



*Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem,  
SNP 2304/6, příspěvková organizace*



## **Výroční zpráva za školní rok 2023/2024**

Projednáno na pedagogické radě dne 4. 9. 2024

Schváleno školskou radou dne 9. 10. 2024

Vypracoval: Mgr. Zdeněk Lutovský, ředitel školy

Ústí nad Labem dne 10. 10. 2024

## Použité zkratky

DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IVP	individuální vzdělávací plán
MAP	Místní akční plán
MmÚ	Magistrát města Ústí nad Labem
MŠ	mateřská škola
NPI	Národní pedagogický institut České republiky
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OPPP	ostatní platby za provedenou práci
OSPOD	odbor sociálně právní ochrany dětí
PLPP	plán pedagogické podpory
RVP ZV	rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	speciálně pedagogické centrum
SVP	středisko výchovné péče
ŠD	školní družina
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPZ	školní poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
VP	výchovný poradce
ZŠ	základní škola

## 1. Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6,  
příspěvková organizace  
**Sídlo:** SNP 2304/6, 400 11 Ústí nad Labem  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**IČ:** 44226233  
**DIČ:** CZ44226233  
**Zřizovatel:** Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8  
401 00 Ústí nad Labem

### Vedení školy:

Mgr. Zdeněk Lutovský, ředitel školy  
Mgr. Milena Novotná, zástupkyně ředitele pro provoz (statutární zástupce)  
Mgr. Lenka Podrábská, zástupce ředitele pro pedagogiku  
výchovní poradci: Mgr. Hana Bohuňková (1. stupeň)  
Mgr. Romana Dvořáková (2. stupeň)

**Telefon:** 472 773 397, 723 398 835

**E-mail:** zssnp6@zssnp6.cz

**Webové stránky:** www.zssnp6.cz

**Datová schránka:** 3n4wrfv

**Bankovní účet:** 0882199399/0800

### Školská rada:

*zástupci jmenovaní zřizovatelem*

Eliška Pinkasová, Dis.

Bc. Gabriela Krčilová, Ing. arch. Dušan Oslej (*od května 2024*)

*zástupci zvolení z řad zákonných zástupců*

Mgr. Zuzana Panschabová

Dagmara Růžičková, Mgr. Šárka Oberländer (*od listopadu 2023*)

*zástupci zvolení z řad zaměstnanců*

Mgr. Milena Novotná

Mgr. Jana Olšáková

## 1.1 Charakteristika školy

Naše základní škola je součástí klidného sídliště nedaleko centra města (*část města neoficiálně nazývaná Skřivánek – z jeho názvu vychází i logo školy*). Jedná se o ZŠ sloučenou s mateřskou školou, která se nachází v klidné okrajové části Ústí nad Labem – ve Vaňově, kde využívá ke své činnosti dvoupodlažní prvorepublikovou vilu obklopenou zahradou.

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci 1.-7. ročníku základní školy vyučováni podle nového ŠVP ZV **S NÁMI POROSTETE** (č. j. ZŠaMŠ/LU/466/2023), v rámci něhož došlo ve 4.-9. ročníku k povinnému zavedení předmětu informatika (hodinová týdenní dotace), v 8.-9. ročníku bylo vyučováno podle ŠVP ZV *Škola pro všechny* (č. j. ZŠaMŠ/GR/336/2020), v mateřské škole podle ŠVP PV *Duhové sluníčko* (č. j. ZŠaMŠ/GR/365/2020), ve školní družině probíhalo vzdělávání a výchova podle ŠVP pro zájmové vzdělávání pod názvem *Pojďme si hrát, budeme se smát* (č. j. ZŠaMŠ/GR/337/2020). Na tvorbě a aktualizaci výše uvedených dokumentů se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ve školním roce 2023/2024 bylo otevřeno celkem 27 tříd ZŠ, z toho na 1. stupni 14 tříd a na 2. stupni tříd 13, mateřská škola je pouze jednotřídní, ve školní družině bylo otevřeno 7 oddělení. Školu navštěvují především žáci z okolního sídliště, dojíždějí ale i z ostatních částí města a z nedalekých obcí (některé jsou i mimo katastr města Ústí nad Labem) - Dolní Zálezly, Chabařovice, Chudarov, Libouchec, Malečov, Malé Žernoseky, Trmice atd.

Všechny první a druhé třídy byly ve školním roce 2023/2024 umístěny v samostatné budově školy – v tzv. *školičce*. Žáci zde mají velmi dobré podmínky pro výuku - klidné prostředí dané umístěním budovy v samostatné zahradě, absence centrálního zvonku ohlašujícího začátek a konec vyučovací hodiny, možnost vstupu do zahrady přímo z některých tříd.

3.-9. třídy jsou tradičně umístěny v hlavní budově školy.

ZŠ má kapacitu **680 žáků**, MŠ pak **30 dětí**. Kapacita ŠD je **200 dětí** a kapacita školní jídelny **780 jídel**.

Ve školním roce 2023/2024 jsme vzdělávali **607 žáků v ZŠ**, z toho 312 na 1. stupni, 295 na 2. stupni; v MŠ se vzdělávalo **23 dětí**. Školní družinu navštěvovalo 200 žáků rozdělených do 7 oddělení (údaje k 30. 6. 2024).

Celkem tedy 630 dětí a žáků, z celkového počtu bylo 123 se SVP, 2 nadaní žáci a 4 mimořádně nadaní žáci s doporučeným stupněm ŠPZ PO1-PO4. K 30. 6. 2024 bylo do běžných tříd ZŠ integrováno 29 žáků s odlišným mateřským jazykem, především z Ukrajiny. V rámci inkluze pracovalo na škole 5 asistentů pedagoga (4.-9. ročník).

Od 1. ročníku je již tradičně nabízena možnost výuky nevázaného písma. Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny dvě třídy s výukou nevázaného a jedna třída s výukou klíčkového písma.

Od 4. ročníku mají zákonní zástupci možnost zvolit pro své dítě rozšířenou výuku dalšího cizího jazyka – německého jazyka. Škola využívá do konce školního roku 2024/2025 možnost nabídnout žákům složit na konci 9. ročníku jazykovou zkoušku 1. stupně Sprachdiplom. Celkem bylo do skupiny rozšířené výuky NJ k 30. 6. 2024 zařazeno 84 žáků.

Od 6. ročníku nabízíme další cizí jazyk – německý jazyk. V minulosti byl nabízen k výběru ještě jazyk ruský, ze strany zákonných zástupců o něj není dlouhodobě zájem, proto

ho již škola v nabídce nemá, jeho výuka byla ve školním roce 2023/2024 realizována pouze v 9. ročníku. Nabídka volitelných předmětů je v souladu s průřezovými tématy RVP ZV a reflektuje aktuální potřeby rozvoje kompetencí žáků.

Pro efektivní komunikaci se zákonnými zástupci škola přistoupila ke změně školního administračního systému – ze systému Bakaláři jsme přešli k uživatelsky přehlednějšímu a pružnějšímu systému EduPage. Jeho součástí je kromě elektronického komunikačního modulu taktéž elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka. Zákonní zástupci mají aktuální přehled o dění ve škole, aktivitách ve třídě a v hodinách a o hodnocení svých dětí. Škola využívá elektronickou verzi žákovské knížky již od 2. třídy, zákonní zástupci mají možnost (na začátku školního roku, ale i v jeho průběhu) dle vlastního uvážení využívat klasickou papírovou žákovskou knížku (v letošním školním roce tuto variantu nikdo z 2.-9. ročníku nevyužil). 1. třídy využívají papírovou žákovskou knížku, ke komunikaci se školou však využívají zákonní zástupci školní informační systém.

V průběhu školního roku byl postupně vypracován nový *Strategický plán rozvoje školy pro období 2024-2029*. Na jeho tvorbě se podílela většina pedagogických pracovníků, je k dispozici na webových stránkách školy ([www.zssnp6.cz](http://www.zssnp6.cz)).

Škola má vytvořen *Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty*. Obsahuje filozofii EVVO, vzdělávací cíle a výstupy, výchovné a vzdělávací strategie a tematické zaměření EVVO, rozvojové a organizační cíle školy, opatření, postupy a odpovědnosti k zajištění EVVO ve vzdělávání dětí a žáků. Na začátku školního roku je vypracováván a aktualizován plán nový, na konci školního roku jsou jednotlivé aktivity EVVO koordinátorem vyhodnocovány.

Jako fakultní školu, kterou jsme od roku 2009, navštěvují ZŠ i ŠD dle potřeby studenti pedagogické fakulty a vykovávají zde pedagogickou praxi. Kromě studentů z pedagogických fakult plní průběžnou praxi v naší MŠ a ŠD studentky středních pedagogických škol.

Vedení školy tvoří ředitel, zástupkyně ředitele pro pedagogiku, zástupkyně ředitele pro provoz (zároveň statutární zástupce ředitele školy) a dvě výchovné poradkyně (samostatně pro 1. a 2. stupeň). S vedením školy spolupracuje *poradní sbor*, složený ze zástupců z řad pedagogů - tvoří jej dva učitelé 1. stupně, dva učitelé 2. stupně a 1 zástupce školní družiny. Schůzky poradního sboru se konají pravidelně 1x měsíčně (popř. dle potřeby). Na jednáních se řeší aktuální problémy školy, jednotliví členové se mají možnost svými návrhy spolupodílet na rozhodování o pedagogických i provozních záležitostech školy a rozvoji školy.

Ve školním roce 2023/2024 na ZŠ pracovalo kromě vedení školy 38 učitelů, 7 vychovatelů, 5 asistentů pedagoga; v ekonomickém oddělení 3 provozní zaměstnanci, ve školní jídelně 7 kuchařek (včetně vedoucí ŠJ), 9 zaměstnanců zajišťovalo úklid, údržbu, službu ve vrátnici. V MŠ pracují 2 učitelky, 1 provozářka ŠJ, 1 kuchařka.

Již řadu let na ZŠ pracuje *žákovská rada*. Jejími členy jsou každoročně volení zástupci žáků 5.–9. ročníků. Řeší aktuální problémy školy z pohledu žáka, plánuje různé školní akce, promýšlí možnosti zlepšení školního prostředí. Supervizorem nad její činností je *Mgr. Petra Míková* a školní metodik prevence *Mgr. Petra Veselá*.

Zákonní zástupci žáků mohou navštěvovat školu v době třídních schůzek, konzultačních odpolední, ale i mimo ně na základě vzájemné individuální domluvy. Některá setkání mají i neformální podobu – např. úvodní schůzka zákonných zástupců a žáků 1. tříd s třídními učitelkami a vychovatelkami ŠD na školní zahradě (jedná se o posezení spojené s grilováním). Škola se snaží udržovat vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli a zákonnými zástupci na dobré úrovni, snaží se vytvářet přátelské a bezpečné klima.

Ve škole je dle potřeb a finančních možností obnovováno zařízení kmenových tříd a odborných učeben. Každá kmenová třída, odborná učebna (multimediální učebna, učebna hudební výchovy, chemie, výtvarné výchovy) disponuje počítačem připojeným ke školní síti a audiovizuální technikou - dataprojektor, ozvučení, interaktivní tabule (nebo promítací plátno). Všechny kmenové třídy 1. stupně a většina tříd 2. stupně má interaktivní tabuli. Do školní sítě jsou napojeny rovněž všechny kanceláře, kabinety a sborovny.

Ve spolupráci se společností METROPOLNET, a. s. došlo k připojení školní sítě k optické síti, došlo k posílení bezdrátového připojení budovy školičky, v řešení je připojení areálu ŠD. Škola zakoupila díky projektům NPO 3.1 *Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace – prevence digitální propasti* a vlastními prostředky dalších 6 kusů přenosných digitálních učebních pomůcek (tabletů).

K výuce je možné kromě kmenových učeben a již zmíněných odborných učeben dále využívat učebnu výpočetní techniky, cvičnou kuchyňku, učebnu pracovních činností, keramickou dílnu, badatelskou místnost a dvě učebny v přírodě. Na školní zahradě se žáci v rámci pracovních činností starají o pocitovou stezku, která vznikla svépomocí, každá 1.-4. třída má k dispozici vyvýšený záhon (vhodné zázemí pro výuku pracovních činností a prvouky). Ve venkovních prostorách školy jsou instalovány 2 hmyzí hotely.

Všechny kmenové třídy a odborné učebny jsou vybaveny nastavitelným nábytkem, v keramické dílně je k dispozici keramická pec.

Prostory školy jsou barevně vymalovány, dochází k postupné revitalizaci vzhledu společných prostor, do nichž jsou postupně umísťovány velkoformátové výtvarné práce, na kterých se podílejí i sami žáci.

Postupně dochází k modernizaci knižního fondu školní knihovny, která je otevřena jak žákům 1. stupně, tak pravidelně i žákům 2. stupně. Aktivita spojené s rozvojem školní knihovny mají za úkol nenásilně podpořit čtenářskou gramotnost žáků. V průběhu školního roku došlo k vybudování a zřízení tzv. *čítárny* – jedná se o místnost přímo navazující na školní knihovnu, je určena pro neformálně vedené hodiny nejenom čtení, literatury a čtenářské gramotnosti. Svému účelu by měla začít sloužit na podzim 2024.

