

PLÁN ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Výchovný tým:

Mgr. Dvořáková Romana-výchovný a kariérový poradce

Mgr. Bohuňková Hana-výchovný poradce pro 1. st.

Mgr. Veselá Petra-školní metodik prevence

Mgr. Lutovský Zdeněk-ředitel školy

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- V rámci jedné z hlavních priorit pro letošní školní rok jsou následné konzultace s učiteli o možnostech práce s žáky se SVP.
- Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka, pomoc při přípravě dotazníků
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníku při zahájení školní docházky, návštěva ŠMP v 1. tř.
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury
- Sledování naplňování podpůrných opatření u žáků s SPÚ – hospitace VP pro 1. st. Ve třídách 1. st. ZŠ

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
- Spolupráce s třídními učiteli při přípravě PLPP pro mimořádně nadané žáky
- Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným, předcházení ohroženého prospěchu metodickým vedením zákon. zástupců
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků
- Spolupráce mezipředmětová – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky

3. Problémy spojené se školní docházkou

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí

- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí
- Spolupráce s Odborem sociálních věcí, Magistrátu města Ústí nad Labem, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence.
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškají více než 150 hodin u 1. st., 200 zameškaných hodin u 2. st. za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení

4. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště:

- Rodiče žáků mají základní informace a kontakty v EŽK a stránkách školy
- Účast na první společné schůzce s rodiči žáků budoucí 1. třídy – předání základních informací o školním poradenském pracovišti
- Příspěvky do EŽK – informace o našich aktivitách
- Příprava aktuálních informací na webové stránky

září

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Nákup a příprava pomůcek pro žáky s SVP podle doporučení
- Aktualizace a doplnění databáze žáků s SVP a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Aktualizace informačních nástěnek pro rodiče i učitele
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s SVP
- Spolupráce výchovné poradkyně s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky s SVP
- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci
- Zahájení činnosti skupin speciálně pedagogické péče

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- Spolupráce s poradenskými zařízeními, rodiči, třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky
- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci

3. Kariérní poradenství

- Předání základních informací rodičům vycházejících žáků 5. ročníku o dalších možnostech druhého stupně ZŠ
- Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. ročníku

říjen	<u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u> • Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s SVP do 30. 9. 2024, jejich předložení řediteli školy, kompletace spisové dokumentace	
	<u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u> • Zahájení činnosti kroužků • Vytipování nadaných žáků, nabídka činností v rámci školních kroužků	
listopad	<u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u> • V 1. třídě i ve 2. třídě – vyhledávání žáků s percepčním oslabením, diagnostika třídy pod vedením třídních učitelů • Individuální pohovory s rodiči, vyhodnocování 1. čtvrtletí na pedagogické radě <u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u> • Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání • Konzultace s rodiči o možnostech PLPP pro nadané žáky a následné případné péči <u>3. Kariérní poradenství</u> • Žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky se sjednocuje termín podávání přihlášek od 1. 2. do 20. 2. • Realizace přednášek pro 9. třídy v rámci volby povolání	
prosinec	Viz. Plnění úkolů po celý školní rok	

leden	<u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u> • Zhodnocení efektivity reedukací specifických vývojových poruch učení a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku • Kontrola platnosti doporučení podpůrných opatření žáků <u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u> • Zhodnocení efektivity práce nadaných žáků v 1. pololetí • Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 2. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání <u>3. Kariérní poradenství</u> • Vydávání výpisu prospěchu vycházejícím žákům pro potřeby podání přihlášek na SŠ	
únor	<u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u> • Ve 2. třídě – vyhledávání žáků se vznikající poruchou učení a jejich odesílání na komplexní vyšetření do PPP	
	<u>2. Kariérní poradenství</u> • Vydávání výpisu prospěchu zájemcům o víceletá gymnázia	
březen	Viz. Plnění úkolů po celý školní rok	
duben	<u>1. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u> • Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání <u>2. Kariérní poradenství</u> • První kolo přijímacího řízení.	
květen	<u>1. Kariérní poradenství</u> • Další kola přijímacího řízení, následné vyhodnocení.	

červen	<u>1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u> • Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců žáků s SVP, žáků i od jejich vyučujících • Vyhodnocení podpůrných opatření 2. – 5. stupně podpory, plánů pedagogické podpory • Ukončení činnosti případných intervenčních skupin <u>2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem</u> • Zhodnocení efektivity práce mimořádně nadaných žáků podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba k plnění PLPP • Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 4. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání <u>3. Kariérní poradenství</u> • Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na navazující druhý stupeň ZŠ a víceletá gymnázia	
--------	---	--

V Ústí nad Labem, den 1. 9. 2024

Mgr. Dvořáková R.

Mgr. Bohuňková H.

Mgr. Veselá P.

Mgr. Lutovský Z.