



***Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem,
SNP 2304/6, příspěvková organizace***



Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Projednáno na pedagogické radě dne 1. 9. 2025

Schváleno školskou radou dne 2. 10. 2025

Vypracoval: Mgr. Zdeněk Lutovský, ředitel školy

Ústí nad Labem dne 6. 10. 2025

Použité zkratky

DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IVP	individuální vzdělávací plán
MAP	Místní akční plán
MmÚ	Magistrát města Ústí nad Labem
MŠ	mateřská škola
NPI	Národní pedagogický institut České republiky
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OPPP	ostatní platby za provedenou práci
OSPOD	odbor sociálně právní ochrany dětí
PLPP	plán pedagogické podpory
RVP ZV	rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	speciálně pedagogické centrum
SVP	středisko výchovné péče
ŠD	školní družina
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPZ	školní poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
VP	výchovný poradce
ZŠ	základní škola

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace
Sídlo: SNP 2304/6, 400 11 Ústí nad Labem
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 44226233
DIČ: CZ44226233
Zřizovatel: Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8
401 00 Ústí nad Labem

Vedení školy:

Mgr. Zdeněk Lutovský, ředitel školy
Mgr. Milena Novotná, zástupkyně ředitele pro provoz (statutární zástupce)
Mgr. Lenka Podrábská, zástupce ředitele pro pedagogiku
výchovní poradci: Mgr. Hana Bohuňková (1. stupeň)
Mgr. Romana Dvořáková (2. stupeň)

Telefon: 472 773 397, 723 398 835

E-mail: zssnp6@zssnp6.cz

Webové stránky: www.zssnp6.cz

Datová schránka: 3n4wrfv

Bankovní účet: 0882199399/0800

Školská rada: *zástupci jmenovaní zřizovatelem*

Ing. arch. Dušan Oslej
Eliška Pinkasová, Dis.

zástupci zvolení z řad zákonných zástupců

Mgr. Šárka Oberländer
Milan Pícha

zástupci zvolení z řad zaměstnanců

Mgr. Milena Novotná
Mgr. Jana Olšáková

1.1 Charakteristika školy

Naše základní škola je součástí klidného sídliště nedaleko centra města (*část města neoficiálně nazývaná Skřivánek – z jeho názvu vychází i logo školy*). Jedná se o ZŠ sloučenou s mateřskou školou, která se nachází v okrajové části Ústí nad Labem – ve Vaňově, ke své činnosti zde využívá dvoupodlažní prvorepublikovou vilu zasazenou do velké zahrady.

Ve školním roce 2024/2025 byli žáci všech ročníků základní školy vyučováni podle ŠVP ZV **S NÁMI POROSTETE** (č. j. ZŠaMŠ/LU/466/2023), v mateřské škole podle ŠVP PV *Duhové sluníčko* (č. j. ZŠaMŠ/GR/365/2020), ve školní družině probíhalo vzdělávání a výchova podle ŠVP pro zájmové vzdělávání pod názvem *Pojďme si hrát, budeme se smát* (č. j. ZŠaMŠ/GR/337/2020).

Ve školním roce 2024/2025 bylo na základní škole otevřeno celkem 27 tříd, z toho 14 tříd na 1. stupni a 13 tříd na 2. stupni. Pro žáky 1. stupně je k dispozici školní družina, která je organizována do 7 oddělení. Součástí školy je také mateřská škola, která je jednotřídní.

Školu navštěvují převážně žáci z okolního sídliště, avšak dojíždějí i děti z dalších částí města Ústí nad Labem a z blízkých obcí, například Dolní Zálezly, Chabařovice, Chuderov, Libouchec, Malečov, Malé Žernoseky, Trmice a dalších. Některé z těchto obcí se nacházejí i mimo katastrální území města Ústí nad Labem.

Všechny první třídy a dvě druhé třídy byly ve školním roce 2024/2025 umístěny v samostatné budově školy, tzv. „školičce“. Tato budova poskytuje žákům velmi dobré podmínky pro výuku – klidné prostředí díky umístění v samostatné zahradě, absenci centrálního zvonku ohlašujícího začátek a konec vyučovacích hodin a možnost přímého vstupu do zahrady z některých tříd.

Jedna druhá třída a všechny třídy 3. až 9. ročníku byly tradičně umístěny v hlavní budově školy.

