy. Aktivity spojené s rozvojem školní knihovny mají za úkol nenásilně podpořit čtenářskou gramotnost žáků.

Pro výuku tělesné výchovy využíváme tělocvičnu a školní sportovní areál se dvěma hřišti s umělým povrchem.

Po technické stránce jsou všechny budovy v dobrém stavu.

Na konci školního roku 2022/2023 došlo k modernizaci loga školy.

Vzhledem k povinnému zavedení předmětu informatika do učebního plánu 1. stupně, pracovali pedagogové na revizi ŠVP. Při této příležitosti došlo ke změně motivačního názvu ŠVP ZV, od 1. 9. 2023 se žáci 1.-7. tříd budou vzdělávat dle ŠVP ZV **S NÁMI POROSTETE**

(č. j. ZŠaMŠ/LU/466/2023), žáci 8.-9. se budou ve školním roce 2023/2024 vzdělávat dle stávajícího ŠVP ZV *Škola pro všechny* (ZŠaMŠ/GR/336/2020).

Na škole se pravidelně schází školská rada, vyjadřuje se, schvaluje a projednává záležitosti v souladu s § 167 školského zákona.

V tomto školním roce byly svolány pedagogické rady v těchto termínech:

<b>základní škola</b>	<b>mateřská škola</b>
1. 9. 2022	1. 9. 2022
23. 11. 2022	24. 11. 2022
18. 1. 2023	19. 1. 2023
19. 4. 2023	20. 4. 2023
19. 6. 2023	22. 6. 2023

Pedagogická rada jako poradní orgán ředitele školy projednává a schvaluje některé dokumenty, řeší prospěch a chování dětí a žáků, projednává záležitosti celého výchovně vzdělávacího procesu v základním vzdělávání, předškolním vzdělávání, zájmovém vzdělávání.

## **2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v základní škole a mateřské škole, dále pak školské služby ve školských zařízeních – školní družina, školní jídelna.

Dle zřizovací listiny sdružuje právnická osoba:

- ZÁKLADNÍ ŠKOLU
- MATEŘSKOU ŠKOLU
- ŠKOLNÍ DRUŽINU
- ŠKOLNÍ JÍDELNU

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

<b>příjmení a jméno, titul</b>	<b>funkce</b>
Lutovský Zdeněk, Mgr.	- statutární zástupce ředitele školy, zástupce ředitelky pro provoz - <i>do</i> 28. 2. 2023 - ředitel školy – <i>od</i> 1. 3. 2023
Novotná Milena, Mgr.	zástupkyně ředitele pro provoz, statutární zástupce školy – <i>od</i> 1. 3. 2023
Podrábská Lenka, Mgr.	zástupkyně ředitele pro pedagogiku – <i>od</i> 1. 3. 2023

Balejová Hana, Mgr.	učitelka
Biznářová Lucie	asistentka pedagoga
Bohuňková Hana, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně (pro 1. stupeň)
Čápková Jitka, Mgr.	učitelka
Drahošová Pavlína	vychovatelka ŠD, vedoucí vychovatelka ŠD
Dvořáková Romana, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně (pro 2. stupeň)
Dyrynková Kamila	vychovatelka ŠD
Ferková Marcela, Mgr.	učitelka
Filipcová Martina, Mgr.	učitelka
Frňková Šárka, Bc.	asistentka pedagoga
Hašková Jitka	asistentka pedagoga
Hesounová Slávka, Ing.	učitelka
Hesoun Dušan, Ing.	učitel, koordinátor IT
Jakubcová Soňa	vychovatelka ŠD
Jandová Hana	učitelka MŠ
Jarošová Kateřina, Mgr.	učitelka
Jarošová Lenka, Mgr.	učitelka
Juricová Veronika, Mgr.	učitelka
Jurková Monika, Mgr.	učitelka
Klimešová Nela, Bc.	učitelka
Kopecká Veronika, Mgr.	učitelka
Kotalíková Pavlína, Mgr.	učitelka
Kubica Adam, Mgr.	učitel
Kukačková Kamila, Mgr.	učitelka
Kůtková Lenka, Mgr.	- zástupkyně ředitelky pro pedagogiku - do 28. 2. 2023 - učitelka
Kvapilová Jana, Mgr.	učitelka
Kučera Stanislav	učitel
Lorencová Monika, Mgr.	učitelka
Lutovská Kateřina, Mgr.	učitelka
Míková Petra, Bc.	učitelka
Musilová Romana, Mgr.	učitelka
Myslivočková Eva, Mgr.	učitelka
Nováková Lenka, Mgr.	učitelka
Nováková Soňa	vychovatelka ŠD
Olšáková Jana, Mgr.	učitelka
Panschabová Zuzana, Mgr.	učitelka
Prchalová Hana, Mgr.	učitelka
Ptáčková Jana	vychovatelka ŠD
Sajdlová Eva	asistentka pedagoga



Straková Karolína, Bc.	učitelka
Svobodová Helena, Mgr.	učitelka
Svobodová Renata	vychovatelka ŠD
Šterclová Pavla	asistentka pedagoga
Švábková Michaela	asistentka pedagoga
Táborský Jakub	učitel
Varmusová Štěpánka, Mgr.	učitelka
Veselá Blanka	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD
Veselá Petra, Mgr.	učitelka, školní metodik prevence
Válková Jitka, Mgr.	učitelka
Vaňurová Jana, Mgr.	učitelka
Vernerová Jitka, Bc.	učitelka MŠ, vedoucí učitelka
Vlček Nováková Barbora, MgA.	učitelka
Vostárek Matouš	učitel

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

##### Základní škola

Zápis k základnímu vzdělávání proběhl ve všech základních školách v Ústí nad Labem 11. 4. 2023. Kladně bylo vyhověno všem žádostem o přijetí k základnímu vzdělávání, přijato bylo 74 dětí.

1. 9. 2023 nastoupilo do tří 1. tříd celkem 58 žáků.

##### Mateřská škola

Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání proběhl ve všech ústeckých mateřských školách ve dnech uskutečnil ve dnech 10. 5.-11. 5. 2023, žádost podalo 8 zákonných zástupců dětí, přijato bylo 5 dětí (1 dítě – individuální vzdělávání).

#### 5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP ZV byly během školního roku průběžně plněny všemi pedagogickými pracovníky formou prezenční výuky, prostřednictvím projektových dnů, zapojováním třídních kolektivů do projektů a různých soutěží (*přehled nejvýznamnějších viz kapitola č. 9*).

Náplň vyučovacích hodin byl v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Vyučující stanovené cíle individuálně přizpůsobují konkrétnímu složení třídy. Při výuce jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Všichni pracovníci školy se snaží vytvářet bezpečné prostředí pro žáky, ale také pro jejich rodiče. Snažíme se propojit život školy s veřejným životem, více zapojit rodiče do dění školy.

Vyučující se snaží držet krok s moderními technologiemi a metodami výuky, do vyučovacích hodin se vyučující snaží zařazovat prvky formativního hodnocení. Vyučující byli spolu s žáky zapojováni do projektů týkajících se rozvoje digitálních kompetencí.

Cíle ŠVP ZV byly rozvíjeny taktéž díky projektu OPVVV (Šablony III.) - pro žáky byly uspořádány projektové dny ve výuce se zaměřením na polytechnické vzdělávání, environmentální vzdělávání, podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení, kariérové poradenství. Tyto aktivity napomáhají plnit cíle ŠVP PV i v MŠ. Projekt byl úspěšně zakončen k 30. 6. 2023, byla odeslána závěrečná zpráva.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky (jednotlivá vzdělávací období) byly splněny.

I v tomto školním roce využila škola projekty NPO a zařadila vytipované žáky do doučovacích hodin. Díky i této pomoci se podařilo cíle ŠVP ZV v základní míře naplnit.

Cíle ŠVP PV a ŠVP zájmového vzdělávání byly taktéž splněny.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ

Z 9. ročníku vyšlo **67 žáků**, z 8. ročníku vyšli 3 žáci.

Na 4leté maturitní studium bylo přijato 55 žáků, na 3leté učební obory 15 žáků, na víceleté gymnázium odešlo 5 žáků. Celkem tedy **75 žáků**.

### Zkouška DSD

Zkoušku skládalo celkem **12 žáků** skupiny s rozšířenou výukou NJ (9. ročník).

Výsledky zkoušky DSD:

- úroveň B1 získali 3 žáci
- úroveň A2 získalo 5 žáků

### Výsledky ze soutěží a olympiád

Matematická olympiáda, kategorie Z5	10.–12. místo, 33.–34. místo
Matematický klokan, kategorie Banjamín	2.–3. místo
Matematický klokan, kategorie Cvrček	2. místo
Mc Donald's cup - I. a II. kategorie	5. místo
Minikopaná chlapců 2. stupně (7.-9. ročník)	4. místo ve skupině
Mistrovství ČR v šachu	6. místo
Mladý cyklista	5. roč. – 2. místo 7. roč. – 3. místo
Mladý chemik	postup do 3. kola
Okresní kolo biologické olympiády kategorie C	9. – 10. místo, 14. místo
Okresní kolo biologické olympiády, kategorie D	4. místo

Okresní kolo ve vybíjené (chlapci – 5. třídy)	3. místo
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	9.–12. místo, 15.–17. místo
Orientační běh – krajské kolo	celkové 8. místo
Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou	starší dívky - 4. místo
Přebor škol v šachu (krajské kolo)	1. místo
Veslařský biatlon	celkové umístění školy 2. místo

### Srovnávací testy

V rámci jednotlivých ročníků byly vyhodnoceny srovnávací testy z českého jazyka, matematiky a německého jazyka ve 2.-9. ročníku (vzhledem k obsáhlosti výsledků - viz příloha č. 2).

### Testování ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023

Naše škola byla vybrána do vzorku testování ČŠI, v květnu tak proběhlo testování žáků všech 9. tříd v rámci Výběrového testování výsledků žáků ZŠ 2022/2023. Testování se týkalo čtenářské gramotnosti a fyziky (oblast testování nebyla před testováním známa).

### ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Průměrná úspěšnost žáků školy: **68 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (53)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	9. B	9. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	21	19	53	19 310
Celý test	Obtížnost 1	70 %	65 %	70 %	68 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	75 %	69 %	73 %	72 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	67 %	59 %	66 %	64 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	65 %	64 %	67 %	65 %	64 %

## FYZIKA

Průměrná úspěšnost žáků školy: **42 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (53)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	9. B	9. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	21	19	53	6 361
Celý test	Obtížnost 1	40 %	41 %	43 %	42 %	42 %
Elektromagnetismus	Obtížnost 1	36 %	39 %	50 %	42 %	44 %
Pohyb a síla	Obtížnost 1	41 %	40 %	37 %	39 %	40 %
Energie	Obtížnost 1	40 %	44 %	54 %	47 %	44 %
Zvuk a světlo	Obtížnost 1	49 %	46 %	37 %	43 %	43 %

## Testování AV ČR - SYRI

Žáci jedné vybrané 6. třídy (23 žáků) byli zapojeni do projektu Národního institutu pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI) ve spolupráci s AV ČR. Jednalo se o zjišťování úrovně čtenářské a matematické gramotnosti pomocí SCIO testů.

Celková úspěšnost žáků:

čtenářská gramotnost	46 %
matematická gramotnost	42 %

## Autoevaluační dotazník - klima školy (3.-9. ročník)

Na konci školního roku se žáci 3.-9. tříd zúčastnili autoevaluačního školního dotazníku, který měl za úkol zmapovat otázku prostředí školy a školního klimatu. On-line dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 383 žáků (142 z 1. stupně a 241 z 2. stupně).

Výsledky dotazníkového šetření poslouží jako podklad pro další rozvoj a směřování koncepce školy. Vzhledem k obsáhlosti jsou zpracované výsledky šetření zahrnuty do samostatné přílohy (viz příloha č. 3) této zprávy.

### **Autoevaluace MŠ - dotazník pro zákonné zástupce - celkový pohled na úroveň MŠ**

Zákonným zástupcům dětí MŠ bylo předáno 18 anonymních dotazníků a 2 dotazníky učitelkám MŠ, šetření se ze strany rodičů aktivně zúčastnilo 15 respondentů.

Hodnocení pomocí škály známek jako ve škole – tzn. 1 - nejlepší, 5 – nejhorší.