Pro výuku tělesné výchovy využíváme tělocvičnu a školní sportovní areál se dvěma hřišti s umělým povrchem.

Po technické stránce jsou všechny budovy v relativně dobrém stavu.

Na škole se pravidelně schází školská rada, která schvaluje a projednává záležitosti v souladu s § 167 školského zákona a vyjadřuje se k nim. V květnu 2024 došlo k obměně členů zastupujících zřizovatele školy, mandát ostatních členů školské rady vyprší v listopadu 2024.

Pedagogické rady byly ve školním roce 2023/2024 svolány v těchto termínech:

<b>základní škola</b>	<b>mateřská škola</b>
4. 9. 2023	4. 9. 2023
14. 11. 2023	22. 11. 2023
16. 1. 2024	17. 1. 2024
16. 4. 2024	27. 4. 2024
18. 6. 2024	19. 6. 2024

Pedagogická rada jako poradní orgán ředitele školy projednává a schvaluje některé dokumenty, řeší prospěch a chování dětí a žáků, projednává záležitosti celého výchovně vzdělávacího procesu v základním vzdělávání, předškolním vzdělávání, zájmovém vzdělávání.

## **2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v základní škole a mateřské škole, dále pak školské služby ve školských zařízeních – školní družina, školní jídelna.

Dle zřizovací listiny sdružuje právnická osoba:

- ZÁKLADNÍ ŠKOLU
- MATEŘSKOU ŠKOLU
- ŠKOLNÍ DRUŽINU
- ŠKOLNÍ JÍDELNU

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

<b>příjmení a jméno, titul</b>	<b>funkce</b>
Lutovský Zdeněk, Mgr.	ředitel školy
Novotná Milena, Mgr.	zástupkyně ředitele pro provoz, statutární zástupce školy
Podrábská Lenka, Mgr.	zástupkyně ředitele pro pedagogiku
Balejová Hana, Mgr.	učitelka
Biznářová Lucie	asistentka pedagoga
Bohuňková Hana, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně (pro 1. stupeň)
Čáповá Jitka, Mgr.	učitelka
Drahošová Pavlína	vychovatelka ŠD, vedoucí vychovatelka ŠD
Dvořáková Romana, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně (pro 2. stupeň)

Dyrynková Kamila	vychovatelka ŠD
Ferková Marcela, Mgr.	učitelka
Filipcová Martina, Mgr.	učitelka
Frňková Šárka, Bc.	asistentka pedagoga
Hašková Jitka	asistentka pedagoga
Hesounová Slávka, Ing.	učitelka
Hesoun Dušan, Ing.	učitel, koordinátor IT
Jakubcová Soňa	vychovatelka ŠD
Jandová Hana	učitelka MŠ
Jarošová Kateřina, Mgr.	učitelka
Jarošová Lenka, Mgr.	učitelka
Jurková Monika, Mgr.	učitelka
Klimešová Nela, Bc.	učitelka
Kopecká Veronika, Mgr.	učitelka
Kotalíková Pavlína, Mgr.	učitelka
Kubica Adam, Mgr.	učitel
Kukačková Kamila, Mgr.	učitelka
Kůtková Lenka, Mgr.	učitelka
Kvapilová Jana, Mgr.	učitelka
Kučera Stanislav	učitel
Lorencová Monika, Mgr.	učitelka
Lutovská Kateřina, Mgr.	učitelka
Míková Petra, Mgr.	učitelka
Musilová Romana, Mgr.	učitelka
Myslivočková Eva, Mgr.	učitelka
Nepustilová Kateřina, Mgr.	učitelka
Nováková Lenka, Mgr.	učitelka
Olšáková Jana, Mgr.	učitelka
Panschabová Zuzana, Mgr.	učitelka
Prchalová Hana, Mgr.	učitelka
Ptáčková Jana	vychovatelka ŠD
Rodová Kateřina, Mgr.	učitelka
Straková Karolína, Bc.	učitelka
Svobodová Helena, Mgr.	učitelka
Svobodová Renata	vychovatelka ŠD
Šterclová Pavla	asistentka pedagoga
Švábková Michaela	asistentka pedagoga
Táborský Jakub	učitel
Varmusová Štěpánka, Mgr.	učitelka
Veselá Adéla	vychovatelka ŠD
Veselá Blanka	vychovatelka ŠD
Veselá Petra, Mgr.	učitelka, školní metodik prevence
Válková Jitka, Mgr.	učitelka



Vaňurová Jana, Mgr.	učitelka
Vernerová Jitka, Bc.	učitelka MŠ, vedoucí učitelka
Vlček Nováková Barbora, MgA.	učitelka

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

##### Základní škola

Zápis k základnímu vzdělávání proběhl ve všech základních školách v Ústí nad Labem 9. 4. 2024. K zápisu se dostavilo 117 dětí, přijato bylo 93 dětí, odklad povinné školní docházky byl udělen 7 dětem.

1. 9. 2024 nastoupilo do tří 1. tříd celkem 72 žáků.

##### Mateřská škola

Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání proběhl ve všech ústeckých mateřských školách, uskutečnil se ve dnech 13.-14. 5. 2024, žádost podalo 6 zákonných zástupců dětí, přijaty byly 4 děti.

#### 5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP ZV byly během školního roku průběžně plněny všemi pedagogickými pracovníky formou prezenční výuky, prostřednictvím projektových dnů, zapojováním třídních kolektivů do projektů a různých soutěží (*přehled nejvýznamnějších - viz kapitola č. 9*).

Náplň vyučovacích hodin byl v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Vyučující stanovené cíle individuálně přizpůsobují konkrétnímu složení třídy. Při výuce jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Všichni pracovníci školy se snaží vytvářet bezpečné prostředí pro žáky, ale také pro jejich rodiče. Snažíme se propojit život školy s veřejným životem, více zapojit rodiče do dění školy.

Vyučující byli spolu s žáky zapojováni do projektů zaměřených na posilování a rozvoj sociálních vztahů, komunikace, vrstevnické spolupráce, ale i na rozvoj digitálních kompetencí. V mnohých hodinách se vyučující snaží zařazovat prvky formativního hodnocení.

Cíle ŠVP ZV byly rozvíjeny taktéž díky projektu OP JAK – pro děti v MŠ a žáky v ZŠ bylo uspořádáno komunitní setkání zaměřené na EVVO, v rámci inovativního vzdělávání mají žáci možnost docházet do badatelského klubu nebo klubu deskových a logických her, dochází k podpoře žáků s OMJ. Čerpání projektu bylo započato 1. 9. 2023, ukončeno bude k 31. 12. 2025.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují pravidelně vzdělávacích programů, které korespondují s ŠVP ZV, ŠVP PV a ŠVP pro zájmové vzdělávání. Žáci měli možnost se účastnit široké škály školních, ale i mimoškolních aktivit zaměřených na rozvoj environmentálního vzdělávání, podporu rozvoje nadání a motivovanosti žáků, podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení, na kariérové poradenství.

Všechny tyto aktivity napomáhají plnit cíle ŠVP PV i v MŠ.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky (jednotlivá vzdělávací období) byly splněny.

Cíle ŠVP PV a ŠVP zájmového vzdělávání byly taktéž splněny.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ

Povinnou školní docházku v 9. ročníku ukončilo **69 žáků** (z toho ji 2 žáci plnili na základní škole v zahraničí, naše škola pro ně byla školou kmenovou).

Na gymnázium bylo přijato 10 žáků, na 4leté maturitní studium 37 žáků, na 3leté učební obory 20 žáků; na víceleté gymnázium odešli 4 žáci. Celkem tedy **70 žáků**.

### Zkouška DSD

Zkoušku skládalo celkem **13 žáků** skupiny s rozšířenou výukou NJ (9. ročník).

Výsledky zkoušky DSD:

- úroveň B1 získalo 5 žáků,
- úroveň A2 získalo 5 žáků.

### Výsledky ze soutěží a olympiád

Uvedeny jsou pouze soutěže a olympiády, které pro žáky znamenaly zajímavé umístění, popřípadě postup ze školního kola do kola vyššího. Řazeny jsou abecedně dle názvu.

Biologická olympiáda	5., 7., 10., 16. místo
Česko vesluje	7., 8., 9. místo (dívky) 9. místo (chlapci)
Dračí lodě	5. místo
FIK Nekonečno Contest	1. místo
Krajské kolo v recitaci	výběr žáků 5. tříd
Logická olympiáda – krajské kolo	45. místo
Matematická olympiáda Pangea – krajská soutěž	22. místo
Mc Donald's cup (3.-5. třída)	8. místo
Minikopaná chlapců 2. stupně (8.-9. ročník)	4. místo
Mladý chemik – okresní kolo	45., 93., 102. místo
Okresní kolo dějepisné olympiády	-
Okresní kolo matematické olympiády	18., 25. místo
Okresní kolo NJ	2., 3., 6. místo
Okresní kolo recitační soutěže	žáci 1. stupně
Okresní kolo ve vybíjené (4.-5. třídy)	9. místo

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	7.–9. místo, 15.–17. místo
Orientační běh – okresní kolo	2. místo
- individuální umístění	1. a 2. místo
Orientační běh – krajské kolo	2. místo
Pohár rozhlasu	9. místo (dívky 6.-7. roč.) 5. místo (chlapci 6.-7. roč.) 5. místo (dívky 8.-9. roč.) 5. místo (chlapci 8.-9. roč.)
Přespolní běh (6. a 7. ročník)	6. místo (chlapci) 10. místo (dívky)
Přespolní běh (8. a 9. ročník)	5. místo (chlapci) 6. místo (dívky)
Stolní tenis	8. místo (dívky) 7. místo (chlapci)
Volejbal (dívky 8.-9. ročníků)	4. místo
Výtvarná soutěž - Výlet do Španělska	1. místo
Výtvarná soutěž – Náš domov v pískovcích	2. místo
Výtvarná soutěž – doprava budoucnosti	2. místo (celorepublikové finále)
Zlatý list (přírodovědná soutěž)	4. místo (kategorie mladších žáků)

### Srovnávací testy

V rámci jednotlivých ročníků byly vyhodnoceny srovnávací testy z českého jazyka, matematiky a německého jazyka ve 2.-9. ročníku (*vzhledem k obsáhlosti výsledků - viz příloha č. 2*).

### Testování AV ČR - SYRI

Žáci jedné vybrané 7. třídy (23 žáků – žáci, kteří se testování zúčastnili již ve školním roce 2022/2023) byli zapojeni do projektu Národního institutu pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI) ve spolupráci s AV ČR. Jednalo se o zjišťování úrovně čtenářské a matematické gramotnosti pomocí SCIO testů.

Celková úspěšnost žáků:

čtenářská gramotnost	percentil 38
matematická gramotnost	percentil 39

### Šetření klimatu - klima školy

Na přelomu prosince 2023 a ledna 2024 proběhlo on-line šetření zaměřené na klima v ZŠ a MŠ, které organizovalo Statutární město Ústí nad Labem společně se společností AQE ADVISORS, a.s.

Dotazníkové šetření bylo určeno pro zaměstnance ZŠ a MŠ (pedagogické i nepedagogické), žáky (5. a 9. tříd) a jejich zákonné zástupce.

Výsledky posloužily pro plánování aktivit v rámci prevence rizikového chování, ale také při tvorbě nového Strategického plánu rozvoje školy. Díky provedenému šetření nedošlo k zadání dalšího na konci školního roku.

Vzhledem k obsáhlosti materiálu jsou výsledky šetření uvedeny v samostatné příloze (viz příloha č. 3) této zprávy.

### Testování MENSA AV ČR

Škola ve školním roce 2023/2024 navázala užší spolupráci s MENSA ČR. Zájemci měli možnost účastnit se testování IQ, které se ve škole s její pomocí uskutečnilo v únoru 2024. Testování se zúčastnilo 64 žáků napříč 1. a 2. stupněm. Testování bylo anonymní.

INTELIGENČNÍ PÁSMO	PODPRŮMĚR	PRŮMĚR	NADPRŮMĚR	VYSOKÝ PRŮMĚR	VELMI VYSOKÝ NADPRŮMĚR
IQ	89 a méně	90-110	111-120	121-129	130 a více
POČET ŽÁKŮ S VÝSLEDKEM V TOMTO PÁSMU	3	25	19	9	8

*zdroj: MENSA ČR*

### Testování českého jazyka pro cizince

Žáci s OMJ (příchozí z Ukrajiny) byli zapojeni do šetření ČŠI, které zjišťovalo jejich znalost českého jazyka. Testování bylo anonymní.

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Základní školy a Mateřské školy v Ústí nad Labem SNP 2304/6. Na tvorbě a realizaci MPP se podílejí kromě školního metodika prevence všichni pedagogičtí pracovníci školy, především vedení školy a výchovní poradci. Pestrost preventivní práce s žáky je výsledkem spolupráce celého pedagogického sboru ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Preventivní program napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků, ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Zvyšuje schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Všechny formy programu jsou založeny na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků.

Naší snahou je prolnutí preventivních témat napříč všemi vyučovacími předměty 1. a 2. stupně.