Základní škola má stanovenou kapacitu **680 žáků**, kapacita školní družiny činí **200 dětí** a školní jídelna je schopna zajistit stravování až pro **780 jídel** denně. Mateřská škola má kapacitu 30 dětí.

Ve školním roce 2024/2025 jsme vzdělávali **611 žáků v ZŠ¹**, z toho 315 na 1. stupni, 296 na 2. stupni, školní družinu navštěvovalo **200 účastníků zájmového vzdělávání²** rozdělených do 7 oddělení, v MŠ se vzdělávalo **19 dětí³**.

Celkem tedy 630 žáků a dětí, z celkového počtu bylo 92 se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP) s doporučeným stupněm ŠPZ PO1-PO4, 8 žáků nadaných a z toho 6 mimořádně nadaných. Do běžných tříd ZŠ bylo integrováno 42 žáků s odlišným mateřským jazykem, především z Ukrajiny (36).⁴ V rámci inkluze pracovalo na škole 5 asistentů pedagoga (4.-9. ročník).

¹ Viz výkaz M 3 – Výkaz o základní škole k 31. 3. 2025.

² Viz výkaz Z 2-01 – Výkaz o školní družině – školním klubu k 31. 10. 2024.

³ Viz výkaz S 1-01 – Výkaz o mateřské škole k 30. 9. 2024.

⁴ Viz výkaz M 3 – Výkaz o základní škole k 31. 3. 2025.

Od 1. ročníku je již tradičně nabízena možnost výuky nevázaného písma. Ve školním roce 2024/2025 byly otevřeny dvě třídy s výukou nevázaného a jedna třída s výukou kličkového písma.

Od 4. ročníku mají zákonní zástupci možnost zvolit pro své dítě rozšířenou výuku dalšího cizího jazyka – německého jazyka. Na konci 9. ročníku měli žáci možnost složit jazykovou zkoušku 1. stupně Sprachdiplom, od školního roku 2025/2026 ji budou moci naši žáci skládat v rámci zkušebních dní na Gymnáziu a Střední odborné škole dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem, p. o. Do skupin s rozšířenou výukou NJ bylo zařazeno 89 žáků. Zkoušku skládalo 12 žáků.

Od 6. ročníku nabízíme další cizí jazyk – německý jazyk.

Žákům především 8.–9. tříd byl ve školním roce 2024/2025 zprostředkována možnost přihlásit se v rámci partnerství naší školy v Advantage programu ke zkouškám Cambridge English Qualifications v autorizovaném zkušebním centru British Council v Praze. Žáci byli na tuto zkoušku pod vedením dvou vyučujících anglického jazyka cíleně od podzimu 2024 mimo hodiny výuky připravováni. Celkem se ke zkoušce přihlásilo 18 žáků.

V 8.-9. ročníku jsou žákům nabízeny volitelné předměty, které jsou v souladu s průřezovými tématy RVP ZV a reflektují aktuální potřeby rozvoje kompetencí žáků.

Pro efektivní komunikaci se zákonnými zástupci škola využívá školní administrační systém EduPage. Jeho součástí je kromě elektronického komunikačního modulu taktéž elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka. Zákonní zástupci mají aktuální přehled o dění ve škole, aktivitách ve třídě a v hodinách a o hodnocení svých dětí. Škola využívá elektronickou verzi žákovské knížky již od 1. třídy. Zkušebně byla zavedena elektronická TK ve 3 odděleních ŠD a u zájmových útvarů, od 1. 9. 2025 je plánován přechod na elektronické verze u celé ŠD, taktéž u MŠ.

V průběhu školního roku vycházel výchovně vzdělávací proces ze *Strategického plánu rozvoje školy pro období 2024–2029* (k dispozici na webových stránkách školy (www.zssnp6.cz)).

Škola má vytvořen *Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty*. Obsahuje filozofii EVVO, vzdělávací cíle a výstupy, výchovné a vzdělávací strategie a tematické zaměření EVVO, rozvojové a organizační cíle školy, opatření, postupy a odpovědnosti k zajištění EVVO ve vzdělávání dětí a žáků. Na začátku školního roku je vypracováván a aktualizován plán nový, na konci školního roku jsou jednotlivé aktivity EVVO koordinátorem vyhodnocovány.