	1	2	3	4	5
<b>1. Jak hodnotíte budovu a prostory MŠ (výzdoba, vybavení, čistota spod.)</b>	15	0	0	0	0
<b>2. Chodí vaše dítě rádo do mateřské školy?</b>	15	0	0	0	0
<b>3. Jak hodnotíte kvalitu výchovné a vzdělávací práce učitelek ve třídě?</b>	15	0	0	0	0
<b>4. Cítíte se dostatečně seznámeni se školním vzdělávacím programem MŠ? (program je všem zájemcům přístupný na nástěnce v šatně)</b>	15	0	0	0	0
<b>5. Souhlasíte s výjezdy MŠ do divadla, na exkurze apod.?</b>	15	0	0	0	0
<b>6. Máte pocit, že jste dostatečně informováni o všem, co se v MŠ odehrává nebo plánuje?</b>	15	0	0	0	0
<b>7. Jednájí s vámi zaměstnanci MŠ vstřícně a taktně (pedagogové a provozní)?</b>	15	0	0	0	0
<b>8. Je z vašeho pohledu dostatečně zajištěna bezpečnost dětí v MŠ?</b>	14	1	0	0	0
<b>9. Vyhovuje vám délka provozu MŠ (6:00-16:00)?</b>	10	2	2	1	0
<b>10. Dostáváte potřebné informace a zpětnou vazbu o pokroku, chování a rozvoji dovedností Vašeho dítěte?</b>	13	2	0	0	0
<b>11. Ovlivňuje MŠ vaše dítě?</b>	15	0	0	0	0
<b>12. Nabídka vzdělávacích akcí (zhodnoťte úroveň, množství aktivit – výlety, programy, tvořivé dílny apod.) pro děti konané v MŠ.</b>	13	2	0	0	0
<b>13. Máte dojem, že Vaše dítě je díky docházce do MŠ více samostatné?</b>	13	2	0	0	0
<b>14. Věnuje se MŠ přípravě dětí na základní školu?</b>	13	2	0	0	0

Autoevaluační dotazník pro učitelky MŠ

	často	někdy	zřídka	vůbec
<b>1. Vzdělávání plánuji ve vazbě na ŠVP PV.</b>	2	0	0	0
<b>2. Vzdělávání má jasné a přiměřené výukové cíle.</b>	2	0	0	0
<b>3. Cílům odpovídá obsah, metody a struktura vzdělávání.</b>	2	0	0	0
<b>4. Při vzdělávání využívám dosavadních znalostí dětí.</b>	2	0	0	0
<b>5. Při vzdělávání využívám didaktickou techniku, učební materiály</b>	2	0	0	0
<b>6. Moje vzdělávání má vyváženou časovou a metodickou strukturu.</b>	2	0	0	0
<b>7. Při vzdělávání používám nové metody práce (skup. práce, práce ve dvojicích, projekty...).</b>	2	0	0	0
<b>8. Podporuji u dětí jejich aktivní učení.</b>	2	0	0	0
<b>9. Respektuji individuální tempo vzdělávání a věkové zvláštnosti dětí.</b>	2	0	0	0

<b>10. Při vzdělávání vstřícně, nápaditě motivuji děti.</b>	2	0	0	0
<b>11. Průběžně hodnotím snahu, výkon, pokrok</b>	2	0	0	0
<b>12. Snažím se rozvíjet dovednost sebekontroly a sebehodnocení dětí s přihlédnutím k jejich věkovým zvláštnostem</b>	2	0	0	0
<b>13. Vhodně a účinně využívám opatření k posílení kázně.</b>	2	0	0	0

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Základní školy a Mateřské školy v Ústí nad Labem SNP 2304/6. Na tvorbě a realizaci MPP se podílejí kromě školního metodika prevence všichni pedagogičtí pracovníci školy, především vedení školy a výchovní poradci. Pestrost preventivní práce s žáky je výsledkem spolupráce celého pedagogického sboru ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Preventivní program napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků, ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Zvyšuje schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Všechny formy programu jsou založeny na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků.

Naší snahou je prolnutí preventivních témat napříč všemi vyučovacími předměty 1. a 2. stupně.

Na škole pracuje preventivní tým, jehož členy jsou vedení školy, školní metodik prevence a výchovní poradci, práci napomáhá taktéž žákovská rada a její pedagogické vedení. Vzájemná spolupráce se osvědčuje zejména při řešení problémového chování žáků v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mají možnost v krizových situacích využívat individuální poradenství.

Učitelé jsou v rámci pedagogických rad pravidelně informováni o aktivitách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici jim jsou didaktické a propagační materiály.

Zákonní zástupci žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení nebezpečných předmětů do školy, pravidly používání mobilních telefonů a ostatních elektronických zařízení v prostorách školy.

## Řešené případy ve školním roce 2022/2023

- agresivní chování
- kyberšikana
- podezření na sebepoškozování, deprese
- podezření z držení návykových látek
- rodinné vztahy

- šikana
- vandalismus
- záškoláctví a neplnění školních povinností

### **Spolupráce s jinými organizacemi**

Bateu-centrum pro specializovanou pomoc dětem v krizi a podporu rodiny  
 Centrum pro integraci cizinců Ústí nad Labem  
 Magistrát města Ústí nad Labem  
 OSPOD s kurátorkami pro děti a mládež  
 Policie ČR a Městská policie Ústí nad Labem  
 Poradna pro integraci  
 PPP Ústeckého kraje  
 SPC Demosthenes  
 SPC Pod Parkem  
 Středisko výchovné péče ÚL  
 Střední průmyslová škola stavební a Střední odborná škola stavební a technická v Ústí nad Labem  
 Úřad práce ÚL

### **Akce se zaměřením na efektivní prevenci, spolupráce s jinými organizacemi**

*Adaptační kurz* - žáci nových 6. tříd - vzájemné poznávání se žáků s třídním učitelem  
*E-bezpečí* - kyberšikana 7. ročníky  
*Etické dílny* - klima třídy 6. ročníky  
*Jeden svět na SNP* - filmový minifestival - 6.–9. ročníky (lidská práva)  
 Klima třídy se ŠMP - 3. ročníky  
 Městská policie - *dopravní výchova* pro žáky 4. ročníku  
*Preventivní program HOP* - hravě o prevenci 6. ročník  
*Preventivní program HOP* - reprodukční zdraví 8. ročník  
*Reprodukční zdraví* - interaktivní přednáška pro žáky 7. a 8. roč.  
*Záchranný kruh* - osobní bezpečí - 5. ročníky  
*Zažij SNP6 jinak* - přátelské setkání s rodiči, jejich dětmi a všemi zaměstnanci školy

### **Nadstavbové aktivity v rámci školy**

- *Den Evropy* – projektový den připravený žáky 2. stupně pro spolužáky z 1. stupně
- individuální konzultace s žáky se sklonem k rizikovému chování a s jejich zákonnými zástupci
- konzultace se školním metodikem prevence
- pravidelné nebo mimořádné třídnické hodiny zaměřené na posilování a budování vztahů ve třídě, práci s agresivitou, úskalí experimentování s návykovými látkami, zdravý sexuální život, prevenci poruch příjmu potravy a na další rizikové jevy



- projektové dny
- přednášky a workshopy na témata spojená s rizikovým chováním (*zajištěno školním metodikem prevence*)
- soutěže a olympiády
- třídní akce atd.

Naše škola je registrovaná v České asociaci školních metodiků prevence.

Školním metodikem prevence byl vypracován „Preventivní program školy pro školní rok 2022/2023“ a výsledně i vyhodnocen, stejně tak došlo k vyhodnocení plánu výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Výsledky vyhodnocení budou použity pro plánování preventivních aktivit v dalším školním roce.

### **Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

V průběhu školního roku 2022/2023 docházelo jako v minulých letech průběžně k prvotním nebo kontrolním vyšetřením na školských poradenských zařízeních (*PPP UL, PPP Teplice, PPP Litoměřice, SPC Demosthenes, SPC Pod Parkem SPC*). V tomto školním roce bylo na naší škole vzděláváno 105 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se převážně o žáky se specifickými poruchami učení a chování. Všem těmto žákům byla poskytována podpůrná opatření v rozsahu 1. až 3. stupně. U 7 z nich probíhala výuka dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). V rámci předcházení školní neúspěšnosti byla 56 žákům poskytována péče v rozsahu 1. stupně podpůrných opatření a u několika žáků probíhala prozatím pouze individualizace výuky.

Žáci navštěvovali na základě doporučení PPP a SPC hodiny reedukace SPU. V předešlém školním roce probíhaly celkem v 8 skupinách u 25 žáků (obsazenost max. 4 žáky, hodiny vedeny speciálními pedagogy).

Podpora byla zaměřena na zlepšování verbální obratnosti, ověřování pochopení úkolů a jejich následné zpracování, práci s chybou, zautomatizování víceslabičných slov a textů s následnou reprodukcí, posilování grafomotoriky, práci se zaměřením na zrakovou oporu, na vyhledávání a aplikaci gramatických pravidel, posilování zrakové a sluchové paměti, rozvoj koncentrace pozornosti.

Učitelé se při své práci s těmito žáky řídí aktualizovanou vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, platnými metodickými pokyny MŠMT pro hodnocení a klasifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při výuce používají metody a formy práce doporučené PPP a SPC.

V rámci zkvalitnění inkluzivního vzdělávání:

- působilo v ZŠ 7 asistentů pedagoga,
- docházelo k pravidelnému dovybavování kabinetu dyslexie kompenzačními pomůckami,
- snažili jsme se o prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci žáků,
- všichni pedagogičtí pracovníci pokračovali ve zvyšování motivace žáků ke školní práci,



- byla podporována účast pedagogických pracovníků (včetně pedagogů asistenta) na seminářích a vzdělávacích kurzech.

### **Práce s nadanými a talentovanými žáky**

Ve škole byli v minulém školním roce vzděláváni 3 mimořádně intelektově nadaní žáci a 3 žáci nadaní. Nadaní a talentovaní žáci jsou podporováni v rozvíjení svých aktivit zejména zadáváním specifických úkolů, zapojováním do samostatných rozsáhlejších prací a projektů. Osvědčily se zvláště práce s encyklopediemi, atlasy a odbornými slovníky, alternativními učebnicemi s výsledky správného řešení a učebními texty pro volné tvoření. Dle aktuální nabídky jsou zapojováni do různých soutěží. Ve výuce tito žáci využívají doporučené pracovní materiály, kompenzační pomůcky i interaktivní materiály.

Skupina nadaných žáků z 1. stupně se spolu se speciálním pedagogem zúčastnila na podzim roku 2022 a na jaře 2023 dvoudenního setkání organizovaného Střediskem podpory nadání PPP Kadaň Ústeckého kraje.

Všichni vyučující mohou při práci s těmito žáky využít metodickou a informační pomoc školského poradenského pracoviště.

### **Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V souvislosti se situací na Ukrajině do školy v průběhu 2. pololetí nastoupilo 26 žáků ukrajinské národnosti (do konce školního roku docházku 7 z nich ukončilo – přestup na jinou školu, popřípadě návrat na Ukrajinu). Všichni žáci byli dle věku zařazeni do běžných tříd napříč všemi ročníky, aby se lépe adaptovali na české prostředí a došlo k bezproblémové socializaci (popřípadě byli na základě úrovně znalosti ČJ zařazeni o jeden rok níže).

Vyučující se snažili pracovat se žáky v hodinách individuálně, zapojovali je do všech akcí třídy, seznamovali je se životem školy. Pomáhali jim při překonávání potíží, byli jim oporou, vytvářeli bezpečné prostředí pro vzdělání.

Žákům byla nabídnuta možnost navštěvovat vybranou školu s jazykovou přípravou, v našem okolí je to Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8, a kurzy nabízené pro ukrajinské žáky. Mnozí z žáků využili možnosti účasti na doučování v rámci podpory NPO.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě vypracovaného *Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2022/2023*. Je rozděleno na institucionální vzdělávání (ke splnění odborné kvalifikace, ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, prohlubování odborné kvalifikace) a samostudium. DVPP organizuje v rámci svých kompetencí zástupkyně ředitele pro pedagogiku, důležitým kritériem pro účast na DVPP je přínosnost pro školu, časová náročnost (potřebnost suplování za nepřítomného pedagoga) a samozřejmě i finanční náročnost akce.

Ve školním roce 2022/2023 bylo na DVPP využito 51 410,00 Kč. Celkem bylo zapojeno 24 pedagogických pracovníků – zaměření především na EVVO, práci s žáky s OMJ, digitální

kompetence a jejich začlenění do výuky, využití mobilních aplikací ve výuce, čtenářskou, mediální a matematickou gramotnost, práci s nadanými žáky a reedukaci SVP, na krizovou intervenci a psychohygienu učitele, předcházení záškoláctví, přípravu podání žádosti OP JAK, práci asistenta pedagoga.