Na škole pracuje preventivní tým, jehož členy jsou vedení školy, školní metodik prevence a výchovní poradci, práci napomáhá taktéž žákovská rada a její pedagogické vedení. Vzájemná spolupráce se osvědčuje zejména při řešení problémového chování žáků v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mají možnost v krizových situacích využívat individuální poradenství.

Učitelé jsou v rámci pedagogických rad pravidelně informováni o aktivitách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici jim jsou didaktické a propagační materiály.

Zákonní zástupci žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení nebezpečných předmětů do školy, pravidly používání mobilních telefonů a ostatních elektronických zařízení v prostorách školy.

V každé třídě jsou pravidelně konány třídnické hodiny, dle potřeby dochází k pravidelné intervenci členů školního poradenského pracoviště.

Škola získala neinvestiční dotaci od Krajského úřadu Ústeckého kraje v rámci dotačního programu PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2024 ve výši **195 800,- Kč**, která bude využita od 1. 9. 2024 pro realizaci preventivního programu *Přátelské klima na SNP*.

### **Řešené případy ve školním roce 2023/2024**

- agresivní chování;
- šikana, kyberšikana;
- šíření nevhodného obsahu prostřednictvím mobilního telefonu;
- podezření na sebepoškozování, deprese;
- podezření z držení návykových látek;
- rodinné vztahy;
- vandalismus;
- záškoláctví a neplnění školních povinností.

### **Spolupráce s jinými organizacemi**

Bateu - centrum pro specializovanou pomoc dětem v krizi a podporu rodiny  
Centrum pro integraci cizinců Ústí nad Labem  
Český telekomunikační úřad  
Člověk v tísni, o. p. s. (supervize)  
E-Bezpečí  
Etické dílny  
Magistrát města Ústí nad Labem  
MPedu. z. s./MP Education, s. r. o.  
NNTB (Nenech to být)  
OSPOD s kurátorkami pro děti a mládež  
Policie ČR a Městská policie Ústí nad Labem  
Poradna pro integraci  
PPP Ústeckého kraje  
Revolution train  
SPC Demosthenes

SPC Pod Parkem  
Středisko výchovné péče ÚL  
střední školy v Ústí nad Labem  
Úřad práce ÚL a další

### Akce se zaměřením na efektivní prevenci, spolupráce s jinými organizacemi

*Adaptační kurz* - žáci nových 6. tříd - vzájemné poznávání se žáků s třídním učitelem  
Český telekomunikační úřad – kyberšikana (3., 4., 5. ročníky)  
*E-Bezpečí* - kyberšikana 7. ročníky  
*Etické dílny* - klima třídy 6. ročníky  
*Jeden svět na SNP* - filmový minifestival - 6.–9. ročníky (lidská práva)  
Klima třídy se ŠMP - 3. ročníky  
Městská policie - *dopravní výchova* pro žáky 4. ročníku  
MPedu – Čas proměn (*dívky 6., 7. ročníků*)  
Policie ČR - sexting, pornografie, kyberšikana (přednáška DDM – 8., 9. ročníky)  
Policie ČR – *Moje cesta on-linem* (6.–7. ročníky)  
*Preventivní program HOP* - hravě o prevenci 6. ročník  
*Preventivní program HOP* - reprodukční zdraví 8. ročník  
*Zažij SNP6 jinak* - přátelské setkání s rodiči, jejich dětmi a všemi zaměstnanci školy  
Zdravotní ústav - *Hravě o prevenci* (4.–9. ročníky)

### Nadstavbové aktivity v rámci školy

- *Pevnost Boyard* – projektový den připravený žáky 2. stupně pro spolužáky z 1. stupně
- individuální konzultace s žáky se sklonem k rizikovému chování a s jejich zákonnými zástupci
- konzultace se školním metodikem prevence
- den s třídním učitelem
- pravidelné nebo mimořádné třídnické hodiny zaměřené na posilování a budování vztahů ve třídě, práci s agresivitou, úskalí experimentování s návykovými látkami, zdravý sexuální život, prevenci poruch příjmu potravy a na další rizikové jevy - *supervize školní metodik prevence a výchovní poradci*
- projektové dny
- soutěže a olympiády
- třídní akce atd.

Naše škola je registrovaná v České asociaci školních metodiků prevence.

Školním metodikem prevence byl vypracován *Preventivní program školy pro školní rok 2023/2024* a výsledně i vyhodnocen, stejně tak došlo k vyhodnocení plánu výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Výsledky vyhodnocení budou použity pro plánování preventivních aktivit v dalším školním roce.

## Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Jako v minulých letech docházelo během školního roku 2023/2024 průběžně k prvotním nebo kontrolním vyšetřením na školských poradenských zařízeních (*PPP UL, PPP Teplice, PPP Litoměřice, SPC Demosthenes, SPC Pod Parkem SPC*).

V tomto školním roce bylo na naší škole vzděláváno 108 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se převážně o žáky se specifickými poruchami učení a chování. Všem těmto žákům byla poskytována podpůrná opatření v rozsahu 1. až 3. stupně, jednomu žákovi ze zdravotních důvodů podpůrná opatření 4. stupně. U 6 z nich probíhala výuka dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

V rámci předcházení školní neúspěšnosti byla 24 žákům poskytována péče v rozsahu 1. stupně podpůrných opatření a u několika žáků probíhala prozatím pouze individualizace výuky.

Žáci navštěvovali na základě doporučení PPP a SPC hodiny reedukace SPU. Probíhaly celkem v 8 skupinách, do kterých bylo začleněno 26 žáků (obsazenost jedné skupiny max. 4 žáky, hodiny vedeny speciálními pedagogy).

Podpora v hodinách byla zaměřena na zlepšování verbální obratnosti, ověřování pochopení úkolů a jejich následné zpracování, práci s chybou, zautomatizování víceslabičných slov a textů s následnou reprodukcí, posilování grafomotoriky, práci se zaměřením na zrakovou oporu, na vyhledávání a aplikaci gramatických pravidel, posilování zrakové a sluchové paměti, rozvoj koncentrace pozornosti.

Vyučující se při své práci s těmito žáky řídí aktualizovanou vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, platnými metodickými pokyny MŠMT pro hodnocení a klasifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při výuce používají metody a formy práce doporučené PPP a SPC.

V rámci zkvalitnění inkluzivního vzdělávání:

- působilo v ZŠ 5 asistentů pedagoga;
- docházelo k pravidelnému dovybavování kabinetu dyslexie kompenzačními pomůckami;
- snažili jsme se o prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci žáků;
- zajistili jsme adaptačního koordinátora (za pomoci NPI) - staral se o 6 nově příchozích žáků z Ukrajiny, pomáhal jim se začleněním;
- všichni pedagogičtí pracovníci pokračovali ve zvyšování motivace žáků ke školní práci;
- byla iniciována schůzka se zástupci PPP, které se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci;
- byla podporována účast pedagogických pracovníků (včetně pedagogů asistenta) na seminářích a vzdělávacích kurzech.

## Práce s nadanými a talentovanými žáky

Ve škole bylo v minulém školním roce vzděláváno 5 mimořádně intelektově nadaných žáků a 2 žáci nadaní. Nadaní a talentovaní žáci jsou podporováni v rozvíjení svých aktivit zejména zadáváním specifických úkolů, zapojováním do samostatných rozsáhlejších prací a projektů. Osvědčily se zvláště práce s encyklopediemi, atlasy a odbornými slovníky, alternativními učebnicemi s výsledky správného řešení a učebními texty pro volné tvoření. Dle aktuální nabídky jsou zapojováni do různých soutěží. Ve výuce tito žáci využívají doporučené pracovní materiály, kompenzační pomůcky i interaktivní materiály.

Vyučující (především na 1. stupni) využívají nabídky MAS Labské skály, z. s., ať už se jedná o nabídku inspiračních dní, které byly hojně využívány, nebo badatelských týdnů (BADMAP), kam byli vysíláni v průběhu roku vytipovaní žáci.

Žáci mají možnost zapojit se do klubu deskových a logických her a badatelského klubu, které jsou realizovány díky šablonám OP JAK. Pro účely badatelského klubu byla již v předešlém školním roce vytvořena „speciální“ učebna v budově *školičky* (mimo jiné v ní je umístěno akvárium s akvariijními rybičkami a pagekoni).

17. a 18. května 2024 naše škola organizovala a hostila krajské setkání nadaných žáků Ústeckého kraje. Dvoudenního setkání se zúčastnili kromě zástupců z naší školy také žáci ze ZŠ Chomutovská v Kadani, ZŠ Krátká Klášterec nad Ohří a ZŠ Přemyslovců v Lounech. Pro účastníky byl připraven pestrý badatelský program, čekaly na ně různé badatelské aktivity (např. jednoduché chemické pokusy, sestavování robotické stavebnice Mindstorm atd.). Žáci se také dozvěděli něco z historie i aktuálního dění ve městě a o Univerzitě J. E. Purkyně.

Všichni vyučující mohou při práci s těmito žáky využít metodickou a informační pomoc školského poradenského pracoviště.

## Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V souvislosti se situací na Ukrajině se ve škole vzdělávalo 26 žáků ukrajinské národnosti (v MŠ se jednalo o 2 děti). Všichni žáci jsou zařazeni do běžných tříd napříč všemi ročníky.

Žákům byla nabídnuta možnost navštěvovat vybranou školu s jazykovou přípravou, v našem okolí je to Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8, a kurzy nabízené pro ukrajinské žáky, 6 žáků využilo možnosti adaptačního koordinátora, který do školy docházel, aby pomohl žákům s adaptací na nové prostředí.

V rámci šablony OP JAK byly otevřeny 2 skupiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem (šablona 1.II/10 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ).

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na základě vypracovaného *Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2023/2024*. Plán je rozdělen na institucionální vzdělávání (ke splnění odborné kvalifikace, ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, prohlubování odborné kvalifikace) a samostudium. DVPP organizuje v rámci svých kompetencí zástupkyně ředitele pro pedagogiku, důležitým kritériem pro účast na DVPP



je přínosnost pro školu, časová náročnost (potřebnost suplování za nepřítomného pedagoga) a samozřejmě i finanční náročnost akce.

Ve školním roce 2023/2024 bylo na DVPP využito 22 341,- Kč. Celkem bylo zapojeno 29 pedagogických pracovníků (včetně ŠD a MŠ) – zaměřeni především na digitální kompetence a jejich začlenění do výuky, na EVVO, práci s žáky s OMJ, čtenářskou, mediální a matematickou gramotnost, práci s nadanými žáky a reedukaci SVP, na krizovou intervenci a psychohygienu učitele, předcházení záškoláctví. Mnozí vyučující využili taktéž nabídku školení NPI, která byla pro školy zdarma.

V rámci šablon OP JAK získala škola dotaci na 50 školení pro pedagogické a nepedagogické pracovníky ZŠ, 7 školení pro ŠD a 2 školení pro MŠ (podmínkou školení je minimální časová dotace 8 hodin). Ve školním roce 2023/2024 byla splněna část těchto školení zaměřených na *čtenářskou a matematickou gramotnost, inkluzi, přírodovědné a technické vzdělávání a EVVO, vzdělávání s využitím nových technologií, rozvoj podnikavosti a kreativity, spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, well-being a psychohygienu, propojování formálního a neformálního vzdělávání, mediální gramotnost, prevenci kyberšikany a chování na sociálních sítích.*

MŠ se zapojila do kurzu DOBRÝ ZAČÁTEK – školením prochází jedna z učitelek MŠ (projekt financován díky MAS Labské skály, z. s.).

U nepedagogických pracovníků se jednalo o vzdělávací programy určené pro pracovníky školní jídelny (celkem 3 osoby), týkaly se zdravého a udržitelného stravování, nových receptur ve školní jídelně (*Jak na zdravé a udržitelné stravování, Světová kuchyně*), obsluhy plynových zařízení.

Mzdová účetní se zúčastnila webináře týkajícího se zákoníku práce a jeho specifik ve školství.

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy jsme se snažili prezentovat především prostřednictvím našich webových stránek a sociálních sítí (Facebook, Youtube a Instagram). Ve škole již více jak 10 let funguje školní televize *SNP SCHOOL NEWS*, díky níž je veřejnost seznamována s nejdůležitějšími událostmi ze života školy.

Kvůli rozšířené výuce NJ se snažíme o užší spolupráci s *Friedrich-Adolf-Wilhelm-Diesterweg-Oberschule* v Chemnitz.

Rozšířili jsme spolupráci s okolními mateřskými školami, snažíme se je zvát na akce, které škola pořádá (nejedná se pouze o akce určené široké veřejnosti – např. *odemykání adventu, sportovní olympiáda okolních MŠ, den otevřených dveří a jarní jarmark, prvňáčkem na zkoušku atd.*). Pro předškoláky a jejich rodiče byl na jaře 2024 uspořádán kurz (4 lekce), na kterém měli možnost získat informace o všem důležitém pro přípravu dětí na přestup z MŠ do ZŠ.

MŠ je přihlášena do programu *Jazyk sousedů od začátku*, který nabízí dětem bez jakýchkoli závazků seznámení s NJ hravou formou. Program je realizován Dobrovolným svazkem obcí Euroregion Labe.

Probíhají jednání o možnostech navázání spolupráce s *British Council* a zapojením školy do programu *Avantage* (nabídka žákům možnosti složit jazykovou zkoušku z AJ).