Jako fakultní školu, kterou jsme od roku 2009, navštěvují ZŠ i ŠD dle potřeby studenti pedagogické fakulty a vykovávají zde pedagogickou praxi. Kromě studentů z pedagogických fakult plní průběžnou praxi v naší MŠ a ŠD studentky středních pedagogických škol. Na konci srpna jsme vstoupili do *pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů (období 9–12/2025)*. Pokusné ověřování je zaštiťováno MŠMT ČR, FF a PF UJEP Ústí nad Labem, jsou do něj zařazeny 4 vyučující školy – jedná se o aprobace NJ, Dě a OV.

Vedení školy tvoří ředitel, zástupkyně ředitele pro pedagogiku, zástupkyně ředitele pro provoz (zároveň statutární zástupce ředitele školy) a dvě výchovné poradkyně (samostatně pro 1. a 2. stupeň). S vedením školy spolupracuje *poradní sbor*, složený ze zástupců z řad pedagogů – tvoří jej dva učitelé 1. stupně, dva učitelé 2. stupně a 1 zástupce školní družiny. Schůzky poradního sboru se konají pravidelně 1x měsíčně (popř. dle potřeby). Na jednáních se řeší aktuální problémy školy, jednotliví členové se mají možnost svými návrhy spolupodílet na rozhodování o pedagogických i provozních záležitostech školy a rozvoji školy.

Ve školním roce 2024/2025 na ZŠ pracovalo kromě vedení školy a výchovných poradkyň 35 učitelů, 7 vychovatelů, 5 asistentů pedagoga; v ekonomickém oddělení 3 provozní zaměstnanci, ve školní jídelně 7 kuchařek (včetně vedoucí ŠJ), 9 zaměstnanců zajišťovalo úklid, údržbu, službu ve vrátnici. V MŠ pracují 2 učitelky, 1 provozářka ŠJ, 1 kuchařka.

Již řadu let na ZŠ pracuje *žakovská rada*. Jejími členy jsou každoročně volení zástupci žáků 5.–9. ročníků. Řeší aktuální problémy školy z pohledu žáka, plánuje různé školní akce, promýšlí možnosti zlepšení školního prostředí. Supervizorem nad její činností je *Mgr. Petra Míková* a školní metodik prevence *Mgr. Petra Veselá*.

Zákonní zástupci žáků mohou navštěvovat školu v době třídních schůzek, konzultačních odpolední, ale i mimo ně na základě vzájemné individuální domluvy. Některá setkání mají i neformální podobu – např. úvodní schůzka zákonných zástupců a žáků 1. tříd s třídními učitelkami a vychovatelkami ŠD na školní zahradě, rozloučení s žáky 5. tříd atd. Škola se snaží udržovat vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli a zákonnými zástupci na dobré úrovni, snaží se vytvářet přátelské a bezpečné klima. V zárodku je např. budování „komunitní zahrady“, jehož součástí jsou některé třídy 1. stupně.

Ve škole je dle potřeb a finančních možností obnovováno zařízení kmenových tříd a odborných učeben. Každá kmenová třída, odborná učebna (multimediální učebna, učebna hudební výchovy, chemie, výtvarné výchovy) disponuje počítačem připojeným ke školní síti a audiovizuální technikou – dataprojektor, ozvučení, interaktivní tabule (nebo promítací plátno). Všechny kmenové třídy 1. stupně a většina tříd 2. stupně má interaktivní tabuli. Do školní sítě jsou napojeny rovněž všechny kanceláře, kabinety a sborovny.

Při modernizaci a obnově sítě a IT zařízení škola úzce spolupracuje se společností METROPOLNET, a. s. Školní síť je připojena k optické síti, došlo k bezdrátovému připojení areálu ŠD.

K výuce je možné kromě kmenových učeben a již zmíněných odborných učeben dále využívat cvičnou kuchyňku, učebnu pracovních činností, keramickou dílnu, badatelskou učebnu a dvě učebny v přírodě. Žáci napříč všemi ročníky obou stupňů se v rámci pracovních činností starají o zahradu školy a „školičky“, o pocitovou stezku, vyvýšené záhony (vhodné zázemí pro výuku pracovních činností a prvouky). Ve venkovních prostorách školy jsou instalovány 2 hmyzí hotely, budky pro ptactvo (jedna je osazena bezdrátovou webkamerou pro pozorování dění kolem ní).

Všechny kmenové třídy a odborné učebny jsou vybaveny nastavitelným nábytkem, v keramické dílně je k dispozici keramická pec, jako investice byla zakoupena pec nová.