U nepedagogických pracovníků se jednalo o vzdělávací programy určené pro pracovníky školní jídelny, týkaly se hygieny, zdravého vaření (workshop s profesionálním kuchařem přímo ve školní kuchyni a workshop Nové trendy v gastronomii organizovaný pod záštitou zřizovatele školy). Na workshopech se vystřídaly všechny zaměstnankyně ŠJ.

Mzdová účetní se zúčastnila webinářů k novele Zákona o pedagogických pracovnících (Zákon č. 183/2023 Sb. - zákon, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy jsme se snažili prezentovat především prostřednictvím našich webových stránek a sociálních sítí (facebook, youtube a instagram). Ve škole již 10 let funguje školní televize *SNP SCHOOL NEWS*, díky níž je veřejnost seznamována s nejdůležitějšími událostmi ze života školy.

Kvůli rozšířené výuce Nj se snažíme o užší spolupráce s *Friedrich-Adolf-Wilhelm-Diesterweg-Oberschule* v Chemnitz.

Spolupracujeme s okolními mateřskými školami, snažíme se je zvát na akce, které škola pořádá (nejedná se pouze o akce určené široké veřejnosti).

Usilujeme o to, aby zákonní zástupci a široká veřejnost vnímala naši školu jako dobře fungující organizaci, která se prezentuje zajímavými aktivitami směrem k dětem a žákům. Zároveň je naším cílem díky prezentaci školy získávat nové žáky.

## Základní škola

### Školní projekty, exkurze, výlety, akce – výběr z nejzajímavějších

CELOROČNÍ AKTIVITY
- KERAMICKÁ DÍLNA V DDM
- NÁVŠTĚVA SEVEROČESKÉHO DIVADLA, KINA CINEMACITY
- PRAVIDELNÉ NÁVŠTĚVY MUZEA ÚSTÍ NAD LABEM A GALERIE EMILA FILLY (výukové programy)
- PROJEKTY EVVO – <i>Tonda obal, Den s odpady, Greenpeace – změny klimatu, návštěva zoo</i>
- PROJEKTOVÉ DNY V RÁMCI OPVVV ŠABLONY III
- PŘEDNÁŠKY TÝKAJÍCÍ SE PREVENCE - <i>kyberšikana</i>
- ROBOTIKA <i>ve spolupráci s Technickým klubem DDM (3.-9. třídy)</i>
- TŘÍDNÍ PROJEKTOVÉ DNY <i>zaměřené k aktuálně probíranému vzdělávacímu obsahu, ročnímu období, významným dnům...</i>
- WORKSHOPY V HRANIČÁŘI – <i>workshopy zaměřené na čtenářskou a mediální gramotnost</i>
- WORKSHOPY POŘÁDANÉ KNIHOVNOU ÚSTECKÉHO KRAJE
- ZÁKLADY INFORMATIKY A 3D TISKU NA UJEP
- ZASEDÁNÍ ŽÁKOVSKÝCH PARLAMENTŮ ÚSTECKÝCH ŠKOL V DDM
- ZEMĚPISNÉ PŘEDNÁŠKY

<b>ZÁŘÍ</b>
- ADAPTAČNÍ KURZ PRO ŽÁKY 6. TŘÍD
- MEZINÁRODNÍ DEN JAZYKŮ (1. a 2. stupeň)
<b>ŘÍJEN</b>
- DÝŇOBRANÍ VE ŠKOLIČCE
- MINIBURZA STŘEDNÍCH ŠKOL (9. ROČNÍKY)
- MYKOLOGICKÁ PŘEDNÁŠKA
- STUDENT CUP 2022 – DEN SE ŽELEZNICÍ (7. třídy)
- ŠKOLA V PŘÍRODĚ – 3. 10.-7. 10. 2022 – CHŘIBSKÁ – 4. A, 4. B, 4. C
- UKÁZKY DRAVCŮ
<b>LISTOPAD</b>
- NÁVŠTĚVA OBCHODNÍ AKADEMIE V ÚL (ul. Pařížská)
- PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ – <i>beseda s pamětníkem</i>
- SPORTOVNÍ DEN V PARTNERSKÉ ŠKOLE V CHEMNITZ
<b>PROSINEC</b>
- JEDEN SVĚT NA SNP
- ODEMYKÁNÍ ADVENTU – <i>akce pro okolní MŠ</i>
- VÁNOČNÍ DRÁŽDANY
- VÁNOCE NA SNP – <i>setkání s rodiči, žáky a vyučujícími</i>
- VÁNOČNÍ SPORTOVNÍ DEN PRO 2. STUPEŇ
- VÁNOČNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ PRO ŽÁKY 4. TŘÍD
<b>LEDEN</b>
- DEN PAMÁTKY OBĚTÍ HOLOCAUSTU ( <i>celodenní projekt pro žáky 9. tříd</i> )
- OBHAJOBY OBOROVÝCH PRACÍ
- SEVEROČESKÝ VELETRH FIKTIVNÍCH FIREM
- TURNAJ 4. TŘÍD V BEEBALLU
<b>ÚNOR</b>
- KARNEVAL NA SNP ANEB Z POHÁDKY DO POHÁDKY
- LYŽAŘSKÝ VÝCVIK – 18. 2.-24. 2. 2023 – HERLÍKOVICE – <i>žáci 7. tříd</i>
- MOBILNÍ PLANETÁRIUM ( <i>projekt pro 1.-2. stupeň + okolní MŠ</i> )
- PILOTPRŮFUNG DSD
<b>BŘEZEN</b>
- DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ + JARNÍ JARMARK
- PRVNÁČKEM NA ZKOUŠKU – <i>pro předškoláky okolních MŠ</i>
- ŠKOLA V PŘÍRODĚ – BARTOŠOVA PEC (27.-31. 3. 2023) – 3. A, B, C, 5. A
- ZKOUŠKA DSD
<b>DUBEN</b>
- DEN ZEMĚ ( <i>celoškolní projekt</i> )
- EDULAB
- FUK – FESTIVAL UMĚNÍ A KREATIVITY
- GIRLS AND BOYS DAY PIRNA
- INTERAKTIVNÍ PROGRAM HOP (HRAVĚ O PREVENCÍ)

- PO STOPÁCH K. H. MÁCHY – literární exkurze do Litoměřic (8. ročníky)
<b>KVĚTEN</b>
- DEN EVROPY (celoškolní projekt)
- DIVADLO ABC – PŘEDSTAVENÍ DIKTÁTOR (9. ročníky) - květen
- PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE
- SBOR FUSION V HODINÁCH HV
- VYSTOUPENÍ SBOREČKU A KROUŽKU HRY NA FLÉTNU PRO RODIČE
<b>ČERVEN</b>
- DEN DĚTÍ – vystoupení <i>En.dru</i>
- DSD PILOTPRÜFUNG
- GHETTO TEREZÍN – exkurze pro žáky 9. tříd
- SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ – žáci 8. tříd
- TŘÍDNÍ PROJEKTOVÉ DNY, GRILOVÁNÍ NA ŠKOLNÍ ZAHRADE
- ZAŽIJ SNP 6 JINAK – tradiční setkání se žáky, rodiči, zaměstnanci a přáteli školy

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily 2 školy v přírodě – 3.-7. 10. RS U Jasanu v Chříbské (4. A, 4. B, 4. C), 27. 3.-31. 3. 2023 v Bartošově Peci (3. A, 3. B, 3. C a 5. A).

18. 2.-24. 2. 2023 se žáci 7. tříd zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Herlíkovicích. Pro žáky 8. tříd byl uspořádán v termínu 19. 6.-23. 6. 2023 v okolí Ústí nad Labem sportovně turistický kurz, v rámci nějž si žáci mohli vyzkoušet různé sportovní činnosti.

**Soutěže a olympiády (nejvýznamnější):**

- Biologická olympiáda
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Krajské kolo přeboru v šachu
- Krajské kolo v orientačním běhu
- Logická olympiáda
- Matematický klokan
- Mc Donald's cup
- Minikopaná
- Mladý chemik – okresní kolo
- Okresní kolo minikopané
- Okresní kolo orientačního běhu
- Olympiáda v zeměpise
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Olympiáda v českém jazyce
- Pohár rozhlasu
- Přespolní běh
- Soutěž „A je to!“
- Soutěž mladý ekonom
- Student cup 2022 – den se železnicí (7. třídy)
- Turnaj ve vybíjené (meziškolní)
- Ústí vesluje
- Výtvarná soutěž - Příběh obrazu

Výtvarná soutěž - Tanec (Lidice)  
Závody ve skoku vysokém

**Školní družina (nejvýznamnější):**

Čarodějnický rej  
Čertovská diskotéka  
Den dětí  
Halloweenské odpoledne  
Mikulášská nadílka  
Rozloučení se školním rokem  
Setkání s rodiči – přátelské posezení, grilování  
Vánoční dílničky  
Vánoční týden ve ŠD

**Zájmové kroužky**

Badatelský klub (v rámci OPVV „Šablony III.“)  
Cvičení s Renčou  
Flétna  
Keramika I.  
Keramika II.  
Klub deskových a logických her (v rámci OPVV „Šablony III.“)  
Kroužek hry BEEBALL  
Kuchtík  
Mediální kroužek – tvorba vysílání ZS SNP SCHOOL NEWS (školní televize)  
Německý jazyk I. a II.  
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky I. a II.  
Sboreček  
Tvořilek  
Minivolejbal pro žáky 2.-3. tříd - ve spolupráci s SK VOLEJBAL, z. s.

**Mateřská škola**

**Školní projekty, výlety, akce:**

CELOROČNÍ AKTIVITY
- DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ V MŠ (dle aktuální nabídky)
- LOGOPEDIE – jazykové chvílky s DUHOVÝM SLUNÍČKEM
- PODPORA PŘEDČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI „Děti čtou dětem“ + tematické odpoledne: „Čteme dětem pohádku“
- PREVENCE KRIMINALITY A DOPRAVNÍ VÝCHOVY (ve spolupráci s městskou policií)
- PREVENCE ZRAKU V MŠ
- PROGRAM EVVO
- PROGRAM NA PODPORU ČIŠTĚNÍ ZUBŮ PO OBĚDĚ

<b>ZÁŘÍ</b>
- ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ V BARVÁCH: „ČERVENÝ DEN PODZIMNÍČEK“ (přivítání podzimu, výzdoba třídy, pohoštění v těchto barvách, pečení brambor)
- POHÁDKOVÁ STEZKA LESEM
<b>ŘÍJEN</b>
- BESEDA s policistkou v MŠ: „Smíš x nesmíš“
- CVIČENÍ PRO ZDRAVÍ v přírodě + dechová gymnastika
- POUŠTĚNÍ DRAKŮ NA ZAHRADĚ MŠ – „DRAKIÁDA“ soutěživé dopoledne s výstavou draků z domova + experimenty s větrem
- STRAŠIDELNÝ REJ V MŠ – „Čarování s dýněmi“ – zdobení dýní a vytváření strašidel ze školkovských dýní + dopoledne ve strašidelných maskách
- TVOŘIVÁ DÍLNA: “DEN ZAHRADNÍČEK“
<b>LISTOPAD</b>
- BESEDA V MŠ O ZOUBKÁCH: „Doktor Králíček“ - zubní prevence
- MALOVÁNÍ NA KAMÍNKY - práce s přírodním materiálem
- STRAŠIDÝLKA Z KAMÍNKŮ - environmentální vzdělávání + podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení
- VYRÁBĚNÍ PŘÍRODNÍCH OZDOB - „Vánoční strom“
- VÝZNAMNÁ MÍSTA V NAŠEM OKOLÍ - výlet po okolí MŠ (Vaňovské vodopády, Vrkoč, Čertova hora, Panenská skála, hrad Střekov, zdymadla),
<b>PROSINEC</b>
- ČERTOVSÝ REJ v maskách
- ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ V BARVÁCH: „MODRODUHOVÝ DEN ZIMNÍČEK“ - přivítání zimy, výzdoba třídy, pohoštění v těchto barvách
- DŘEVĚNÍ SNĚHULÁCI - polytechnické vzdělávání + podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení
- VÁNOCE PRO ZVÍŘÁTKA - informace o ptačích druzích na krmítku i zásadách správného přikrmování během zimy
- VÁNOCE V MŠ
<b>LEDEN</b>
- BESEDA S POLICISTKOU
- DOPOLEDNÍ VÝPRAVA DO LESA - rozpoznávání stop zvířat v lese (jak se chovají zvířata v zimě)
- ZIMNÍ RADOVÁNKY NA SNĚHU - soutěže v zimních sportech a radovánky na sněhu
<b>ÚNOR</b>
- DOPOLEDNÍ KARNEVAL V MASKÁCH
- DOPOLEDNÍ VÝLET DO MĚSTA – „VÝZNAMNÁ MÍSTA NAŠEHO MĚSTA“ + návštěva Severočeského divadla
- PROJEKT EVVO - vedení dětí k třídění odpadů a jejich recyklaci ->ve třídě i na vycházce + výrobek z odpadového materiálu
- VÝPRAVA DO ZIMNÍHO LESA - Vaňovské vodopády v zimě + poznávání krás okolní přírody (Vrkoč, Čertova hora, Panenská skála, hrad Střekov, zdymadla): „ZA POKLADEM SE SKŘÍTKEM ZMRZLÍKEM“
<b>BŘEZEN</b>
- ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ V BARVÁCH: „ZELENÝ DEN JARNÍČEK“ - přivítání jara, výzdoba třídy a oblečení v těchto barvách, pohoštění