Ve 2. pololetí školního roku jsme navázali užší spolupráci se slovenskou školou z Povážské Bystrice, která sídlí na třídě SNP a nese neoficiální označení *ŠESTKA*. Zatím proběhlo on-line setkání vedení školy a úvodní výměna informací o školách mezi žáky.

Dvě třídy se zapojily do projektu e-Twinning, na spolupráci bychom v rámci této platformy navázali i v dalších letech.

Snažíme se o to, aby zákonní zástupci a široká veřejnost vnímala naši školu jako dobře fungující organizaci, která se prezentuje zajímavými aktivitami směrem k dětem a žákům. Zároveň je naším cílem díky prezentaci školy získávat nové žáky.

## Základní škola

V průběhu školního roku měli žáci společně se svými vyučujícími možnost účastnit se pestré škály projektů, projektových dní, soutěží a exkurzí. Níže uvádíme ty nejvýznamnější.

- Škola se začala intenzivněji věnovat aktivitám pro motivované a nadané žáky – stala se hostitelskou školou pro krajské setkání nadaných žáků (květen 2024).
- Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily 2 školy v přírodě (Bartošova Pec) – 18.-22. 9. 2023 (3. A, 3. B a 3. C) a 20.-24. 5. 2024 (5. A, 5. B a 5. C).
- 11.-17. 2. 2024 se žáci 7.-8. tříd zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších (penzion Arnika, Jestřabí).
- Pro žáky 8. tříd byl uspořádán v termínu 3.-7. 6. 2024 v okolí Ústí nad Labem sportovně turistický kurz, v rámci něž si žáci mohli vyzkoušet různé sportovní činnosti.
- Vybraní žáci 9. tříd se díky podpoře zřizovatele školy účastnili vzdělávacího projektu neziskové organizace Post Bellum Naši sousedé (*září 2023-duben 2024*).
- Ve škole začal fungovat Klub mladého diváka (KMD) primárně určen pro žáky 8.-9. tříd, díky němu mají žáci možnost 4x za školní rok navštívit vybraná pražská divadla a zhlédnout klasické, ale i moderní divadelní hry.
- Zapojení do projektu HRDÁ ŠKOLA – garantem členové žakovské rady.
- Učující NJ uspořádali pro žáky s rozšířenou výukou NJ 3 tematicky zaměřené výjezdy do SRN (Drážďany, okolí německo-českých hranic).
- V rámci rozšířené výuky NJ navázali žáci vyšších ročníků kontakt se skupinou žáků z *Collège Eugène Vigne ve francouzském Beacaire Cedex* – výměna dopisů v německém jazyce.

## Školní projekty, exkurze, výlety, akce – výběr z nejzajímavějších

CELOROČNÍ AKTIVITY
- KERAMICKÁ DÍLNA V DDM
- NÁVŠTĚVA SEVEROČESKÉHO DIVADLA, KINA CINEMACITY
- NEFORMÁLNÍ DOPOLEDNE PRO ŽÁKY A TŘÍDNÍ UČITELE – SPOJENO S GRILOVÁNÍM NA ŠKOLNÍ ZAHRADE
- PRAVIDELNÉ NÁVŠTĚVY MUZEA ÚSTÍ NAD LABEM A GALERIE EMILA FILLY ( <i>výukové programy</i> )
- PROJEKTY EVVO – <i>Tonda obal, Den s odpady, Greenpeace – změny klimatu, návštěva zoo</i>
- PŘEDNÁŠKY TÝKAJÍCÍ SE PREVENCE - <i>kyberšikana</i>

- ROBOTIKA <i>ve spolupráci s Technickým klubem DDM (3.-9. třídy)</i>
- PŘEDNÁŠKY K VOLBĚ POVOLÁNÍ (ÚP, střední školy, Statutární město Ústí nad Labem...)
- TŘÍDNÍ PROJEKTOVÉ DNY <i>zaměřené k aktuálně probíranému vzdělávacímu obsahu, ročnímu období, významným dnům...</i>
- UKLIÐME ČESKO
- WORKSHOPY V HRANIČÁŘI – <i>workshopy zaměřené na čtenářskou a mediální gramotnost</i>
- WORKSHOPY POŘÁDANÉ KNIHOVNOU ÚSTECKÉHO KRAJE
- ZASEDÁNÍ ŽÁKOVSKÝCH PARLAMENTŮ ÚSTECKÝCH ŠKOL V DDM
- ZEMĚPISNÉ PŘEDNÁŠKY

<b>ZÁŘÍ</b>
- ADAPTAČNÍ KURZ PRO ŽÁKY 6. TŘÍD (6. A, B, C)
- NÁVŠTĚVA IZS – POPULARIZACE ZDRAVOTNICTVÍ ( <i>projektový den pro žáky 9. tříd</i> )
- NEFORMÁLNÍ ÚVODNÍ TŘÍDNÍ SCHŮZKA SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, TŘÍDNÍMI UČITELKAMI A VYCHOVATELKAMI ŽÁKŮ 1. TŘÍD
- PŘESPOLNÍ BĚH ( <i>vybraní žáci 1. a 2. stupně</i> )
- VLAK LEMKIN ( <i>multimediální program o zločinech genocidy – 8. C</i> )
<b>ŘÍJEN</b>
- DEN S TŘÍDNÍM UČITELEM ( <i>projektové dopoledne s třídními učiteli</i> )
- DRAKIÁDA ( <i>3. třídy</i> )
- DÝŇOBRANÍ VE ŠKOLIČCE
- EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ ( <i>1. a 2. stupeň</i> )
- HALLOWEENSKÉ DOPOLEDNE ( <i>organizováno žákovskou radou pro všechny žáky</i> )
- HRAVĚ O PREVENCI – PREVENCE ÚRAZŮ ( <i>5. ročníky</i> )
- HRAVĚ O PREVENCI – ZÁSADY PRVNÍ POMOCI ( <i>6. ročníky</i> )
- PŘEDNÁŠKA K VOLBĚ POVOLÁNÍ – PRÁCE VE VEŘEJNÉ SPRÁVĚ
- PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN
- VELETRH VZDĚLÁVÁNÍ V KD ( <i>8.-9. ročníky</i> )
<b>LISTOPAD</b>
- AUTORSKÉ ČTENÍ SE SPISOVATELEM J. KREČEM ( <i>žáci 2. tříd</i> )
- ČEPS CUP FLORBAL ( <i>vybraní žáci 2. stupně</i> )
- ČESKO VESLUJE ( <i>žáci 2. stupně</i> )
- HRAVĚ O PREVENCI – PREVENCE ÚRAZŮ ( <i>4. ročníky</i> )
- JEDEN SVĚT NA SNP – FILMOVÝ MINIFESTIVAL O LIDSKÝCH PRÁVECH ( <i>třídy 2. stupně</i> )
- KONVERZACE S RODILÝM MLUVČÍM – KÚK ( <i>7. roč.</i> )
- NÁVŠTĚVA ÚP ( <i>žáci 9. roč.</i> )
- PŘEDNÁŠKA POLICIE PČR – BEZPEČNOST NA INTERNETU, KYBERŠIKANA ( <i>8.-9. roč.</i> )
- PŘEDNÁŠKA – ČERNOBYL A DĚJINY JADERNÉ ENERGETIKY ( <i>6. A, 8. D</i> )
- SPORTOVNÍ DEN V PARTNERSKÉ ŠKOLE V CHEMNITZ
- TURNAJ VE STOLNÍM TENISE ( <i>vybraní žáci 8.-9. tříd</i> )
- SETKÁNÍ SE ZÁCHRANÁŘI ( <i>3. roč.</i> )
<b>PROSINEC</b>
- AUTORSKÉ ČTENÍ SE SPISOVATELEM J. KREČEM ( <i>žáci 3. tříd</i> )
- BEZPEČNÝ PES – VÝUKOVÝ PROGRAM ( <i>žáci 1.-3. tříd</i> )

- KÚK OCL – PROJEKTOVÝ DEN – MODEL UNITED NATIONS (9. roč.)
- MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA PRO ŽÁKY 1.-3. TŘÍD ( <i>žakovská rada</i> )
- MLADÝ CHEMIK - SOUTĚŽ
- ODEMYKÁNÍ ADVENTU – <i>akce pro okolní MŠ</i>
- OKRESNÍ KOLO V ŠACHU ( <i>výběr žáků</i> )
- PŘÍBĚHY BEZPRAVÍ – FILMOVÁ PROJEKCE + BESEDA S PAMĚTNÍCÍ (9. roč.)
- ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY
- ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z ČJ ( <i>výběr žáků 8.-9. tříd</i> )
- VÁNOCE V EU – KRAJSKÝ ÚŘAD ( <i>žáci 4. tříd</i> )
- VÁNOČNÍ DOBRÝ SKUTEK
- VÁNOČNÍ DRÁŽDANY
- VÁNOCE NA SNP – <i>setkání s rodiči, žáky a vyučujícími</i>
- VÁNOČNÍ SPORTOVNÍ DEN PRO 2. STUPEŇ
- ZÁSADY PRVNÍ POMOCI ( <i>žáci 1. tříd</i> )
- ZPÍVÁNÍ V KOSTELE SV. FLORIÁNA
<b>LEDEN</b>
- BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA
- DEN DESKOVÝCH HER ( <i>třídní učitelé a jejich třídy</i> )
- DEN PAMÁTKY OBĚTÍ HOLOCAUSTU ( <i>celodenní projekt pro žáky 9. tříd</i> )
- DATABÁZE DĚJIN VŠEDNÍHO DNE – ZAKONČENÍ PROJEKTU A NÁVŠTĚVA HISTORICKÉHO ÚSTAVU AV ČR (4. roč.)
- OBHAJOBY OBOROVÝCH PRACÍ
- OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z ČJ
- OKRESNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY
- OLYMPIÁDA Z AJ
- SEVEROČESKÝ VELETRH FIKTIVNÍCH FIREM
- ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY V NJ
- ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY ZE ZEMĚPISU
- TURNAJ 5. TŘÍD VE VYBÍJENÉ
<b>ÚNOR</b>
- DEN RODIČŮ A PRARODIČŮ ( <i>žakovská rada</i> )
- KRAJSKÉ KOLO V PŘEBORU V ŠACHU
- MASOPUST NA SNP
- MINERALOGICKÁ PŘEDNÁŠKA (4.- 6. roč.)
- MOBILNÍ PLANETÁRIUM ( <i>projekt pro 1.-2. stupeň + okolní MŠ</i> )
- OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY ZE ZEMĚPISU
- PILOTPRÜFUNG DSD
- PREVENTIVNÍ PROGRAM POLICIE ČR (6.-7. roč.)
- PUTOVÁNÍ PO EVROPĚ
- SPORTOVNÍ OLYMPIÁDA PRO OKOLNÍ MŠ
- TESTOVÁNÍ MENSA ČR
- RECITAČNÍ SOUTĚŽ (2. roč.)
- WORKSHOP PRO RODIČE A BUDOUCÍ PRVNÁČKY – 4 LEKCE

<b>BŘEZEN</b>
- DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ + JARNÍ JARMARK
- EKOPŘEDNÁŠKA O VODĚ (3.-9. roč.)
- HRAVĚ O PREVENCI – REPRODUKČNÍ ZDRAVÍ (8. ročníky)
- JEDEN SVĚT – MINIFESTIVAL (4.-5. roč.)
- KONIKLECE – PATRONÁT NAD STŘÍŽOVICKÝM VRCHEM (4. A, 6. A)
- MATEMATICKÝ KLOKAN
- OKRESNÍ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY
- PRVNÁČKEM NA ZKOUŠKU – <i>pro předškoláky okolních MŠ</i>
- PŘEDNÁŠKA „KYBERŠIKANA“ – TELEKOMUNIKAČNÍ AKADEMIE (3.-5. roč.)
- VELIKONOCE V EU (4. roč.)
- WORKSHOP PRO RODIČE A BUDOUCÍ PRVNÁČKY – 4 LEKCE
- ZKOUŠKA DSD
<b>DUBEN</b>
- DEN ZEMĚ ( <i>celoškolní projekt</i> )
- DigiLab – SDÍLENÁ DIGITÁLNÍ DÍLNA UJEP
- HRAVĚ O PREVENCI – REPRODUKČNÍ ZDRAVÍ (8.-9. ročníky)
- KYBERŠIKANA A PSYCH. ZÁVISLOST – WORKSHOP ( <i>třídy 1. st.</i> )
- Mc DONALD'S CUP
- OKRESNÍ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY
- OKRESNÍ KOLO V MINIKOPANĚ ( <i>chlapci 8.-9. tříd</i> )
- OKRESNÍ KOLO VE VOLEJBALE ( <i>dívky 8.-9. tříd</i> )
- ORIENTAČNÍ BĚH (2. st.)
- PILOTPRÜFUNG DSD ( <i>písemná část</i> )
- PO STOPÁCH K. H. MÁCHY – <i>literární exkurze do Litoměřic (8. ročníky)</i>
- PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ – SLAVNOSTNÍ ZAKONČENÍ PROJEKTU (HRANIČÁŘ)
- UKLIĎME ČESKO
- ZÁPIS DO 1. TŘÍD
- ZÁVODY DRAČÍCH LODÍ
<b>KVĚTEN</b>
- DEN HOKEJE ( <i>žakovská rada</i> )
- DIVADLO POD PALMOVKOU – PŘEDSTAVENÍ 294 STATEČNÝCH (9. ročníky)
- FESTIVAL FUK (5. A)
- JARNÍ KÖNIGSTEIN ( <i>žáci 2. stupně</i> )
- KRAJSKÉ SETKÁNÍ NADANÝCH DĚTÍ ( <i>škola byla pořadatelem</i> )
- PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE
- PEVNOST BOYARD ( <i>celoškolní projekt</i> )
- PILOTPRÜFUNG DSD ( <i>ústní část</i> )
- POHÁR ROZHLASU (8.-9. ročníky)
- PO STOPÁCH K. H. MÁCHY – <i>literární exkurze do Litoměřic (8. ročníky)</i>
- PROCHÁZKA PAMĚTÍ ULICE WINSTONA CHURCHILLA V ÚSTÍNAD LABEM (NPÚ) – 8. roč.
- VIDEOMEETING V RÁMCI E-TWINNINGOVÉHO PROJEKTU WOMAN ART (4. C, 7. B)