- ENVIROMENTÁLNÍ PROJEKT: „O FAZOLCE“ - dlouhodobé pozorování a pochopení přírodních dějů
- EXKURZE K ZÁCHRANÁŘSKÉMU VRTULNÍKU
- JARNÍ BESÍDKA <i>pro rodiče</i>
- NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ ZŠ SNP - „PRVNÁČKEM NA ZKOUŠKU“
- VYNÁŠENÍ MORANY - <i>první jarní den</i>
- VÝZNAM BYLIN PRO ČLOVĚKA – <i>bylinková spirála - „Na zahradníky“</i>
- ZAMĚŠTNÁNÍ DOSPĚLÁKŮ + společná koláž: „Kde pracují nejen táta s mámou“
<b>DUBEN</b>
- DEN ZAHRADNÍČEK - <i>úprava záhonů s rodiči a úklid zahrady</i>
- JARNÍ VĚNEČEK Z VĚTVIČEK A KYTIČKY - <i>zalévání a pozorování zasetých travních semínek</i>
- PREVENCE ZRAKU V MŠ
- REJ ČARODĚJNIC
- VELIKONOCE v MŠ - <i>cesta za VELIKONOČNÍM ZAJÍČKEM - hledání vajíček, které poztrácel zajíček na zahradě MŠ</i>
<b>KVĚTEN</b>
- BESEDA S POLICISTKOU ( <i>dopravní výchova</i> )
- DÁREK PRO MAMINKY K SVÁTKU
- DOPOLEDNÍ VÝLET - <i>turistika (kvetoucí příroda)</i>
- ENVIROMENTÁLNÍ PROJEKT: " "O FAZOLCE"- dlouhodobé pozorování + knížka O FAZOLCE + <i>pěstitelské činnosti</i>
- KERAMIKA v DDM
- PŘÍSTAVIŠTĚ VAŇOV – „Na dopravu“ – <i>dopravní prostředky okolo nás (vliv výfukových plynů z automobilů na přírodu)</i>
- TVŮRČÍ ČINNOST VÝTVARNÁ - <i>výrobky z odpadového materiálu</i>
<b>ČERVEN</b>
- BESEDA V KNIHOVNĚ – <i>Včelka Mája</i>
- CELODENNÍ VÝLET – DOKSY – MÁCHOVO JEZERO – <i>výlet lodí pro starší děti</i>
- ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ V BARVÁCH: „ŽLUTÝ DEN LETNÍČEK“- <i>přivítání léta, výzdoba třídy, pohoštění v těchto barvách</i>
- DIVADLO KRABICE + <i>pasování předškoláků</i>
- DOPOLEDNÍ VÝLET NA VĚTRUŠI LANOVKOU + <i>přírodní a zrcadlové bludiště + dětské hřiště + pěší výlet z Větruše i pro malé děti</i>
- OSLAVA DNE DĚTÍ - <i>Loď MARIE (koloběh vody - řeky, moře) + zábavné dopoledne na zahradě MŠ</i>
- OTUŽOVÁNÍ VODOU - <i>na zahradě (po předchozí domluvě s rodiči)</i>
- ŽELVÍ SVĚT OSKÁREK – <i>program pro děti + focení s obří suchozemskou želvou</i>

## Zájmové kroužky v MŠ

- Angličtina s lektorem
- Píšťalka
- Šikulka

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce řešila ČŠI anonymní stížnost ze dne 14. 2. 2023. Stížnost byla vyhodnocena jako důvodná. Škola přijala opatření týkající se používání mobilních a jiných zařízení v průběhu vyučování a zapracovala je do nového školního řádu.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu roku 2021 byly finanční prostředky na provoz a přímé náklady čerpány v souladu s upraveným plánem - viz příloha č. 1.

## 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- a) spolupráce s partnerskou školou Bundesverwaltungsamt – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (jedná se o podporu výuky německého jazyka na zahraničních základních školách s možností na konci školního roku skládat jazykovou zkoušku - tzv. Sprachdiplom)
- b) vyhledávání a snaha zapojení do projektů e-Twinning, Erasmus+
- c) navázání kontaktu s francouzskou ZŠ a dopisování skupiny žáků v německém jazyce
- d) snaha navázat užší spolupráci se slovenskou ZŠ z Považské Bystrice a Galanty (sídlí nebo nesou jméno SNP)
- e) Ovoce do škol
- f) Školní mléko
- g) Recyklohraní (v rámci EVVO)

## 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Bc. Hana Prchalová úspěšně ukončila magisterské studium *učitelství pro 1. stupeň se speciální pedagogikou*, Bc. Adam Kubica dokončil úspěšně magisterské studium *TV a sport, spec. SPZD Sport a zdraví*, MgA. Barbora Vlček Nováková zakončila *celoživotní vzdělávání v programu Studium v oblasti pedagogických věd - učitelství 2. stupně ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ*.

Dalších 5 pracovníků si doplňuje odbornou kvalifikaci nezbytnou k výkonu přímé pedagogické činnosti.

V průběhu školního roku se zapojili 3 pedagogičtí pracovníci školy do specializačního studia:

<i>koordinátor EVVO (předpokládané zakončení září 2023)</i>	Mgr. Hana Balejová
<i>koordinátor ŠVP (předpokládané zakončení únor 2024)</i>	Mgr. Zdeněk Lutovský
<i>školní metodik prevence (předpokládané zakončení konec roku 2023)</i>	Mgr. Petra Veselá



#### 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola byla zapojena do výzvy MŠMT *OPVV Šablony III* s přiznanou částkou ve výši 519 506,- Kč. Realizace projektu byla ukončena k 30. 6. 2023.

Podali jsme žádost v rámci výzvy OP JAK – cílová částka na aktivity pro MŠ, ZŠ a ŠD v celkové částce 734 983,- Kč, žádost byla schválena. Plánovaná realizace šablon výzvy 1. 9. 2023-31. 12. 2025.

V uplynulém školním roce byla škola dále zapojena do *Národního plánu obnovy*, který byl zaměřen na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

#### 15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepůsobí odborová organizace.

Spolupracujeme s těmito partnery:

DDM Ústí nad Labem  
Friedrich-Adolf-Wilhelm-Diesterweg-Oberschule v Chemnitz  
Klub ekologické výchovy  
Knihovna Ústeckého kraje  
Kurátor MmÚ - OSPOD  
mateřské školy v Ústí nad Labem  
Metalplast  
Městská policie  
Nakladatelství Albatros – Klub mladého čtenáře  
NPI ČR  
Policie ČR  
PPP v Ústí nad Labem  
SPC Bílina  
SPC Demosthenes  
SPC Kadaň  
SPC Teplice  
Středisko ekologické výchovy SEVER  
Středisko výchovné péče  
střední a odborné školy v Ústí nad Labem  
UJEP Ústí nad Labem (od roku 2009 jsme fakultní školou)  
Úřad práce Ústí nad Labem  
základní školy v Ústí nad Labem

Základní škola a Mateřská škola  
Ústí nad Labem, SNP 2304/6,  
příspěvková organizace,  
Mgr. Zdeněk Lutovský,  
ředitel školy

příloha č. 1

## Rozbor hospodaření k 31. 12. 2022 - Hlavní činnost

Název příspěvkové organizace: Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, p. o.

v tis. Kč, s přesností na dvě desetinná místa

Náklady Hlavní činnost	sl.1	sl.2	sl.3	sl.4	sl.5	sl.6	sl.7	sl.8	sl.9	sl.10	sl.11	sl.12
	Upravený rozpočet 2022 k 31.5.	Upravený rozpočet 2022 k 31.12.	Skutečnost k 31.12. 2021	Skutečnost k 31.12. 2022 (=sl.5+sl.6+sl.7+sl. 8+sl.9+sl.10)	Příspěvek na provoz	Příspěvek na provoz nad SR	Rozpočet NIV	Ostatní dotace poskytnuté prostř. zřizovatele	Vlastní výnosy p.o.	Transfery přímo p.o.	Rozdíl (sl.4-sl.1)	Plnění UR k 31. 5. 2022 v % (=sl.4/sl.1)
<b>501 - Spotřeba materiálu</b>	3 347,94	3 712,01	2 932,18	3 712,01	618,94	98,00	463,02	111,32	2 420,73	0,00	364,07	-
spotřeba potravin	2 311,00	2 323,41	1 438,33	2 323,41					2 323,41		12,41	-
učební a didaktické pomůcky, které mohou být hrazeny z ONIV	261,01	463,02	415,98	463,02			463,02				202,01	177%
didaktické pomůcky, hračky, výtvarný materiál a jiný spotřební materiál, který nemůže být hrazen z ONIV	152,40	211,48	263,19	211,48		98,00		111,32	2,16		59,08	139%
čisticí, dezinfekční, úklidové, toaletní a jiné hygienické prostředky	211,53	231,28	184,67	231,28	231,28						19,75	-
ostatní spotřební provozní materiál (bez didaktického materiálu a materiálu na údržbu), včetně kancelářských potřeb	124,00	126,54	77,86	129,14	126,54				2,60		5,14	-
materiál použitý na opravu a udržování	99,00	128,08	56,40	128,08	128,08						29,08	129%
jiná, výše neuvedená, spotřeba materiálu	189,00	228,20	495,75	225,60	133,04				92,56		36,60	-
<b>502-503 - Spotřeba energií</b>	2 862,00	2 373,03	2 193,94	2 296,31	1 726,62	0,00	0,00	0,00	569,69	0,00	-565,69	-
elektrická energie	725,00	605,57	493,18	605,57	421,72				183,85		-119,43	-
teplo	1 899,00	1 684,45	1 592,96	1 607,73	1 270,76				336,97		-291,27	-
voda	205,00	58,84	93,68	58,84	9,97				48,87		-146,16	29%
plyn	33,00	24,17	14,12	24,17	24,17						-8,83	-
<b>504 - Prodané zboží</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>506 - Aktivace dlouhodobého majetku</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>507 - Aktivace oběžného majetku</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>508 - Změna stavu zásob vlastní výroby</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>511 - Opravy a udržování</b>	533,00	459,74	324,58	459,74	459,74	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-73,26	-
opravy a udržování budov	350,00	206,07	265,25	206,07	206,07						-143,93	59%
revize strojů a zařízení	78,00	42,09	23,74	42,09	42,09						-35,91	54%
opravy a údržba zařízení a přístrojů	105,00	211,58	35,59	211,58	211,58						106,58	202%
jiné, výše neuvedené, opravy a udržování	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>512 - Cestovné</b>	7,00	17,09	3,48	17,09	1,96		15,13				10,09	244%
<b>513 - Náklady na reprezentaci</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>516 - Aktivace vnitroorganizačních služeb</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>518 - Ostatní služby</b>	1 041,00	1 195,67	801,59	1 195,67	861,69	0,00	80,79	0,00	251,95	1,24	154,67	-
náklady na školní akce - žáci	60,00	251,84	1,25	251,84					251,84		191,84	420%
poplatky za telefony, připojení k internetu	60,00	48,24	50,37	48,24	48,24						-11,76	-
IT služby, poplatky za licence apod.	150,00	159,31	125,36	159,31	157,71		0,36			1,24	9,31	-
BOZP a PO	18,00	13,08	13,62	13,08	13,08						-4,92	-
úklidové služby	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
stočné, srážkovné	220,00	269,25	172,67	269,25	269,25						49,25	122%
svoz a likvidace odpadů	115,00	81,24	81,39	81,24	81,24						-33,76	71%
udržování zeleně	120,00	119,79	119,79	119,79	119,79						-0,21	-
dodavatelské stravování (výdejny)	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
poradenské a ekonomické služby	50,00	45,23	47,19	45,23	45,23						-4,77	-
jiné, výše neuvedené, služby	248,00	207,69	189,95	207,69	127,15		80,43		0,11		-40,31	-
<b>521 - Mzdové náklady</b>	37 635,87	36 923,84	36 821,21	36 923,84	0,00	0,00	36 595,18	263,43	0,00	65,23	-712,03	-
mzdové náklady - HPP	37 229,75	36 522,35	36 495,77	36 522,35			36 434,16	88,19			-707,40	-
mzdové náklady OON (bez kroužků)	351,12	370,17	325,44	370,17			129,70	175,24		65,23	19,05	-
mzdové náklady - zájmové kroužky	55,00	31,32	0,00	31,32			31,32				-23,68	57%
<b>524 - Záonné sociální pojištění</b>	12 617,45	12 061,08	12 181,32	12 061,08			12 031,27	29,81			-556,37	-
<b>525 - Jiné sociální pojištění</b>	157,00	149,80	151,30	149,80	0,37		149,43				-7,20	-
<b>527 - Záonné sociální náklady</b>	794,60	765,93	891,00	765,93	1,76	0,00	748,82	0,00	15,35	0,00	-28,67	-
tvorba FKSP	746,60	724,16	729,22	724,16	1,76		722,40				-22,44	-
jiné, výše neuvedené, náklady	48,00	41,77	161,78	41,77			26,42		15,35		-6,23	-
<b>528 - Jiné sociální náklady</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>531 - Daň silniční</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>532 - Daň z nemovitostí</b>	0,00	0,21	0,00	0,21					0,21		0,21	-
<b>538 - Jiné daně a poplatky</b>	0,00	0,00	0,22	0,00							0,00	-
<b>541 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>542 - Jiné pokuty a penále</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>543 - Dary a jiná bezúplatná předání</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>544 - Prodaný materiál</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>547 - Manka a škody</b>	0,00	0,00	1,55	0,00							0,00	-
<b>548 - Tvorba fondů</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>549 - Ostatní náklady z činnosti</b>	0,00	10,78	0,00	10,78	9,58				1,20		10,78	1078%
<b>551 - Odpisy dlouhodobého majetku</b>	668,53	668,78	679,71	668,78	668,78	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	-
majetek zachycený na účtu 401	668,53	668,78	679,71	668,78	668,78						0,25	-
majetek pořízený z daru	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
majetek pořízený zcela nebo částečně z inv. transferu	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>552 - Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>553 - Prodaný dlouhodobý hmotný majetek</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>555 - Tvorba a zúčtování rezerv</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>556 - Tvorba a zúčtování opravných položek</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>557 - Náklady z vyřazených pohledávek</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>	575,00	935,19	906,24	935,19	512,49		292,72	2,22		127,76	360,19	163%
<b>562 - Úroky</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>563 - Kurzové ztráty</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>564 - Náklady z přecenění reálnou hodnotou</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>569 - Ostatní finanční náklady</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>591 - Daň z příjmů</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>595 - Dodatečné odvody daně z příjmů</b>	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
<b>Náklady celkem</b>	<b>60 239,39</b>	<b>59 273,15</b>	<b>57 888,32</b>	<b>59 196,43</b>	<b>4 861,93</b>	<b>98,00</b>	<b>50 376,36</b>	<b>406,78</b>	<b>3 259,13</b>	<b>194,23</b>	<b>-1 042,96</b>	<b>-</b>

**Rozbor hospodaření k 31. 12. 2022 - Hlavní činnost**

Název příspěvkové organizace: Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, p. o.

Výnosy Hlavní činnost	sl.1	sl.2	sl.3	sl.4	sl.5	sl.6	sl.7	sl.8	sl.9	sl.10	sl.11	sl.12
	Upravený rozpočet 2022 k 31.5.	Upravený rozpočet 2022 k 31.12.	Skutečnost k 31.12. 2021	Skutečnost k 31.12. 2022 (=sl.5+sl.6+sl.7+sl.8+sl.9+sl.10)	Příspěvek na provoz	Příspěvek na provoz nad SR	Rozpočet NIV	Ostatní dotace poskytnuté prostrf. zřizovatele	Vlastní výnosy p.o.	Transfery přímo p.o.	Rozdíl (sl.4-sl.1)	Plnění UR k 31. 5. 2022 v % (=sl.4/sl.1)
<b>601 - Výnosy z prodeje vlastních výrobků</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>602 - Výnosy z prodeje služeb</b>	2 820,00	2 872,01	1 850,11	2 872,01	x	x	x	x	2 872,01	x	52,01	-
stravné - žáci	2 034,00	1 991,01	1 189,08	1 991,01	x	x	x	x	1 991,01	x	-42,99	-
stravné - zaměstnanci	277,00	332,39	212,68	332,39	x	x	x	x	332,39	x	55,39	-
výnosy ŠD	460,00	489,75	399,03	489,75	x	x	x	x	489,75	x	29,75	-
úplata za MŠ	49,00	58,86	49,32	58,86	x	x	x	x	58,86	x	9,86	-
úplata za zájmové kroužky	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
jiné výnosy, výše neuvedené	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>603 - Výnosy z pronájmu</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x	0,00	x	0,00	-
nebytové prostory	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
bytové prostory	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>604 - Výnosy z prodaného zboží</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>609 - Jiné výnosy z vlastních výkonů</b>	60,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x	0,00	x	-60,00	0%
výnosy z akcí školy	60,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	-60,00	0%
jiné, výše neuvedené, výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>641 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>642 - Jiné pokuty a penále</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>643 - Výnosy z vyřazených pohledávek</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>644 - Výnosy z prodeje materiálu</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>645 - Výnosy z prodeje dlouhodobého nehm. majetku</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>646 - Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>648 - Čerpání fondů</b>	615,00	0,00	20,00	0,00	x	x	x	x	0,00	x	-615,00	0%
čerpání RF k dalšímu rozvoji p.o.	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
čerpání RF z přijatých darů	0,00	0,00	20,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
čerpání FO	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
čerpání FI na opravy a údržbu	615,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	-615,00	0%
čerpání FI - nepokryté odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
jiné, výše neuvedené, čerpání fondů	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>649 - Ostatní výnosy z činnosti</b>	120,00	386,06	536,34	386,06	x	x	x	x	386,06	x	266,06	322%
<b>662 - Úroky</b>	1,00	1,06	1,17	1,06	x	x	x	x	1,06	x	0,06	-
<b>663 - Kurzové zisky</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>664 - Výnosy z přecenění reálnou hodnotou</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>669 - Ostatní finanční výnosy</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>672 - Výnosy vybraných místn. vl. institucí z transferů</b>	56 521,33	55 890,81	55 346,11	55 890,81	4 815,44	98,00	50 376,36	406,78	x	194,23	-630,52	-
<b>Poskytovatel - MmÚ</b>	4 806,00	4 913,44	4 403,64	4 913,44	4 815,44	98,00	x	x	x	x	107,44	-
OMOSRI - příspěvek na provoz	4 490,00	4 706,00	4 263,00	4 706,00	4 706,00	x	x	x	x	x	216,00	-
OMOSRI - bez povinnosti finančního vypořádání	0,00	34,99	2,64	34,99	34,99	x	x	x	x	x	34,99	3499%
OMOSRI - s povinností finančního vypořádání	0,00	74,45	0,00	74,45	74,45	x	x	x	x	x	74,45	7445%
OMOSRI - žádosti o navýšení příspěvku	216,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x	x	x	-216,00	0%
MmÚ - ostatní odbory MmÚ	100,00	98,00	138,00	98,00	x	98,00	x	x	x	x	-2,00	-
<b>Poskytovatel - Ústecký kraj</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	0,00	x	0,00	0,00	-
jiné, výše neuvedené	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>Od jiného, než výše uvedeného, ÚSC</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x		x	0,00	-
<b>Poskytovatel - ministerstva (MŠMT, MPSV, MKČR, MŽP...)</b>	51 715,33	50 977,37	50 942,47	50 977,37	x	x	50 376,36	406,78	x	194,23	-737,96	-
MŠMT - KÚÚK - platy, odvody	50 151,38	48 889,97	49 231,13	48 889,97	x	x	48 889,97	x	x		-1 261,41	-
MŠMT - KÚÚK - ONIV (celkem)	973,00	1 486,39	1 566,97	1 486,39	x	x	1 486,39	x	x		513,39	153%
Šablony	362,03	406,78	144,37	406,78	x	x	x	406,78	x		44,75	-
jiné, výše neuvedené	228,92	194,23	0,00	194,23	x	x	x	x	194,23		-34,69	-
<b>Úřad práce</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x	x		0,00	-
Časové rozlišení přijatého investičního transferu	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x	x		0,00	-
jiné, výše neuvedené, výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x	x		0,00	-
<b>Výnosy celkem</b>	<b>60 137,33</b>	<b>59 149,94</b>	<b>57 753,73</b>	<b>59 149,94</b>	<b>4 815,44</b>	<b>98,00</b>	<b>50 376,36</b>	<b>406,78</b>	<b>3 259,13</b>	<b>194,23</b>	<b>-987,39</b>	<b>-</b>
<b>Výsledek hospodaření za hlavní činnost</b>	<b>-102,06</b>	<b>-123,21</b>	<b>-134,59</b>	<b>-46,49</b>	<b>-46,49</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55,57	46%
<b>Výsledek hospodaření za doplňkovou činnost</b>	102,06	123,21	134,59	123,21	123,21	x	x	x	x	x	21,15	121%
<b>Provozní výsledek hospodaření</b>	53,53	668,78	679,71	745,50							691,97	1393%
<b>VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ CELKEM</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>76,72</b>	<b>76,72</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>76,72</b>	<b>#####</b>

Souhrn informací týkajících se způsobu použití zřizovatelem poskytnutého příspěvku na provoz	sl.1	sl.2	sl.3	sl.4
	Upravený rozpočet 2022 k 31.5.	Upravený rozpočet 2022 k 31.12.	Skutečnost k 31.12. 2021	Skutečnost k 31.12. 2022
<b>Celková výše poskytnutého / rozpočtovaného příspěvku na provoz:</b>	<b>4 806,00</b>	<b>4 913,44</b>	<b>4 403,64</b>	<b>4 913,44</b>
<b>Celková výše skutečných / rozpočtovaných čerpání rezerv:</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Výše finančních prostředků z neúčelově poskytnutého příspěvku na provoz, kterou p. o. využila / rozpočtovala ke krytí provozních nákladů nesouvisejících s náklady na dodávky energií, na opravu a udržování svěřeného majetku a na tvorbu rezerv:</b>	<b>839,47</b>	<b>807,83</b>	<b>825,46</b>	<b>807,83</b>
<b>Celková výše skutečných / rozpočtovaných nákladů na dodávky energií:</b>	<b>3 181,00</b>	<b>2 676,56</b>	<b>2 377,84</b>	<b>2 599,84</b>
<b>Celková výše skutečných / rozpočtovaných nákladů na opravu a udržování majetku:</b>	<b>632,00</b>	<b>587,82</b>	<b>382,63</b>	<b>587,82</b>
<b>Celková výše skutečných / rozpočtovaných nákladů vynaložených na tvorbu rezerv:</b>	<b>53,53</b>	<b>668,78</b>	<b>679,71</b>	<b>745,50</b>

Datum zpracování: 08.02.2023  
Zpracoval: Valentína Hrdličková

**Použité zkratky:**  
BOZP - a PO - Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a požární ochrana  
HPP - hlavní pracovní poměr  
OCN - ostatní osobní náklady  
SD - školní družina  
RF - rezervní fond  
FI - fond odměn  
FI - fond investic  
OMOSRI - Odbor městských organizací, strategického rozvoje a investic  
ÚSC - územní samosprávný celek

MŠMT - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
MPSV - Ministerstvo práce a sociálních věcí  
MKČR - Ministerstvo kultury České republiky  
MŽP - Ministerstvo životního prostředí  
MmÚ - Magistrát města Ústí nad Labem  
KÚÚK - Krajský úřad Ústeckého kraje  
ONIV - ostatní neinvestiční výdaje  
VH - výsledek hospodaření

Datum: 08.02.2023  
Za správnost strany 1 a 2 podpis ředitele p. o. a razítko:  
Mgr. Zdeněk Lutovský, statutární zástupce ředitele školy

příloha č. 1

## Rozbor hospodaření k 31. 12. 2022 - Doplnková činnost

Název příspěvkové organizace: Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, p.o.