ČERVEN
- DEN DĚTÍ
- DRÁŽĎANSKÁ MUZEA (žáci 4.-7. tříd)
- GHETTO TEREZÍN – exkurze pro žáky 9. tříd
- SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ – žáci 8. tříd
- SPORTOVNÍ DOPLEDNE NA 1. A 2. STUPNI
- TŘÍDNÍ PROJEKTOVÉ DNY, GRILOVÁNÍ NA ŠKOLNÍ ZAHRADE
- VELETRH VĚDY PRAHA (4. roč.)
- ZAŽIJ SNP 6 JINAK – tradiční setkání se žáky, rodiči, zaměstnanci a přáteli školy

### **Školní družina (nejvýznamnější):**

- Čarodějnický rej
- Čertovská diskotéka
- Den dětí
- Halloweenská party (i pro děti z okolních MŠ)
- Mikulášská nadílka
- Rozloučení se školním rokem
- Setkání s rodiči – přátelské posezení, grilování
- Vánoce na SNP
- Vánoční týden ve ŠD

### **Zájmové kroužky**

- Anglický jazyk
- Badatelský klub I.-II.(v rámci OP JAK)
- Flétna
- Keramika I.
- Keramika II.
- Klub deskových a logických her (v rámci OP JAK)
- Kuchtík
- Mediální kroužek – tvorba vysílání ZS SNP SCHOOL NEWS (školní televize)
- Německý jazyk
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky I. a II.
- Sportáček
- Šachy
- Tanečně pohybový kroužek
- Tvořílek

- 
- Anglický jazyk pro žáky 1.-5. tříd – ve spolupráci s agenturou Educa Team
  - Minivolejbal pro žáky 2.-3. tříd - ve spolupráci s SK VOLEJBAL, z. s.

## Mateřská škola

### Školní projekty, výlety, akce:

CELOROČNÍ AKTIVITY
- DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ V MŠ ( <i>dle aktuální nabídky</i> )
- JÓGA PRO DĚTI S LEKTORKOU
- LOGOPEDIE – <i>jazykové chvílky s DUHOVÝM SLUNÍČKEM</i>
- NÁVŠTĚVA KERAMICKÉ DÍLNY V DDM
- NÁVŠTĚVA KNIHOVNY ÚSTECKÉHO KRAJE
- NÁVŠTĚVA KULTURNÍCH AKCÍ DLE NABÍDKY
- PODPORA PŘEDČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI <i>„Děti čtou dětem“ + tematické odpoledne: „Čteme dětem pohádku“</i>
- PREVENCE KRIMINALITY A DOPRAVNÍ VÝCHOVY (ve spolupráci s městskou policií)
- PREVENCE PÉČE O ZDRAVÉ ZUBY
- PREVENCE ZRAKU V MŠ
- PROGRAM EVVO

ZÁŘÍ
- ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ V BARVÁCH: „ČERVENÝ DEN PODZIMNÍČEK“ ( <i>přivítání podzimu, výzdoba třídy, pohoštění v těchto barvách, pečení brambor</i> )
- POHÁDKOVÁ STEZKA LESEM
ŘÍJEN
- BESEDA s policistkou v MŠ: „Smíš x nesmíš“
- CVIČENÍ PRO ZDRAVÍ v přírodě + <i>dechová gymnastika</i>
- POUŠTĚNÍ DRAKŮ NA ZAHRADĚ MŠ – „DRAKIÁDA“ <i>soutěživé dopoledne s výstavou draků z domova + experimenty s větrem</i>
- STRAŠIDELNÝ REJ V MŠ – „Čarování s dýněmi“ – <i>zdobení dýní a vytváření strašidel ze školkovských dýní + dopoledne ve strašidelných maskách</i>
- TVOŘIVÁ DÍLNA: „DEN ZAHRADNÍČEK“
LISTOPAD
- BESEDA V MŠ O ZOUBKÁCH: „Doktor Králíček“ - <i>zubní prevence</i>
- MALOVÁNÍ NA KAMÍNKY - <i>práce s přírodním materiálem</i>
- STRAŠIDYLKA Z KAMÍNKŮ - <i>environmentální vzdělávání + podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení</i>
- VYRÁBĚNÍ PŘÍRODNÍCH OZDOB - „ <i>adventní strom s překvapením</i> “
- VÝZNAMNÁ MÍSTA V NAŠEM OKOLÍ - <i>výlet po okolí MŠ (Vaňovské vodopády, Vrkoč, Čertova hora, Panenská skála, hrad Střekov, zdymadla),</i>
PROSINEC
- ANDĚLSKOČERTOVSKÝ REJ v maskách s mikulášskou nadílkou
- ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ V BARVÁCH: „MODRODUHOVÝ DEN ZIMNÍČEK“ - <i>přivítání zimy, výzdoba třídy, pohoštění v těchto barvách</i>
- DŘEVĚNÍ SNĚHULÁCI - <i>polytechnické vzdělávání + podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení</i>
- SOUTĚŽ O NEJKRÁSNEJŠÍ VÁNOČNÍ STROMEČEK ( <i>soutěž ústeckých MŠ</i> )

- VÁNOCE PRO ZVÍŘÁTKA - <i>informace o ptačích druzích na krmítku i zásadách správného přikrmování během zimy</i>
- VÁNOCE V MŠ – <i>setkání s rodiči a dětmi v MŠ</i>
<b>LEDEN</b>
- BESEDA S POLICISTKOU
- DOPOLEDNÍ VÝPRAVA DO LESA - <i>rozpoznávání stop zvířat v lese (jak se chovají zvířata v zimě)</i>
<b>ÚNOR</b>
- BESEDA O VÝZNAMU VODY PRO ŽIVOT
- DOPOLEDNÍ KARNEVAL V MASKÁCH
- DOPOLEDNÍ VÝLET DO MĚSTA – „VÝZNAMNÁ MÍSTA NAŠEHO MĚSTA“ + <i>návštěva Severočeského divadla</i>
- VÝZNAMNÁ MÍSTA NAŠEHO MĚSTA
<b>BŘEZEN</b>
- ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ V BARVÁCH: „ZELENÝ DEN JARNÍČEK“ - <i>přivítání jara, výzdoba třídy a oblečení v těchto barvách, pohoštění</i>
- JARNÍ BESÍDKA <i>pro rodiče</i>
- NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ ZŠ SNP - „PRVNÁČKEM NA ZKOUŠKU“
- VELIKONOCE V MŠ
- VYNÁŠENÍ MORANY - <i>první jarní den</i>
- VÝSTAVA VELIKONOČNÍCH VÝROBKŮ ( <i>účast na výstavě – pořadatel zřizovatel MŠ</i> )
- VÝZNAM BYLIN PRO ČLOVĚKA – <i>bylinková spirála</i>
- ZAMĚSTNÁNÍ DOSPĚLÁKŮ + společná koláž: „ <i>Kde pracují nejen táta s mámou</i> “
<b>DUBEN</b>
- DEN ZAHRADNÍČEK - <i>úprava záhonů s rodiči a úklid zahrady</i>
- REJ ČARODĚJNIC
- VÝPRAVA DO POHÁDKOVÉHO LESA
<b>KVĚTEN</b>
- BESEDA S POLICISTKOU ( <i>dopravní výchova</i> )
- DÁREK PRO MAMINKY K SVÁTKU
- DDM – KLUB PONORKA ( <i>pilotní projekt – aktivity zaměřené na smyslohraní</i> )
- DOPOLEDNÍ VÝLET - <i>turistika (kvetoucí příroda)</i>
- PŘÍSTAVIŠTĚ VAŇOV – „Na dopravu“ – <i>dopravní prostředky okolo nás (vliv výfukových plynů z automobilů na přírodu)</i>
- VÝZNAMNÁ MÍSTA NAŠEHO MĚSTA – <i>výlet do města</i>
- ZÁPIS DO MŠ
<b>ČERVEN</b>
- CELODENNÍ VÝLET – ZOO PÁRK CHOMUTOV
- ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ V BARVÁCH: „ŽLUTÝ DEN LETNÍČEK“ - <i>přivítání léta, výzdoba třídy, pohoštění v těchto barvách</i>
- DUHOVÝ DEN
- OTUŽOVÁNÍ VODOU - <i>na zahradě (po předchozí domluvě s rodiči)</i>
- SLAVNOSTNÍ ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY – <i>zahradka MŠ, společně s rodiči</i>



## Zájmové kroužky v MŠ

Píšťalka

Šikulka

Anglický jazyk – *ve spolupráci s agenturou Educa Team*

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI na škole řešila stížnost rodičů, označila ji v některých jejích částech jako důvodnou, škola přijala potřebná opatření.

Inspekční činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů nebyla v tomto školním roce provedena.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu roku 2023 byly finanční prostředky na provoz a přímé náklady čerpány v souladu s upraveným plánem.

Rozbor hospodaření k 31. 12. 2023 - hlavní činnost	
Náklady celkem	62 378,35 tis. Kč
Výnosy celkem	62 328,00 tis. Kč
Výsledek hospodaření	-50,35 tis. Kč
Doplňková činnost k 31. 12. 2023	
Náklady celkem	410,66
Výnosy celkem	461,01 tis. Kč
Výsledek hospodaření	50,35 tis. Kč
<b>Celkový výsledek hospodaření k 31. 12. 2023</b>	<b>0,00 tis. Kč</b>

Stav fondů k 31. 12. 2023	
Fond odměn	94,10 tis. Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	716,77 tis. Kč
Rezervní fond	283,20 tis. Kč
Rezervní fond z ostatních titulů (Šablony II., OP JAK)	643,17 tis. Kč
Fond investic	2 376,60 tis. Kč

Dotace z MŠMT (rok 2023)	
MŠMT - Přímé neinvestiční výdaje	51 333,60 tis. Kč
MŠMT - doučování (1-8/2023)	62,40 tis. Kč
MŠMT - NPO - uč. pomůcky pro ZŠ - digitální učební pomůcky	631,00 tis. Kč
MŠMT - NPO - uč. pomůcky pro ZŠ - prevence digitální propasti	94,00 tis. Kč
MŠMT - Projekt EU – OP JAK ŠABLONY pro ZŠ a MŠ I.	91,82 tis. Kč

MŠMT - Projekt EU „ŠABLONY III“ (ukončení)	103,01 tis. Kč
<b>Dotace z rozpočtu zřizovatele</b>	
Příspěvek na provoz	5 676,00 tis. Kč
Účelový příspěvek na provoz na realizaci projektu “Příběhy našich sousedů“	27,99 tis. Kč
Účelový příspěvek na provoz na pořízení učebních pomůcek a potřeb pro žáky 1. tříd	116,00 tis. Kč

Nezávislý audit za rok 2023 zpracovala firma MIRÓ Audit Services, s. r. o. – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Rozbor hospodaření organizace k 31. 12. 2023 – viz příloha č. 1.

## 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- a) Zapojení do výzvy OP JAK - Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK (č. 02\_22\_002);
- b) spolupráce s Bundesverwaltungsamt – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (jedná se o podporu výuky německého jazyka na zahraničních základních školách s možností na konci školního roku skládat jazykovou zkoušku - tzv. Sprachdiplom);
- c) zapojení do projektů e-Twinning, snaha zapojit školu do programu Erasmus+;
- d) pokračování spolupráce s německou školou *Friedrich-Adolf-Wilhelm-Diesterweg-Oberschule* v Chemnitz;
- e) spolupráce s Collège Eugène Vigne ve francouzském Beacaire Cedex (dopisování skupiny žáků v německém jazyce);
- f) navázání užší spolupráce se slovenskou ZŠ z Považské Bystrice (sídlí v ulici SNP);
- g) navázání užší spolupráce s MENSA ČR;
- h) Ovoce do škol;
- i) Školní mléko;
- j) Recyklohraní (v rámci EVVO).

## 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Bc. Petra Míková úspěšně ukončila magisterské studium *učitelství se zaměřením na sport a zdraví*.

Další 4 pracovníci si doplňují odbornou kvalifikaci nezbytnou k výkonu přímé pedagogické činnosti.

V průběhu školního roku si dokončili 2 pedagogičtí pracovníci školy specializační studium:

<i>koordinátor EVVO - září 2023</i>	Mgr. Hana Balejová
<i>koordinátor ŠVP - únor 2024</i>	Mgr. Zdeněk Lutovský

1 pedagogický pracovník školy se účastní specializačního studia:

<i>školní metodik prevence (předpokládané zakončení konec roku 2024)</i>	Mgr. Petra Veselá
--	-------------------

#### **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola je zapojena do výzvy OP JAK - Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK (č. 02\_22\_002) – cílová částka na aktivity pro MŠ, ZŠ a ŠD v celkové částce 734 983,- Kč. Ukončení realizace šablon výzvy 1. 9. 2023-31. 12. 2025.

Projekt *Přátelské klima na SNP* – škola na projekt získala dotaci od KÚ Ústeckého kraje ve výši 195 800,- Kč (dotační program PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2024 – realizace do 31. 12. 2024).

#### **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na naší škole nepůsobí odborová organizace.

Spolupracujeme s těmito partnery:

*Statutární město Ústí nad Labem*

*Krajský úřad Ústeckého kraje*

*Bundesverwaltungsamt – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen*

*Collège Eugène Vigne v Beacaire Cedex (Francie)*

*DDM Ústí nad Labem*

*Educa Team*

*Friedrich-Adolf-Wilhelm-Diesterweg-Oberschule v Chemnitz*

*Klub ekologické výchovy*

*Knihovna Ústeckého kraje*

*Kurátor MmÚ - OSPOD*

*MAS Labské skály, z. s.*

*mateřské školy v Ústí nad Labem*

*Metalplast*

*Městská policie*

*Nakladatelství Albatros – Klub mladého čtenáře*

*NPI ČR*

*Policie ČR*

*PPP v Ústí nad Labem*

*SPC Bílina*

*SPC Demosthenes*

*SPC Kadaň*

*SPC Teplice*

*Středisko ekologické výchovy SEVER*

*Středisko výchovné péče*

*střední a odborné školy v Ústí nad Labem*

*UJEP Ústí nad Labem (od roku 2009 jsme fakultní školou)*

*Úřad práce Ústí nad Labem*

*základní školy v Ústí nad Labem  
ZŠ SNP 1484, Považské Bystrice (Slovenská republika)*

Základní škola a Mateřská škola  
Ústí nad Labem, SNP 2304/6,  
příspěvková organizace,  
Mgr. Zdeněk Lutovský,  
ředitel školy

## Rozbor hospodaření k 31. 12. 2023 - Hlavní činnost

Název příspěvkové organizace: Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, p.o.

v tis. Kč, s přesností na dvě desetinná místa

Náklady Hlavní činnost	SKUTEČNOST k 31. 12. 2023											
	sl.1	sl. 2	sl.3	sl.4	sl.5	sl.6	sl.7	sl.8	sl.9	sl.10	sl.11	sl.12
	Upravený	Upravený	Skutečnost	Skutečnost	Energie,	Materiál a	Příspěvek na	Ropočet NIV	Ostatní	Transfery		
											95,20	-
<b>501 - Spotřeba materiálu</b>	3 787,12	3 691,92	3 712,01	3 691,92	126,13	2 952,97	116,00	418,63	78,19	0,00		
spotřeba potravin	2 510,00	2 475,55	2 323,41	2 475,55	x	2 475,55					34,45	-
učební a didaktické pomůcky, které mohou být hrazeny z ONIV	325,00	418,63	463,02	418,63	x			418,63			-93,63	129%
didaktické pomůcky, hračky, výtvarný materiál a	154,00	207,71	211,48	207,71	x	13,52	116,00		78,19		-53,71	135%
čistící, dezinfekční, úklidové, toaletní a jiné hygienické prostředky	309,00	326,12	231,28	326,12	x	326,12					-17,12	-
ostatní spotřební provozní materiál (bez didaktického materiálu a materiálu na údržbu), včetně kancelářských potřeb	358,00	137,78	129,14	137,78	x	137,78					220,22	38%
materiál použitý na opravu a udržování	131,12	126,13	128,08	126,13	126,13	x					4,99	-
jiná, výše neuvedená, spotřeba materiálu	0,00	0,00	225,60	0,00	x						0,00	-
<b>502-503 - Spotřeba energií</b>	2 568,00	2 602,78	2 296,31	2 602,78	2 602,78	x	0,00	0,00	0,00	0,00	-34,78	-
elektrická energie	594,00	587,45	605,57	587,45	587,45	x					6,55	-
teplo	1 854,00	1 798,16	1 607,73	1 798,16	1 798,16	x					55,84	-
voda	80,00	177,51	58,84	177,51	177,51	x					-97,51	222%
plyn	40,00	39,66	24,17	39,66	39,66	x					0,34	-
<b>504 - Prodané zboží</b>		0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>506 - Aktivace dlouhodobého majetku</b>		0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>507 - Aktivace oběžného majetku</b>		0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>508 - Změna stavu zásob vlastní výroby</b>		0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>511 - Opravy a udržování</b>	890,00	1 321,02	459,74	1 321,02	1 321,02	x	0,00	0,00	0,00	0,00	-431,02	148%
opravy a udržování budov	529,00	984,27	206,07	984,27	984,27	x					-455,27	186%
revize strojů a zařízení	78,00	22,68	42,09	22,68	22,68	x					55,32	29%
opravy a údržba zařízení a přístrojů	100,00	126,56	211,58	126,56	126,56	x					-26,56	127%
jiné, výše neuvedené, opravy a udržování	183,00	187,51	0,00	187,51	187,51	x					-4,51	-
<b>512 - Cestovné</b>	25,00	33,99	17,09	33,99	x	1,58		32,41			-8,99	-
<b>513 - Náklady na reprezentaci</b>		0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>516 - Aktivace vnitroorganizačních služeb</b>		0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>518 - Ostatní služby</b>	1 846,46	1 953,89	1 195,67	1 953,89	246,97	1 596,75	27,99	82,18	0,00	0,00	-107,43	-
náklady na školní akce - žáci	690,00	854,13	251,84	854,13	x	854,13					-164,13	124%
poplatky za telefon, připojení k internetu	55,00	46,72	48,24	46,72	x	46,72					8,28	-
IT služby, poplatky za licence apod.	250,46	199,55	159,31	199,55	x	199,55					50,91	80%
BOZP a PO	18,00	13,62	13,08	13,62	x	13,62					4,38	-
úklidové služby	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
stočné, srážkové	307,00	246,97	269,25	246,97	246,97	x					60,03	80%
svoz a likvidace odpadů	100,00	103,74	81,24	103,74	x	103,74					-3,74	-
udržování zeleně	130,00	129,83	119,79	129,83	x	129,83					0,17	-
dodavatelské stravování (výdejny)	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
poradenské a ekonomické služby	55,00	47,19	45,23	47,19	x	47,19					7,81	-
jiné, výše neuvedené, služby	241,00	312,14	207,69	312,14	x	201,97	27,99	82,18			-71,14	130%
<b>521 - Mzdové náklady</b>	37 716,40	37 551,40	36 923,84	37 551,40	x	0,00	0,00	37 459,69	91,71	0,00	165,00	-
mzdové náklady - HPP	37 392,00	37 274,46	36 522,35	37 274,46	x			37 235,41	39,05		117,54	-
mzdové náklady OON (bez kroužků)	269,40	249,38	370,17	249,38	x			196,72	52,66		20,02	-
mzdové náklady - zájmové kroužky	55,00	27,56	31,32	27,56	x			27,56			27,44	50%
<b>524 - Zákonné sociální pojistění</b>	12 592,00	12 410,97	12 061,08	12 410,97	x			12 397,77	13,20		181,03	-
<b>525 - Jiné sociální pojistění</b>	156,00	150,12	149,80	150,12	x			150,12			5,88	-
<b>527 - Zákonné sociální náklady</b>	765,00	771,86	765,93	771,86	x	0,00	0,00	771,08	0,78	0,00	-6,86	-
tvorba FKSP	740,00	745,49	724,16	745,49	x			744,71	0,78		-5,49	-
jiné, výše neuvedené, náklady	25,00	26,37	41,77	26,37	x			26,37			-1,37	-
<b>528 - Jiné sociální náklady</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>531 - Daň silniční</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>532 - Daň z nemovitostí</b>	0,00	0,00	0,21	0,00	x						0,00	-
<b>538 - Jiné daně a poplatky</b>	0,00	0,21	0,00	0,21	x	0,21					-0,21	-
<b>541 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>542 - Jiné pokuty a penále</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>543 - Dary a jiná bezúplatná předání</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>544 - Prodaný materiál</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>547 - Manka a škody</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>548 - Tvorba fondů</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>549 - Ostatní náklady z činnosti</b>	2,00	3,65	10,78	3,65	x	3,65					-1,65	-
<b>551 - Odpisy dlouhodobého majetku</b>	638,88	642,13	668,78	642,13	642,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-3,25	-
majetek zachycený na účtu 401	638,88	642,13	668,78	642,13	642,13	x					-3,25	-
majetek pořízený z daru	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
majetek pořízený zcela nebo částečně z inv. transf.	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>552 - Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>553 - Prodaný dlouhodobý hmotný majetek</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>555 - Tvorba a zúčtování rezerv</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>556 - Tvorba a zúčtování opravných položek</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>557 - Náklady z vyřazených pohledávek</b>	0,00	1,28	0,00	1,28	x	1,28					-1,28	-
<b>558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>	1 184,88	1 243,13	935,19	1 243,13	x	423,07		809,12	10,94		-58,25	-
<b>562 - Úroky</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>563 - Kurzové ztráty</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>564 - Náklady z přecenění reálnou hodnotou</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>569 - Ostatní finanční náklady</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>591 - Daň z příjmů</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>595 - Dodatečné odvody daně z příjmů</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
<b>Náklady celkem</b>	<b>62 171,74</b>	<b>62 378,35</b>	<b>59 196,43</b>	<b>62 378,35</b>	<b>4 939,03</b>	<b>4 979,51</b>	<b>143,99</b>	<b>52 121,00</b>	<b>194,82</b>	<b>0,00</b>	<b>-206,61</b>	<b>-</b>