v tis. Kč, s přesností na dvě desetinná místa

Náklady Doplnková činnost	sl.1	sl.2	sl.3	sl.4	sl.5	sl.6
	Upravený rozpočet 2022 k 31.5.	Upravený rozpočet 2022 k 31.12.	Skutečnost k 31.12. 2021	Skutečnost k 31.12. 2022	Rozdíl (sl.4 - sl.1)	Plnění UR k 31. 5. 2022 v % (=sl.4/sl.1)
<b>501 - Spotřeba materiálu</b>	10,00	53,68	9,35	53,68	43,68	537%
spotřeba potravin - cizí strážníci	0,00	0,00	0,00		0,00	-
jiná, výše neuvedená, spotřeba	10,00	53,68	9,35	53,68	43,68	537%
<b>502-503 - Spotřeba energií</b>	108,00	87,19	19,79	87,19	-20,81	-
elektrická energie	45,00	23,95	2,24	23,95	-21,05	53%
pára	55,00	52,61	14,83	52,61	-2,39	-
voda	8,00	10,63	2,72	10,63	2,63	-
plyn			0,00		0,00	-
<b>504 - Prodané zboží</b>			0,00		0,00	-
<b>511 - Opravy a udržování</b>			1,65		0,00	-
<b>512 - Cestovné</b>			0,00		0,00	-
<b>513 - Náklady na reprezentaci</b>			0,00		0,00	-
<b>518 - Ostatní služby</b>	66,00	67,96	63,11	67,96	1,96	-
zájmové kroužky			0,00		0,00	-
pronájmy			0,00		0,00	-
stočné	6,00	9,58	2,59	9,58	3,58	-
jiné, výše neuvedené, služby	60,00	58,38	60,52	58,38	-1,62	-
<b>521 - Mzdové náklady</b>	32,00	34,77	11,80	34,77	2,77	-
pohostinská činnost			0,00		0,00	-
zájmové kroužky	20,00	6,25	0,00	6,25	-13,75	31%
jiné, výše neuvedené, náklady	12,00	28,52	11,80	28,52	16,52	238%
<b>524 - Zákonné sociální pojištění</b>	7,77	0,17	0,00	0,17	-7,60	-
<b>525 - Jiné sociální pojištění</b>			0,00		0,00	-
<b>527 - Zákonné sociální náklady</b>			0,00		0,00	-
<b>528 - Jiné sociální náklady</b>			0,00		0,00	-
<b>531 - Daň silniční</b>			0,00		0,00	-
<b>538 - Jiné daně a poplatky</b>			0,00		0,00	-
<b>541 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení</b>			0,00		0,00	-
<b>542 - Jiné pokuty a penále</b>			0,00		0,00	-
<b>547 - Manka a škody</b>			0,00		0,00	-
<b>549 - Ostatní náklady z činnosti</b>			0,00		0,00	-
<b>551 - Odpisy dlouhodobého majetku</b>			0,00		0,00	-
<b>555 - Tvorba a zúčtování rezerv</b>			0,00		0,00	-
<b>556 - Tvorba a zúčtování opravných položek</b>			0,00		0,00	-
<b>557 - Náklady z vyřazených pohledávek</b>			0,00		0,00	-
<b>558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>	10,00	42,83	0,00	42,83	32,83	428%
<b>562 - Úroky</b>			0,00		0,00	-
<b>563 - Kurzové ztráty</b>			0,00		0,00	-
<b>569 - Ostatní finanční náklady</b>			0,00		0,00	-
<b>591 - Daň z příjmů</b>			0,00		0,00	-
<b>595 - Dodatečné odvody daně z příjmů</b>			0,00		0,00	-
<b>Náklady celkem</b>	<b>233,77</b>	<b>286,60</b>	<b>105,70</b>	<b>286,60</b>	<b>52,83</b>	<b>123%</b>

Výnosy Doplnková činnost	sl.1	sl.2	sl.3	sl.4	sl.5	sl.6
	Upravený rozpočet 2022 k 31.5.	Upravený rozpočet 2022 k 31.12.	Skutečnost k 31.12. 2021	Skutečnost k 31.12. 2022	Rozdíl (sl.4 - sl.1)	Plnění UR k 31. 5. 2022 v % (=sl.4/sl.1)
<b>601 - Výnosy z prodeje vlastních výrobků</b>					0,00	-
<b>602 - Výnosy z prodeje služeb</b>	105,00	132,83	67,32	132,83	27,83	127%
stravné - cizí strážníci			0,00		0,00	-
zájmové kroužky	30,00	19,80	0,00	19,80	-10,20	66%
přefakturace energií a služeb	15,00	62,49	11,15	62,49	47,49	417%
jiné, výše neuvedené, výnosy	60,00	50,54	56,17	50,54	-9,46	-
<b>603 - Výnosy z pronájmu</b>	230,83	276,98	172,97	276,98	46,15	-
nebytové prostory	150,00	187,44	92,14	187,44	37,44	125%
bytové prostory	80,83	89,54	80,83	89,54	8,71	-
<b>604 - Výnosy z prodaného zboží</b>	0,00		0,00		0,00	-
<b>609 - Jiné výnosy z vlastních výkonů</b>	0,00		0,00		0,00	-
<b>641 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení</b>	0,00		0,00		0,00	-
<b>642 - Jiné pokuty a penále</b>	0,00		0,00		0,00	-
<b>643 - Výnosy z vyřazených pohledávek</b>	0,00		0,00		0,00	-
<b>649 - Ostatní výnosy z činnosti</b>	0,00		0,00		0,00	-
<b>662 - Úroky</b>	0,00		0,00		0,00	-
<b>663 - Kurzové zisky</b>	0,00		0,00		0,00	-
<b>664 - Výnosy z přecenění reálnou hodnotou</b>	0,00		0,00		0,00	-
<b>669 - Ostatní finanční výnosy</b>	0,00		0,00		0,00	-
<b>672 - Výnosy vybraných místních vládních institucí z tra</b>	0,00		0,00		0,00	-
<b>Výnosy celkem</b>	<b>335,83</b>	<b>409,81</b>	<b>240,29</b>	<b>409,81</b>	<b>73,98</b>	<b>122%</b>

<b>Výsledek hospodaření - doplnková činnost</b>	<b>102,06</b>	<b>123,21</b>	<b>134,59</b>	<b>123,21</b>	<b>21,15</b>	<b>121%</b>
---	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------	-------------

Datum zpracování: 08.02.2023  
Zpracoval: Valentina HrdličkováDatum: 08.02.2023  
Za správnost strany 1 a 2 podpis ředitele p. o. a razítko:  
Mgr. Zdeněk Lutovský, statutární zástupce ředitele školy

Příjemce: Ústecký kraj  
 Poskytovatel: MŠMT  
 Kapitola: 333

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých **příjemcům přímo** ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv

**Část A.** Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	č. akce (projektu) EDS/SMVS	účelový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2022	Vráceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12.2022	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
<b>A.1 Dotace celkem</b>				<b>50 376 364,00</b>	<b>0,00</b>	<b>50 376 364,00</b>	<b>0,00</b>
Dotace dvojjazyčným gymnáziím s výukou francouzštiny		33035					0,00
Podpora nadaných žáků základních a středních škol		33066					0,00
Výdaje spojené s epidemií COVID-19 (výdaje spojené s činností škol – mimořádná opatření)		33083					0,00
Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny		33089					0,00
Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny		33090					0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality		33122					0,00
Dotace pro soukromé školy		33155					0,00
Projekty romské komunity		33160					0,00
Soutěže		33166					0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami		33192					0,00
Program podpory vzdělávání národnostních menšin		33339					0,00
Přímé náklady na vzdělávání		33353		50 376 364,00	0,00	50 376 364,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia		33354					0,00
<b>A.2 Návratné finanční výpomoci celkem</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom: jednotlivé tituly							0,00 0,00 0,00
<b>A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)</b>				<b>50 376 364,00</b>	<b>0,00</b>	<b>50 376 364,00</b>	<b>0,00</b>

Sestavil: Valentína Hrdličková

Datum a podpis: 11.01.2023

Kontroloval: Mgr. Zdeněk Lutovský, statutární zástupce  
ředitele školy

Datum a podpis: 11.01.2023

Příjemce: Ústecký kraj

Poskytovatel<sup>3</sup>: MŠMT

Kapitola: 333

Finanční vypořádání dotací poskytnutých **příjemcům přímo** ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv**Část B.** Finanční vypořádání dotací na akce v rámci programového financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	č. akce (projektu) EDS/SMVS	účelový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno celkem k 31. 12. 2022	Skutečně použito celkem k 31. 12. 2022	Předepsaná výše vratky dotace při finančním vypořádání
a	b	c	d	1	2	3 = 1 - 2
<b>B.1 Dotace celkem</b>				<b>817 134,00</b>	<b>805 764,00</b>	<b>11 370,00</b>
OP VVV – PO3 – NIV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013160	33063	MSMT-21749/2019-2	611 534,00	611 534,00	0,00
Národní plán obnovy - doučování		33086		76 600,00	65 230,00	11 370,00
Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky		33087		16 000,00	16 000,00	0,00
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti		33088		113 000,00	113 000,00	0,00
Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – program č. 133 350		33504				0,00
OP VVV – PO3 – INV		33982				0,00

Sestavil: Valentína Hrdličková

Datum a podpis: 11.01.2023

Kontroloval: Mgr. Zdeněk Lutovský, statutární zástupce

ředitele školy

Datum a podpis: 11.01.2023

Kraj: Ústecký  
Kapitola: 333

**Vratky z průtokových dotací vypořádaných v tabulce 3B rozepsané dle jednotlivých příjemců**  
(týká se pouze dotací vyplacených z Národního plánu obnovy ÚZ 33086, 33087, 33088)

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	IČO organizace	Název organizace	Vratka dotací při finančním vypořádání
a	b	c	d	e
33086	v tom: jednotlivé tituly  Národní plán obnovy - doučování	44226233	Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace	<b>11 370,00</b>
	Dotace celkem			<b>11 370,00</b>

Sestavil: Valentina Hrdličková

Kontroloval: Mgr. Zdeněk Lutovský, statutární zástupce  
ředitele školy

Datum a podpis: 11.01.2023

Datum a podpis: 11.01.2023

**SROVNÁVACÍ TESTY**  
**2022/2023**

	<b>II. A</b>	<b>II. B</b>	<b>II. C</b>
český jazyk	1,88	1,54	2,11
matematika	1,54	1,22	1,84
prvouka	2,00	1,33	2,11

	<b>III. A</b>	<b>III. B</b>	<b>III. C</b>
český jazyk	1,92	1,61	1,70
matematika	2,25	1,74	1,96

	<b>IV. A</b>	<b>IV. B</b>	<b>IV. C</b>
anglický jazyk	2,03	2,05	2,00
český jazyk	2,62	2,4	2,56
matematika	2,76	1,94	2,70
geometrie	2,68	2,3	2,42

	<b>V. A</b>	<b>V. B</b>	<b>V. C</b>
anglický jazyk	3,16	3,11	2,31
český jazyk	1,9	2,35	2,1
matematika	2,1	2,76	1,9
německý jazyk	-	-	-
geometrie	1,9	2,48	1,5

	<b>VI. A</b>	<b>VI. B</b>	<b>VI. C</b>
anglický jazyk	2,17	2,46	2,09
český jazyk	2,76	3,73	3,42
matematika	2,75	2,53	2,8
německý jazyk	2,47	3,00	2,63

	<b>VII. A</b>	<b>VII. B</b>	<b>VII. C</b>	<b>VII. D</b>
anglický jazyk	2,71	3,55	2,5	2,5
český jazyk	2,91	3,07	3,09	3,39
matematika	3,39	2,9	2,17	2,29
německý jazyk	3,16	3,56	2,67	3,00



	<b>VIII. A</b>	<b>VIII. B</b>	<b>VIII. C</b>
anglický jazyk	1,94	2,7	2,7
český jazyk	2,71	2,79	2,59
matematika	2,85	3,37	3,5
německý jazyk	3,2	3,92	2,77

	<b>IX. A</b>	<b>IX. B</b>	<b>IX. C</b>
anglický jazyk	2,7	3,00	2,68
český jazyk	2,32	2,82	3,19
matematika	4,1	3,17	3,28
německý jazyk	2,57	2,87	2,69