Výnosy Hlavní činnost	SKUTEČNOST k 31. 12. 2023											
	sl.1 Upravený	sl.2 Upravený	sl.3 Skutečnost	sl.4 Skutečnost	sl.5 Energie,	sl.6 Materiál a	sl.7 Příspěvek na	sl.8 Rozpočet NIV	sl.9 Ostatní	sl.10 Transfery	sl.11	sl.12
601 - Výnosy z prodeje vlastních výrobků	18,00	12,07	12,07	12,07	x	12,07	x	x	x	x	5,93	-
602 - Výnosy z prodeje služeb	3 075,00	3 020,33	2 872,01	3 020,33	x	3 020,33	x	x	x	x	54,67	-
stravné - žáci	2 200,00	2 069,22	1 991,01	2 069,22	x	2 069,22	x	x	x	x	130,78	-
stravné - zaměstnanci	310,00	397,20	332,39	397,20	x	397,20	x	x	x	x	-87,20	128%
výnosy ŠD	500,00	491,75	489,75	491,75	x	491,75	x	x	x	x	8,25	-
úplata za MŠ	65,00	62,16	58,86	62,16	x	62,16	x	x	x	x	2,84	-
úplata za zájmové kroužky	0,00	0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
jiné výnosy, výše neuvedené	0,00	0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
603 - Výnosy z pronájmu	0,00	99,11	0,00	99,11	x	99,11	x	x	x	x	-99,11	9911%
nebytové prostory		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
bytové prostory		99,11	99,11	99,11	x	99,11	x	x	x	x	-99,11	9911%
604 - Výnosy z prodaného zboží		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
609 - Jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00	0,00	0,00	0,00	x	0,00	x	x	x	x	0,00	-
výnosy z akcí školy		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
jiné, výše neuvedené, výnosy		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
641 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
642 - Jiné pokuty a penále		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
643 - Výnosy z vyřazených pohledávek		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
644 - Výnosy z prodeje materiálu		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
645 - Výnosy z prodeje dlouhodobého nehm. majetku		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
646 - Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
648 - Čerpání fondů	0,00	117,99	0,00	117,99	117,99	0,00	x	x	x	x	-117,99	11799%
čerpání RF k dalšímu rozvoji p.o.		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
čerpání RF z přijatých darů		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
čerpání FO		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
čerpání FI na opravy a údržbu		117,99	117,99	117,99	117,99	x	x	x	x	x	-117,99	11799%
čerpání FI - nepokryté odpisy		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
jiné, výše neuvedené, čerpání fondů		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
649 - Ostatní výnosy z činnosti	705,34	941,56	386,06	941,56	x	941,56	x	x	x	x	-236,22	133%
662 - Úroky	1,00	1,13	1,06	1,13	x	1,13	x	x	x	x	-0,13	-
663 - Kurzové zisky	0,00	0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
664 - Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
669 - Ostatní finanční výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
672 - Výnosy vybraných místn. vl. institucí z trans	58 220,40	58 135,81	55 890,81	58 135,81	4 865,48	810,52	143,99	52 121,00	194,82	0,00	84,59	-
Poskytovatel - MmÚ	5 774,00	5 819,99	4 913,44	5 819,99	4 865,48	810,52	143,99	0,00	0,00	0,00	-45,99	-
OMOSRI - příspěvek na provoz	5 676,00	5 676,00	4 706,00	5 676,00	4 865,48	810,52	x	x	x	x	0,00	-
OMOSRUI - bez povinnosti finančního vypořádání	0,00	0,00	34,99	0,00			x	x	x	x	0,00	-
OMOSRI - s povinností finančního vypořádání	0,00	0,00	74,45	0,00	x	x		x	x	x	0,00	-
OMOSRI- žádosti o navýšení příspěvku	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x	x	x	0,00	-
MmÚ - ostatní odbory MmÚ	98,00	143,99	98,00	143,99	x	x	143,99	x	x	x	-45,99	147%
Poskytovatel - Ústecký kraj	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
jiné, výše neuvedené		0,00	0,00	0,00	x	x	x	x			0,00	-
Od jiného, než výše uvedeného, ÚSC	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x			0,00	-
Poskytovatel - ministerstva (MŠMT, MPSV, MKČR, MZP)	52 446,40	52 315,82	50 977,37	52 315,82	0,00	0,00	0,00	52 121,00	194,82	0,00	130,58	-
MŠMT - platy, odvody	50 587,00	50 208,41	48 889,97	50 208,41	x	x	x	50 208,41	x		378,59	-
MŠMT - KÚÚK - ONIV (celkem)	969,00	1 125,19	1 486,39	1 125,19	x	x	x	1 125,19	x		-156,19	116%
Šablony	103,00	194,82	406,78	194,82	x	x	x	x	194,82		-91,82	189%
jiné, výše neuvedené	787,40	787,40	194,23	787,40	x	x	x	787,40			0,00	-
Úřad práce		0,00	0,00	0,00	x	x	x	x	x		0,00	-
Časové rozlišení přijatého investičního transferu		0,00	0,00	0,00	x	x	x	x	x		0,00	-
Jiné, výše neuvedené, výnosy		0,00	0,00	0,00	x	x	x	x	x		0,00	-
<b>Výnosy celkem</b>	<b>62 019,74</b>	<b>62 328,00</b>	<b>59 149,94</b>	<b>62 328,00</b>	<b>4 983,47</b>	<b>4 884,72</b>	<b>143,99</b>	<b>52 121,00</b>	<b>194,82</b>	<b>0,00</b>	<b>-308,26</b>	<b>-</b>
<b>Výsledek hospodaření za hlavní činnost</b>	<b>-152,00</b>	<b>-50,35</b>	<b>-46,49</b>	<b>-50,35</b>	<b>44,44</b>	<b>-94,79</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-101,65</b>	<b>33%</b>
<b>Výsledek hospodaření za doplňkovou činnost</b>	<b>152,00</b>	<b>50,35</b>	<b>123,21</b>	<b>50,35</b>	<b>-44,44</b>	<b>94,79</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>101,65</b>	<b>33%</b>
<b>Provozní výsledek hospodaření</b>	<b>638,88</b>	<b>524,14</b>	<b>745,50</b>	<b>524,14</b>	<b>524,14</b>	<b>0,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>114,74</b>	<b>82%</b>
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ CELKEM</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>76,72</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>

Datum zpracování: 9.02.2024

Datum: 9.02.2024

Zpracoval: Valentína Hrdličková

Za správnost UR - DČ, podpis ředitelky/e p.o.: Mgr. Zdeněk Lutovský, ředitel školy

Souhrn informací týkajících se způsobu použití zřizovatelem poskytnutého příspěvku na provoz	sl.1 opravený	sl. 2 opravený	sl.3 skutečnost	sl.4 skutečnost
<b>Celková výše poskytnutého / rozpočtovaného příspěvku na provoz:</b>	<b>5 774,00</b>	<b>5 819,99</b>	<b>4 913,44</b>	<b>5 819,99</b>
Příspěvek na provoz - SR	5 676,00	5 676,00	4 706,00	5 676,00
Neúčelový PnP	0,00	0,00	34,99	0,00
Účelový PnP OMOSRI	0,00	0,00	74,45	0,00
Účelový PnP ostatní odbory	98,00	143,99	98,00	143,99
<b>Celkem PnP nad SR</b>	<b>98,00</b>	<b>143,99</b>	<b>207,44</b>	<b>143,99</b>
Z toho PnP na opravy	0,00	0,00	0,00	0,00
Z toho PnP na energie	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>výše finančního prostředku z neúčelové dotace</b>	<b>1 061,00</b>	<b>810,52</b>	<b>772,84</b>	<b>810,52</b>
Výnosy ŠD	500,00	491,75	489,75	491,75
Úplata za MŠ	65,00	62,16	58,86	62,16
603 - výnosy z pronájmů celkem	323,00	364,02	276,98	364,02
Rozdíl k dofinancování spotřeby materiálu a služeb - HČ	1 859,00	1 557,97	1 479,79	1 557,97
Rozdíl k dofinancování spotřeby materiálu a služeb - DČ	91,00	170,12	119,49	170,12
Rozdíl k dofinancování ostatních nákladů a výnosů na HČ	-1,00	0,36	-0,85	0,36
<b>Celková výše skutečných / rozpočtovaných nákladů na dodávky energií:</b>	<b>2 955,00</b>	<b>2 894,19</b>	<b>2 599,84</b>	<b>2 894,19</b>
Elektrická energie	616,00	595,85	629,52	595,85
Tepllo	1 910,00	1 828,19	1 660,34	1 828,19
Vodné a stočné	409,00	430,49	348,30	430,49
Jiná paliva	40,00	39,66	24,17	39,66
Výnosy spojené s energiemi	20,00	0,00	62,49	0,00
<b>Celková výše skutečných / rozpočtovaných nákladů na opravy a udržování majetku:</b>	<b>1 021,12</b>	<b>1 447,15</b>	<b>587,82</b>	<b>1 447,15</b>
Opravy a materiál na opravy a údržbu	1 021,12	1 447,15	587,82	1 447,15
Výnosy spojené s opravami	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Celková výše skutečných / rozpočtovaných nákladů vynaložených na tvorbu rezerv:</b>	<b>638,88</b>	<b>524,14</b>	<b>745,50</b>	<b>524,14</b>
Tvorba FI	638,88	524,14	668,78	524,14
Tvorba RF	0,00	0,00	76,72	-0,00
Tvorba provozní rezervy	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Celková výše skutečných / rozpočtovaných čerpání rezerv:</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Čerpání RF	0,00	0,00	0,00	0,00
Čerpání FO	0,00	0,00	0,00	0,00
Čerpání FI nad odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00
Čerpání provozní rezervy	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Základní škola</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## Rozbor hospodaření k 31. 12. 2023 - Doplnková činnost

Název příspěvkové organizace: Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, p.o.

v tis. Kč, s přesností na dvě desetinná místa

Náklady Doplnková činnost	sl.1	sl.2	sl.3	sl.4	sl.5	sl.6
	Upravený rozpočet 2023 k 31.5.	Upravený rozpočet 2023 k 31.12.	Skutečnost k 31.12.2022	Skutečnost k 31.12.2023	Rozdíl (sl.1 -sl.4)	Plnění UR k 31.12.2023 v % (=sl.4/sl.1)
<b>501 - Spotřeba materiálu</b>	60,00	114,66	53,68	114,66	-54,66	191%
spotřeba potravin - cizí stravníci					0,00	-
jiná, výše neuvedená, spotřeba	60,00	114,66	53,68	114,66	-54,66	191%
<b>502-503 - Spotřeba energií</b>	90,00	41,65	87,19	41,65	48,35	46%
elektrická energie	22,00	8,40	23,95	8,40	13,60	38%
pára	56,00	30,03	52,61	30,03	25,97	54%
voda	12,00	3,22	10,63	3,22	8,78	-
plyn					0,00	-
<b>504 - Prodané zboží</b>					0,00	-
<b>511 - Opravy a udržování</b>					0,00	-
<b>512 - Cestovné</b>					0,00	-
<b>513 - Náklady na reprezentaci</b>					0,00	-
<b>518 - Ostatní služby</b>	128,00	130,39	67,96	130,39	-2,39	-
zájmové kroužky					0,00	-
pronájmy					0,00	-
stočné	10,00	2,79	9,58	2,79	7,21	-
jiné, výše neuvedené, služby	118,00	127,60	58,38	127,60	-9,60	-
<b>521 - Mzdové náklady</b>	60,00	46,10	34,77	46,10	13,90	77%
pohostinská činnost					0,00	-
zájmové kroužky	30,00		6,25	28,84	1,16	-
jiné, výše neuvedené, náklady	30,00	46,10	28,52	17,26	12,74	58%
<b>524 - Zákonné sociální pojištění</b>			0,17		0,00	-
<b>525 - Jiné sociální pojištění</b>					0,00	-
<b>527 - Zákonné sociální náklady</b>					0,00	-
<b>528 - Jiné sociální náklady</b>					0,00	-
<b>531 - Daň silniční</b>					0,00	-
<b>538 - Jiné daně a poplatky</b>					0,00	-
<b>541 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení</b>					0,00	-
<b>542 - Jiné pokuty a penále</b>					0,00	-
<b>547 - Manka a škody</b>					0,00	-
<b>549 - Ostatní náklady z činnosti</b>					0,00	-
<b>551 - Odpisy dlouhodobého majetku</b>					0,00	-
<b>555 - Tvorba a zúčtování rezerv</b>					0,00	-
<b>556 - Tvorba a zúčtování opravných položek</b>					0,00	-
<b>557 - Náklady z vyřazených pohledávek</b>					0,00	-
<b>558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>	34,00	77,86	42,83	77,86	-43,86	229%
<b>562 - Úroky</b>					0,00	-
<b>563 - Kurzové ztráty</b>					0,00	-
<b>569 - Ostatní finanční náklady</b>					0,00	-
<b>591 - Daň z příjmů</b>					0,00	-
<b>595 - Dodatečné odvody daně z příjmů</b>					0,00	-
<b>Náklady celkem</b>	<b>372,00</b>	<b>410,66</b>	<b>286,60</b>	<b>410,66</b>	<b>-38,66</b>	<b>-</b>

Výnosy Doplnková činnost	sl.1	sl.2	sl.3	sl.4	sl.5	sl.6
	Upravený rozpočet 2023 k 31.5.	Upravený rozpočet 2023 k 31.12.	Skutečnost k 31.12.2022	Skutečnost k 31.12.2023	Rozdíl (sl.1 -sl.4)	Plnění UR k 31.12.2023 v % (=sl.4/sl.1)
<b>601 - Výnosy z prodeje vlastních výrobků</b>					0,00	-
<b>602 - Výnosy z prodeje služeb</b>	201,00	196,10	132,83	196,10	4,90	-
stravné - cizí stravníci					0,00	-
zájmové kroužky	71,00	68,50	19,80	68,50	2,50	-
přefakturace energií a služeb	20,00		62,49		20,00	0%
jiné, výše neuvedené, výnosy	110,00	127,60	50,54	127,60	-17,60	116%
<b>603 - Výnosy z pronájmu</b>	323,00	264,91	276,98	264,91	58,09	82%
nebytové prostory	238,00	264,91	187,44	264,91	-26,91	-
bytové prostory	85,00		89,54		85,00	0%
<b>604 - Výnosy z prodaného zboží</b>					0,00	-
<b>609 - Jiné výnosy z vlastních výkonů</b>					0,00	-
<b>641 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení</b>					0,00	-
<b>642 - Jiné pokuty a penále</b>					0,00	-
<b>643 - Výnosy z vyřazených pohledávek</b>					0,00	-
<b>649 - Ostatní výnosy z činnosti</b>					0,00	-
<b>662 - Úroky</b>					0,00	-
<b>663 - Kurzové zisky</b>					0,00	-
<b>664 - Výnosy z přecenění reálnou hodnotou</b>					0,00	-
<b>669 - Ostatní finanční výnosy</b>					0,00	-
<b>672 - Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů</b>					0,00	-
<b>Výnosy celkem</b>	<b>524,00</b>	<b>461,01</b>	<b>409,81</b>	<b>461,01</b>	<b>62,99</b>	<b>-</b>

<b>Výsledek hospodaření - doplnková činnost</b>	<b>152,00</b>	<b>50,35</b>	<b>123,21</b>	<b>50,35</b>	<b>101,65</b>	<b>33%</b>
---	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	------------



Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace

Poskytovatel: MŠMT  
Kapitola: 333Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých **příjemcům přímo** ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv**Část A.** Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	č. akce (projektu) EDS/SMVS	účelový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2023	Vráceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12.2023	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
<b>A.1 Dotace celkem</b>				<b>51 333 602,00</b>	<b>0,00</b>	<b>51 333 602,00</b>	<b>0,00</b>
Dotace dvojjazyčným gymnáziím s výukou francouzštiny		33035					0,00
Podpora nadaných žáků základních a středních škol		33066					0,00
Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny		33089					0,00
Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny		33090					0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality		33122					0,00
Dotace pro soukromé školy		33155					0,00
Projekty romské komunity		33160					0,00
Program protidrogové politiky		33163					0,00
Soutěže		33166					0,00
Celostátní volnočasové pohybové hry dětí a mládeže 2023		33167					0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami		33192					0,00
Program podpory vzdělávání národnostních menšin		33339					0,00
Provázející učitelé ve školách – pokusné ověřování		33351					0,00
Ukrajinský asistent pedagoga ve školách		33352					0,00
Přímé náklady na vzdělávání		33353		51 333 602,00		51 333 602,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia		33354					0,00
<b>A.2 Návratné finanční výpomoci celkem</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom: jednotlivé tituly							0,00 0,00 0,00
<b>A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)</b>				<b>51 333 602,00</b>	<b>0,00</b>	<b>51 333 602,00</b>	<b>0,00</b>