## Autoevaluační dotazník - klima školy (3.-9. ročník)

### Počet respondentů

žáci 1. stupně		
	<i>dívky</i>	72
	<i>chlapci</i>	70
	<b>celkem</b>	142
žáci 2. stupně		
	<i>dívky</i>	111
	<i>chlapci</i>	130
	<b>celkem</b>	241
<b>CELKEM</b>		383

### Procentuální zastoupení respondentů dle pohlaví (žáci 1. + 2. stupeň)

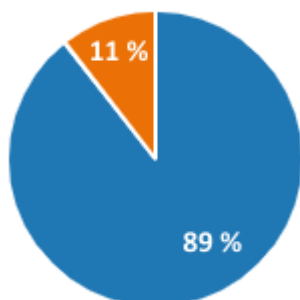
*dívky* = 48 %

*chlapci* = 52 %

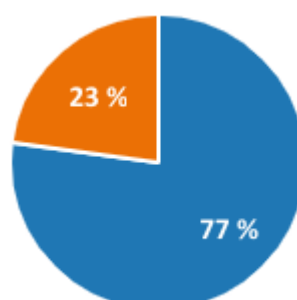
### OTÁZKA č. 2

#### Líbí se ti výzdoba školy?/ Líbí se ti prostředí školy?

1. stupeň



2. stupeň




---

### OTÁZKA č. 3 (nepovinná otázka pouze pro žáky 2. stupně)

#### Co bys změnil(a) na prostředí školy?

- více jak polovina respondentů by nic neměnila nebo na otázku neodpověděla
  - pokud žáci na otázku odpověděli, objevovala se nejčastěji tato témata:
    - používání mobilních telefonů o přestávkách
    - školní bufet
    - školní jídelna – zlepšení nabídky a kvality obědů
    - zničený majetek na WC
-

---

**OTÁZKA č. 3 (žáci 1. stupně)/OTÁZKA č. 4 (žáci 2. stupně)**
**Líbí se ti výzdoba třídy?/ Líbí se ti prostředí tvé třídy?**

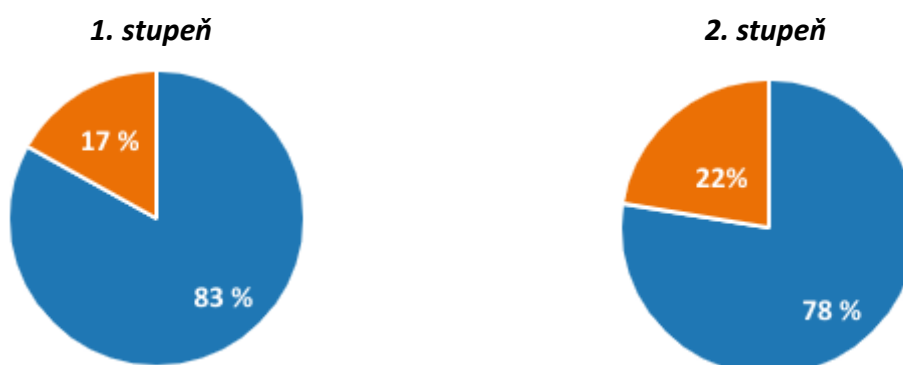


---

**OTÁZKA č. 5 (nepovinná otázka pouze pro žáky 2. stupně)**
**Proč se ti prostředí třídy líbí/nelíbí?**

- polovina respondentů na otázku neodpověděla
- pokud žáci na otázku odpověděli, objevovaly se nejčastěji tyto odpovědi:
  - kladné odpovědi:
    - bezpečí, hezké prostředí (výzdoba, výmalba...), klid, příjemná a pohodlová atmosféra
  - záporné odpovědi:
    - častý nepořádek od žáků, nepohodlné židle, zanedbaná květinová výzdoba, chybějící klimatizace

---

**OTÁZKA č. 4 (žáci 1. stupně)/OTÁZKA č. 6 (žáci 2. stupně)**
**Cítíš se v naší škole/třídě dobře?**



---

**OTÁZKA č. 7 (nepovinná otázka pouze pro žáky 2. stupně)**
**Z jakého důvodu se v naší škole (ne)cítíš dobře?**

- polovina respondentů na otázku neodpověděla
- pokud žáci na otázku odpověděli, objevovaly se nejčastěji tyto odpovědi:
  - kladné odpovědi:
    - převaha nad zápornými, což je patrné i z grafu odpovědí na otázku č. 6

- nejčastěji bylo zmiňováno příjemné prostředí – kamarádi (spolužáci, učitelé)
- bezpečí
- záporné odpovědi:
  - pokud se objevily – jednalo se hlavně o vztahové problémy se spolužáky a strach z neúspěchu v některém z předmětů

#### OTÁZKA č. 5 (žáci 1. stupně)/OTÁZKA č. 8 (žáci 2. stupně)

##### Je něco, na co se ve škole těšíš?



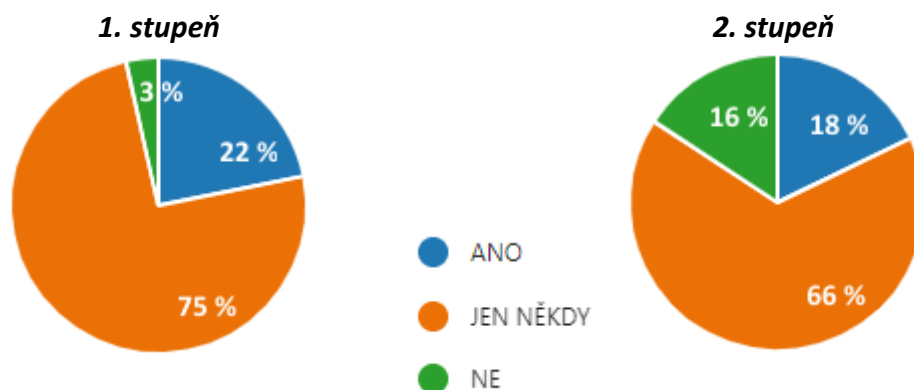
#### OTÁZKA č. 6/OTÁZKA č. 9 (nepovinná otázka)

##### Na co se těšíš?

- odpovědi se shodovaly na obou stupních
- nejčastěji byly zmiňovány:
  - prázdniny, přestávky
  - školní akce, výlety
  - kamarádi
  - objevily se i některé předměty (spíše na 1. stupni) – tělesná výchova, výtvarná výchova, český jazyk, cizí jazyky, zeměpis, na 1. stupni často matematika
  - na 1. stupni se objevilo očekávání přechodu na 2. stupeň

#### OTÁZKA č. 7 /OTÁZKA č. 10

##### Když si s něčím nevíš rady nebo potřebuješ pomoc, obracíš se na paní třídní učitelku?



## OTÁZKA č. 8 /OTÁZKA č. 11

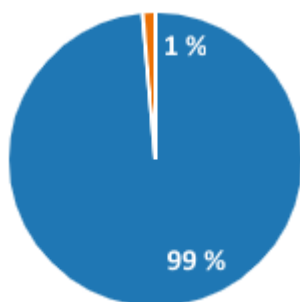
**Na koho jiného se můžeš ve škole obrátit?/Ke komu z dospělých máš ve škole důvěru (můžeš být konkrétní + můžeš uvést stručný důvod proč)?**

- v odpovědích na 1. stupni se neobjevila konkrétní jména – žáci nejčastěji uváděli své kamarády, vychovatelky ŠD a paní asistentky
- na 2. stupni se v odpovědích mylně objevovali třídní učitelé (bez identifikace jména), což tato otázka nezjišťovala (třídních učitelů se týkala otázka předchozí)
- objevila se jména vyučujících, kteří žáky učí – většinou byla jako důvod uváděna chápavost a ceněna snaha porozumět žákům

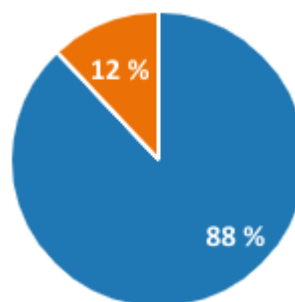
## OTÁZKA č. 9 /OTÁZKA č. 12

**Máš ve třídě kamarádku nebo kamaráda?/Máš ve škole spolužáka, kterému se můžeš s čímkoli svěřit?**

1. stupeň



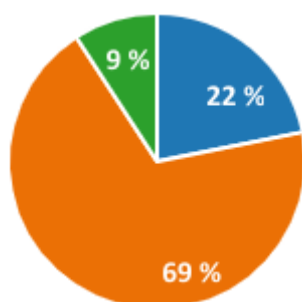
2. stupeň



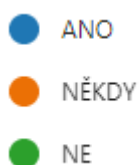
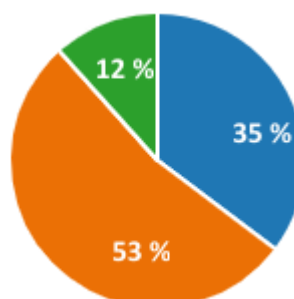
## OTÁZKA č. 10 /OTÁZKA č. 13

**Myslíš si, že se k sobě ve třídě chováte hezky?/Myslíš si, že máte ve třídě mezi sebou dobré vztahy?**

1. stupeň



2. stupeň



## OTÁZKA č. 11 /OTÁZKA č. 14

**Máš ve škole/ve třídě z něčeho/z někoho strach?**

## OTÁZKA č. 12 (nepovinná otázka – 1. stupeň)

**Z čeho máš ve škole/třídě strach?**

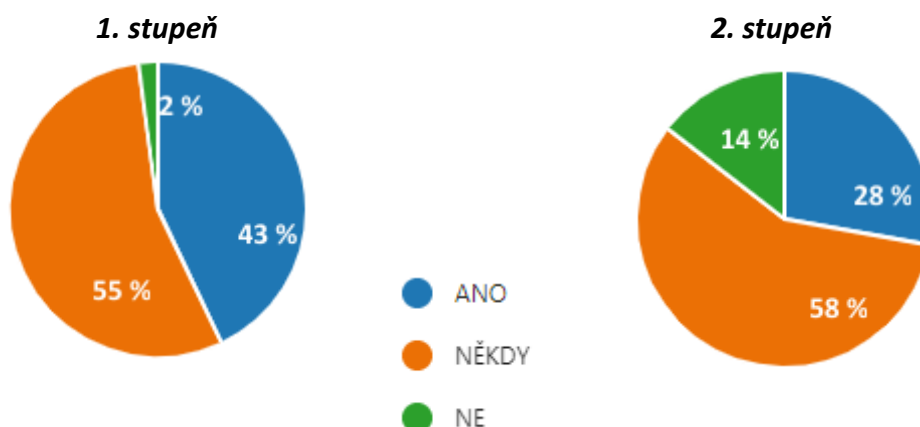
- nejčastěji byl zmiňován:
  - strach ze selhání a získání špatné známky
  - špatné vztahy ve třídě – dělení na skupinky/jednotlivce

## OTÁZKA č. 15 (nepovinná otázka)

**Z čeho/z koho máš ve škole/třídě strach (můžeš být konkrétní, pokud chceš)?**

- obdobné odpovědi jako u žáků 1. stupně, především byly jmenovány špatné vztahy se spolužáky, nevhodné komentáře, narážky a urážky
  - na 1. stupni se objevilo očekávání přechodu na 2. stupeň

## OTÁZKA č. 13 /OTÁZKA č. 16

**Dodržují učitelé všechno, co slíbí?**

## OTÁZKA č. 17 (nepovinná otázka – 2. stupeň)

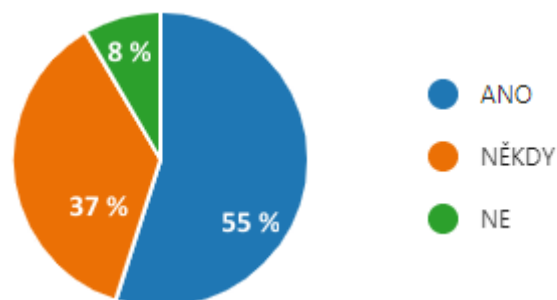
**Můžeš uvést, v čem spočívá nedodržování slibů od učitelů a proč tomu tak je.**

- nejčastěji byla zmiňována odpověď „nevím“
- v případě, že byla odpověď rozvedena, objevoval se názor, že je to kvůli nedostatku času, zapomenutí, co kdo slíbil nebo odezva na to, že třída nedělá vždy to, co má