Sestavil: Valentína Hrdličková  
Datum a podpis: 09.01.2024Kontroloval: Mgr. Zdeněk Lutovský, ředitel  
Datum a podpis: 09.01.2024

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace

Poskytovatel<sup>3</sup>: MŠMT

Kapitola: 333

Finanční vypořádání dotací poskytnutých **příjemcům přímo** ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv

**Část B.** Finanční vypořádání dotací na akce v rámci programového financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	č. akce (projektu) EDS/SMVS	účelový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno celkem k 31. 12. 2023	Skutečně použito celkem k 31. 12. 2023	Předepsaná výše vratky dotace při finančním vypořádání
a	b	c	d	1	2	3 = 1 - 2
<b>B.1 Dotace celkem</b>				<b>1 306 906,00</b>	<b>1 306 906,00</b>	<b>0,00</b>
OP VVV – PO2 neinvestice		33062				
OP VVV – PO3 neinvestice	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021445	33063	MSMT-16500/2021-2	519 506,00	519 506,00	0,00
Národní plán obnovy - doučování		33086		62 400,00	62 400,00	0,00
Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky		33087		631 000,00	631 000,00	0,00
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti		33088		94 000,00	94 000,00	0,00
Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – program č. 133 350		33504				0,00
OP VVV – PO2 investice		33981				
OP VVV – PO3 investice		33982				0,00

Sestavil: Valentina Hrdličková  
Datum a podpis: 09.01.2024

Kontroloval: Mgr. Zdeněk Lutovský, ředitel  
Datum a podpis: 09.01.2024

**SROVNÁVACÍ TESTY**  
**2023/2024**

	<b>II. A</b>	<b>II. B</b>
český jazyk	1,33	1,78
matematika	1,30	1,43

	<b>III. A</b>	<b>III. B</b>	<b>III. C</b>
český jazyk	2,13	1,87	2,32
matematika	2,35	2,08	1,83

	<b>IV. A</b>	<b>IV. B</b>	<b>IV. C</b>
anglický jazyk	2,33	2,05	2,17
český jazyk	2,22	1,91	1,75
matematika	2,67	1,91	2,00
geometrie	2,54	1,91	1,78

	<b>V. A</b>	<b>V. B</b>	<b>V. C</b>
anglický jazyk	2,58	2,76	2,59
český jazyk	3,12	2,91	2,91
matematika	1,95	1,95	1,87

	<b>VI. A</b>	<b>VI. B</b>	<b>VI. C</b>
anglický jazyk	2,47	2,43	2,71
český jazyk	2,67	2,45	2,65
německý jazyk	2,93	2,47	3,15
matematika	2,42	3,13	2,91

	<b>VII. A</b>	<b>VII. B</b>	<b>VII. C</b>
anglický jazyk	2,59	2,52	2,4
český jazyk	2,5	2,44	3,50
německý jazyk	3,16	3,29	2,92
matematika	2,76	3,19	2,75

	<b>VIII. A</b>	<b>VIII. B</b>	<b>VIII. C</b>	<b>VIII. D</b>
anglický jazyk	3,00	3,11	2,50	3,71
český jazyk	2,16	2,21	2,5	2,43
německý jazyk	3,06	2,93	2,2	2,88
matematika	2,82	2,73	1,82	2,58

	<b>IX. A</b>	<b>IX. B</b>	<b>IX. C</b>
anglický jazyk	2,50	3,55	3,78
český jazyk	2,89	2,71	2,92
německý jazyk	3	3	2,86
matematika	2,15	3,00	3,20

## ZÁKONNÁÍ ZÁSTUPCI - MŠ

Velmi spokoj n/a	Spíše spokoj n/a	Spíše nespok jen/a	Velmi nespok jen/a
1,00	2,00	3,00	4,00

Vyjádřete svou úroveň spokojenosti s následujícími tématy:	ZŠ a MŠ SNP (Ve Stráni)	Všichni respondenti
Myslíte si, že Ústí nad Labem má dostatek mateřských škol?	1,75	2,44
Do mateřské školy chodí dítě?	1,13	1,55
Jste dostatečně informováni o dění v mateřské škole?	1,00	1,44
Můžete jako rodič konzultovat s pedagogy záležitosti týkající se vašeho dítěte?	1,13	1,20
Vnímáte kvalitu komunikace mezi dětmi a pedagogy ve škole jako profesionální?	1,38	1,40
Vnímáte kvalitu komunikace mezi pedagogy školy a rodiči jako respektující, partnerskou a profesionální?	1,25	1,42
Myslíte si, že máte jako rodiče reálnou možnost podílet se na chodu mateřské školy a její budoucnosti?	1,75	2,22
Myslíte si, že je vaše mateřská škola otevřená k připomínkám od rodičů?	1,38	1,72
Jste spokojeni s rozsahem provozní doby mateřské školy?	1,75	1,28
Jste spokojeni s nabídkou kroužků v mateřské škole? (kroužky probíhají v odpoledních hodinách)	1,38	1,98
Doporučili byste vaši mateřskou školu ostatním rodičům, kteří současně vybírají školu pro své dítě?	1,50	1,39
Jste spokojeni se skladbou jídelníčku v jídelně MŠ?	1,13	1,66
Máte zájem podílet se jako rodič na dění v mateřské škole (např. pomoc s úpravami zahrady)?	1,38	1,87

<b>Všechna témata</b>	1,38	1,66
<b>Všechna témata</b>	1,38	1,66
<b>Subjekt</b>	Subjekt 31	Všichni respondenti

## ZAMĚSTNANCI

Velmi spokojen/a	Spíše spokojen/a	Neutrální postoj	Spíše nespokojen/a	Velmi nespokojen/a
1,00	2,00	3,00	4,00	5,00

Vyjádřete svou úroveň spokojenosti s následujícími tématy:	ZŠ a MŠ SNP	Všichni respondenti šetření
Plánujete setrvat ve svém současném zaměstnání?	1,83	1,53
Jste spokojen/a s podporou, které se Vám dostává od přímého nadřízeného při běžné práci?	1,92	1,66
Doporučil/a byste organizaci jako dobrého zaměstnavatele svým známým?	1,96	1,68
Zaměstnanci jsou podporováni, aby předkládali nápady a zlepšovací návrhy.	1,83	1,69
Jste spokojen/a s možnostmi sladit pracovní a osobní život?	2,38	1,74
Máte možnost dávat zpětnou vazbu? Je Váš přímý nadřízený ochoten naslouchat?	2,42	1,74
Máte možnost sdělovat své vlastní nápady (inovace)?	1,96	1,76
Celkové vnímání organizace	1,87	1,76
Jste spokojen/a se způsobem, jakým Vám nadřízený ukládá a přiděluje úkoly?	2,25	1,79
Jste spokojen/a se zájmem nadřízeného o Vaše názory na práci, kterou vykonáváte?	2,08	1,80
Jste spokojen/a s podmínkami, které Vám nadřízený k práci vytváří z hlediska motivace a sdílení informací?	2,00	1,80

<b>Zapojení do procesu rozhodování, zlepšování, změn v organizaci</b>	1,97	1,81
<b>Jste spokojen se svým odborným rozvojem?</b>	2,42	1,84
<b>Jak hodnotíte fungování organizace jako celku? (1 - Výborné 5 - Nedostatečné)</b>	1,79	1,84
<b>Jste spokojen/a s možnostmi dalšího vzdělávání?</b>	2,25	1,84
<b>Management a systém managementu</b>	2,21	1,85
<b>Jste spokojen/a s mírou odpovědnosti (pravomocemi), kterou máte?</b>	2,29	1,85
<b>Všechna témata</b>	2,18	1,91
<b>Jste spokojen/a s neformálními mezilidskými vztahy na Vašem pracovišti?</b>	2,17	1,92
<b>Je pracovní zátěž únosná?</b>	2,38	1,92
<b>Motivace, profesní růst a rozvoj dovedností</b>	2,30	1,93
<b>Jste spokojen/a se způsobem řešení problémů a konfliktů Vaším nadřízeným?</b>	2,17	1,94
<b>Změny jsou v rámci organizace implementovány prozíravým způsobem (s ohledem na širší dopad).</b>	1,79	1,94
<b>Jste spokojen/a s atmosférou na pracovišti?</b>	2,04	1,95
<b>Jste spokojen/a se sdílením a kvalitou informací na Vašem pracovišti?</b>	2,17	1,96
<b>Spokojenost s pracovními podmínkami</b>	2,25	2,02
<b>Jste spokojen/a se způsobem řešení problémů a konfliktů Vašimi kolegy?</b>	2,33	2,07



<b>Jste spokojen/a s vybavením Vašeho pracoviště?</b>	1,96	2,10
<b>Můžete v organizaci o všem otevřeně komunikovat?</b>	2,42	2,13
<b>Jste spokojen/a s možnostmi pracovního postupu v rámci Vaší organizace?</b>	2,57	2,15
<b>Dostáváte zpětnou vazbu od svých kolegů?</b>	2,52	2,16
<b>Dostáváte zpětnou vazbu od svého nadřízeného mimo formální hodnocení v běžném pracovním vztahu?</b>	2,63	2,23
<b>Jste spokojen/a se svým finančním ohodnocením?</b>	2,13	2,26
<b>Jste spokojen/a s finančními benefity (stravenky, různé druhy příspěvků nad rámec mzdy), které Vám zaměstnavatel nabízí?</b>	2,46	2,28

<b>Všechna témata</b>	2,18	1,91
<b>Subjekt</b>	Subjekt 31	Všichni respondenti

## ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI - ZŠ

Velmi spokojen n/a	Spíše spokojen n/a	Spíše nespokojen n/a	Velmi nespokojen n/a
1,00	2,00	3,00	4,00

Vyjádřete svou úroveň spokojenosti s následujícími tématy:	ZŠ a MŠ SNP	Všichni respondenti
Jste dostatečně informováni o dění ve škole?	1,44	1,51
Vnímáte kvalitu komunikace mezi dětmi a pedagogy ve škole jako respektující a profesionální?	1,79	1,68
Vnímáte kvalitu komunikace mezi pedagogy školy a rodiči jako respektující, partnerskou a profesionální?	1,57	1,58
Myslíte si, že škola podporuje vhodnou komunikaci mezi dětmi navzájem?	1,83	1,77
Máte informace o tom, že je ve škole zřízena pozice odborníka – školního psychologa nebo speciálního pedagoga?	1,69	1,76
Myslíte si, že máte jako rodiče reálnou možnost podílet se na chodu základní školy a její budoucnosti?	2,48	2,44
Myslíte si, že je vaše škola otevřená k připomínkám od rodičů?	2,00	1,97
Jste spokojeni s výběrem kroužků ve vaší škole?	2,13	1,97
Doporučili byste tuto základní školu ostatním rodičům, kteří současně vybírají školu pro své dítě?	1,63	1,70
Jste spokojeni se skladbou jídelníčku ve škole?	2,33	2,17

<b>Jste spokojeni s provozní dobou školní družiny?</b>	1,35	1,47
<b>Všechna témata</b>	1,84	1,82

<b>Všechna témata</b>	1,84	1,82
<b>Subjekt</b>	Subjekt 3	Všichni respondenti

## ŽÁCI - ZŠ

Velmi spokojen n/a	Spíše spokojen n/a	Spíše nespokojen jen/a	Velmi nespokojen jen/a
1,00	2,00	3,00	4,00

Vyjádřete svou úroveň spokojenosti s následujícími tématy:	ZŠ a MŠ SNP	Všichni respondenti
Jak hodnotíš svojí školu?	2,66	2,38
Jakou známku bys udělil/a škole, že v ní můžeš uplatnit své zájmy, záliby a schopnosti?	2,63	2,36
Jak hodnotíš snahu učitelů o to, aby pro Vás učení bylo zajímavé?	2,50	2,24
Jakou známku bys udělil/a škole za kvalitu její výuky?	2,45	2,24
Jak hodnotíš vztahy mezi spolužáky ve vaší třídě?	2,60	2,52
Jakou známku bys udělil/a škole za to, že se v ní cítíš bezpečně?	2,28	2,17
Jak hodnotíš chování tvých spolužáků k učitelům?	2,77	2,66
Jak hodnotíš možnost si zlepšit špatnou známku ve škole?	2,27	2,14
Jak hodnotíš školní prostředí (budova, chodba apod.)?	2,46	2,31
Jak hodnotíš jídlo ve školní jídelně?	3,32	2,95

<b>Všechna témata</b>	2,59	2,40
-----------------------	------	------

<b>Všechna témata</b>	2,59	2,40
<b>Subjekt</b>	Subjekt 3	Všichni respondenti