---

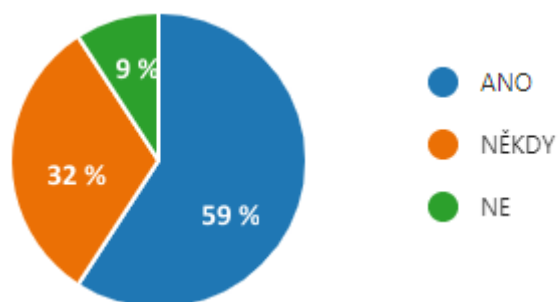
**OTÁZKA č. 14 - POUZE 1. STUPEŇ**

**Povídáš si doma s rodiči o tom, co jste ve škole dělali?**



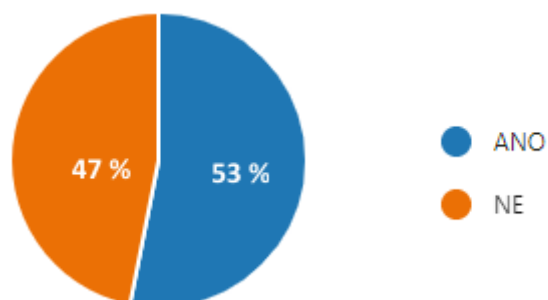
**OTÁZKA č. 15 - POUZE 1. STUPEŇ**

**Pokud tě ve škole něco trápí, svěříš se doma rodičům?**



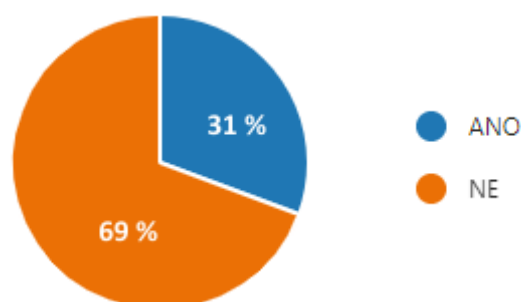
**OTÁZKA č. 18 - POUZE 2. STUPEŇ**

**Myslíš si, že tě (a tvé spolužáky) učitelé respektují?**



## OTÁZKA č. 19 - POUZE 2. STUPEŇ

## OTÁZKA NA TĚLO - Máš z některého z učitelů strach?



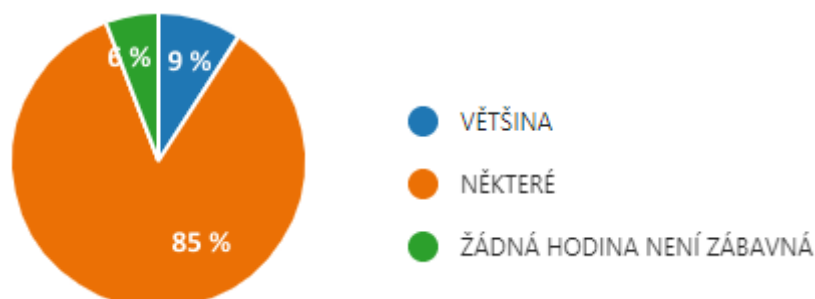
## OTÁZKA č. 20 - POUZE 2. STUPEŇ (nepovinná otázka)

**Pokud chceš, můžeš být konkrétní + můžeš uvést důvod:**

- 24 respondentů odpovědělo a bylo i konkrétní – důvodem uvedení konkrétního vyučujícího byly především chyby v komunikaci, pocit, že vyučující žákovi nerozumí a nechce rozumět, neuznání vlastní chyby

## OTÁZKA č. 21 - POUZE 2. STUPEŇ

## Jsou některé z hodin pro tebe zábavné a těšíš se na ně?



## OTÁZKA č. 22 - POUZE 2. STUPEŇ (nepovinná otázka)

**Pokud chceš, můžeš být konkrétní + můžeš uvést důvod:**

- v odpovědích se většinou objevovaly pouze jednotlivé předměty bez vysvětlení, proč byly uvedeny
- pokud se vysvětlení objevilo, respondenti uvedli, že se jedná o předmět s vyučujícím, který je chápavý k žákům, v hodinách panuje přátelská atmosféra, hodiny jsou koncipovány zábavnou formou a jsou přizpůsobovány aktuální situaci ve třídě; hodiny výchovného charakteru žáci považují za pro ně uvolněnější a „odpočinkové“
- následující tabulka uvádí, kolikrát se předměty v odpovědích objevily

<b>anglický jazyk</b>	<b>18</b>
<b>český jazyk a literatura</b>	<b>13</b>
<b>dějepis</b>	<b>7</b>

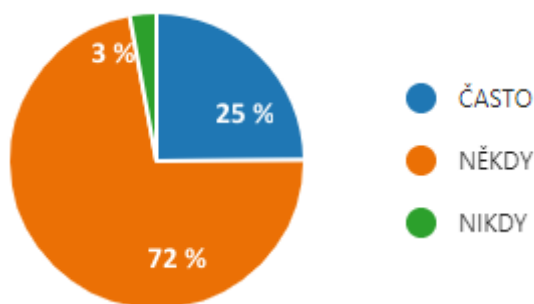


<i>fyzika</i>	3
<i>hudební výchova</i>	8
<i>chemie</i>	12
<i>matematika</i>	5
<i>německý jazyk</i>	4
<i>pracovní činnosti</i>	1
<i>práce na počítači</i>	2
<i>přírodopis</i>	11
<i>ruský jazyk</i>	1
<i>společenskovední seminář</i>	1
<i>tělesná výchova</i>	57
<i>výchova k občanství</i>	2
<i>výtvarná výchova</i>	13
<i>zeměpis</i>	32

---

**OTÁZKA č. 23 - POUZE 2. STUPEŇ**

**Jsou do výuky některých předmětů zapojovány prvky např. týmové práce, práce s IT aplikacemi (nejenom Kahoot), diskuze, prezentace vlastních názorů...?**




---

**OTÁZKA č. 24 - POUZE 2. STUPEŇ (nepovinná otázka)**

**Pokud chceš, můžeš být konkrétní a můžeš uvést konkrétní předmět(y), do kterých jsou tyto formy vyučování často zařazovány**

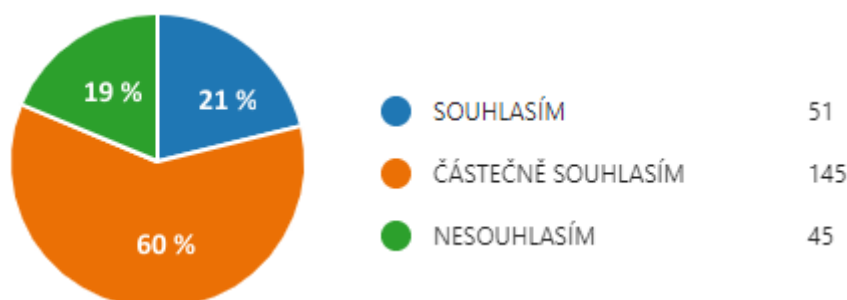
<i>anglický jazyk</i>	42
<i>český jazyk a literatura</i>	18
<i>dějepis</i>	48
<i>fyzika</i>	4

<i>hudební výchova</i>	2
<i>chemie</i>	5
<i>matematika</i>	20
<i>německý jazyk</i>	40
<i>pracovní činnosti</i>	3
<i>práce na počítači</i>	2
<i>přírodopis</i>	34
<i>společenskovědní seminář</i>	2
<i>tělesná výchova</i>	57
<i>výchova k občanství</i>	17
<i>zeměpis</i>	16

---

**OTÁZKA č. 25 - POUZE 2. STUPEŇ**

**Souhlasíš s tvrzením, že učitelé oceňují jen tvé znalosti, ale neoceňují tvou snahu?**




---

**OTÁZKA č. 26 - POUZE 2. STUPEŇ (nepovinná otázka)**

***Pokud chceš, můžeš být konkrétní + můžeš uvést příklad:***

- v odpovědích se většinou objevovala odpověď „nevím“
- pokud se objevila odpověď, jednalo se v podstatě o polemiku nad pocitem některých žáků, že je snahou některých vyučujících pouze to, aby získali dobrou známku z konkrétního testu; není pak brána v úvahu snaha, kterou žák projevuje v době, kdy se test nepíše

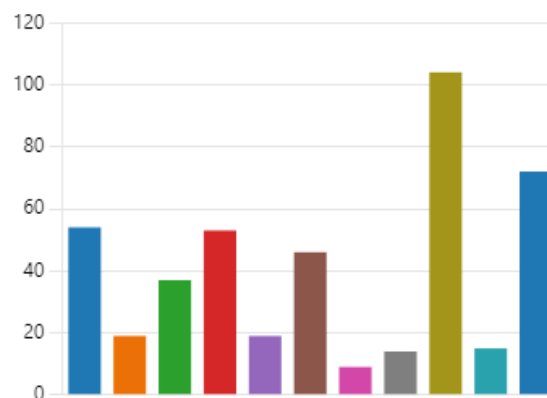
---

**OTÁZKA č. 16/OTÁZKA č. 26**

**Vyber max. 3 předměty, které tě ve škole nejvíce **BAVÍ**:**

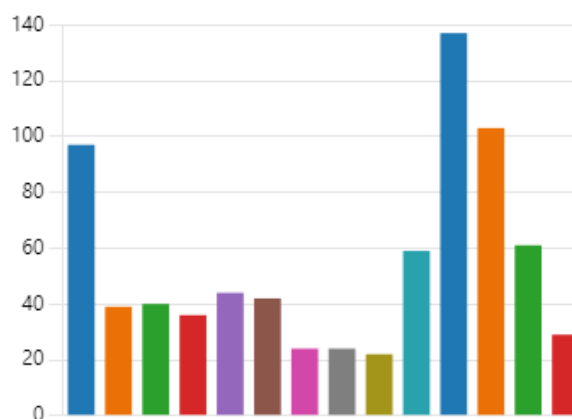
**1. stupeň**

● ANGLIČTINA	54
● ČEŠTINA	19
● HUDEBNÍ VÝCHOVA	37
● MATEMATIKA	53
● NĚMČINA	19
● PRACOVNÍ ČINNOSTI	46
● PRVOUKA	9
● PŘÍRODOVĚDA	14
● TĚLESNÁ VÝCHOVA	104
● VLASTIVĚDA	15
● VÝTVARNÁ VÝCHOVA	72



## 2. stupeň

● ANGLIČTINA	97
● ČEŠTINA	39
● DĚJEPIS	40
● FYZIKA	36
● HUDEBNÍ VÝCHOVA	44
● CHEMIE	42
● MATEMATIKA	24
● NĚMČINA	24
● PRACOVNÍ ČINNOSTI	22
● PŘÍRODOPIS	59
● TĚLESNÁ VÝCHOVA	137
● ZEMĚPIS	103
● VÝTVARNÁ VÝCHOVA	61
● VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	29

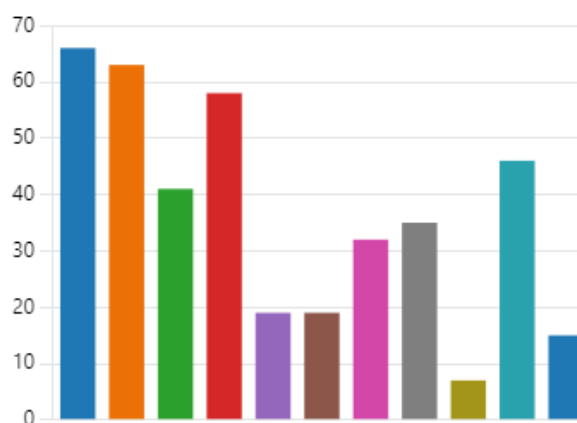


## OTÁZKA č. 17/OTÁZKA č. 27

Vyber max. 3 předměty, které tě ve škole nejvíce **NEBAVÍ**:

## 1. stupeň

● ANGLIČTINA	66
● ČEŠTINA	63
● HUDEBNÍ VÝCHOVA	41
● MATEMATIKA	58
● NĚMČINA	19
● PRACOVNÍ ČINNOSTI	19
● PRVOUKA	32
● PŘÍRODOVĚDA	35
● TĚLESNÁ VÝCHOVA	7
● VLASTIVĚDA	46
● VÝTVARNÁ VÝCHOVA	15



## 2. stupeň

● ANGLIČTINA	67
● ČEŠTINA	74
● DĚJEPIS	81
● FYZIKA	105
● HUDEBNÍ VÝCHOVA	29
● CHEMIE	19
● MATEMATIKA	100
● NĚMČINA	89
● PRACOVNÍ ČINNOSTI	46
● PŘÍRODOPIS	32
● TĚLESNÁ VÝCHOVA	20
● ZEMĚPIS	31
● VÝTVARNÁ VÝCHOVA	34
● VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	64