Prostory školy jsou barevně vymalovány, dochází k postupné revitalizaci vzhledu společných prostor, do nichž jsou postupně umísťovány velkoformátové výtvarné práce, na kterých se podílejí i sami žáci. Dochází k celkové revitalizaci vstupního vchodu školy.

Škola pokračuje k modernizaci knižního fondu školní knihovny, která je otevřena jak žákům 1. stupně, tak pravidelně i žákům 2. stupně. Aktivita spojené s rozvojem školní knihovny mají za úkol nenásilně podpořit čtenářskou gramotnost žáků. Aktivně je využívána tzv. *čítárna* (místnost přímo navazující na školní knihovnu, je určena pro neformálně vedené hodiny nejenom čtení, literatury a čtenářské gramotnosti, která byla uvedena do provozu na podzim 2024.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána tělocvična a školní sportovní areál se dvěma hřišti s umělým povrchem.

Po technické stránce jsou všechny budovy v relativně dobrém stavu.

Na škole se pravidelně schází školská rada, která schvaluje a projednává záležitosti v souladu s § 167 školského zákona a vyjadřuje se k nim. V listopadu 2024 se konaly volby členů školské rady – mandát rady do podzimu roku 2027.

Pedagogické rady byly ve školním roce 2024/2025 svolány v těchto termínech:

základní škola	mateřská škola
2. 9. 2024	2. 9. 2024
19. 11. 2024	21. 11. 2024
14. 1. 2025	16. 1. 2025
15. 4. 2025	16. 4. 2025
17. 6. 2025	19. 6. 2025

Pedagogická rada jako poradní orgán ředitele školy projednává a schvaluje některé dokumenty, řeší prospěch a chování dětí a žáků, projednává záležitosti celého výchovně vzdělávacího procesu v základním vzdělávání, předškolním vzdělávání, zájmovém vzdělávání.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v základní škole a mateřské škole, dále pak školské služby ve školských zařízeních – školní družina, školní jídelna.

Dle zřizovací listiny sdružuje právnická osoba:

- ZÁKLADNÍ ŠKOLU
- MATEŘSKOU ŠKOLU
- ŠKOLNÍ DRUŽINU
- ŠKOLNÍ JÍDELNU

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<i>příjmení a jméno, titul</i>	<i>funkce</i>
Lutovský Zdeněk, Mgr.	ředitel školy
Novotná Milena, Mgr.	zástupkyně ředitele pro provoz, statutární zástupce školy
Podrábská Lenka, Mgr.	zástupkyně ředitele pro pedagogiku
Balejová Hana, Mgr.	učitelka
Biznářová Lucie	asistentka pedagoga
Bohuňková Hana, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně (pro 1. stupeň)
Čápková Jitka, Mgr.	učitelka
Drahošová Pavlína	vychovatelka ŠD, vedoucí vychovatelka ŠD
Dvořáková Romana, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně (pro 2. stupeň)
Dyrynková Kamila	vychovatelka ŠD
Ferková Marcela, Mgr.	učitelka
Filipcová Martina, Mgr.	učitelka
Hašková Jitka	asistentka pedagoga
Hesounová Slávka, Ing.	učitelka
Hesoun Dušan, Ing.	učitel, koordinátor IT
Jakubcová Soňa	vychovatelka ŠD
Jandová Hana	učitelka MŠ
Jarošová Kateřina, Mgr.	učitelka
Jurková Monika, Mgr.	učitelka
Klimešová Nela, Mgr.	učitelka
Kopecká Veronika, Mgr.	učitelka
Kotalíková Pavlína, Mgr.	učitelka
Kukačková Kamila, Mgr.	učitelka
Kůtková Lenka, Mgr.	učitelka
Kvapilová Jana, Mgr.	učitelka
Kučera Stanislav	učitel
Lorencová Monika, Mgr.	učitelka
Lutovská Kateřina, Mgr.	učitelka
Märc Matěj, Mgr.	učitel
Míková Petra, Mgr.	učitelka
Mudra Martin, Ing. Bc.	učitel
Musilová Romana, Mgr.	učitelka
Myslivečková Eva, Mgr.	učitelka
Nováková Lenka, Mgr.	učitelka
Olšáková Jana, Mgr.	učitelka
Panschabová Zuzana, Mgr.	učitelka
Prchalová Hana, Mgr.	učitelka

Ptáčková Jana	vychovatelka ŠD
Rodová Kateřina, Mgr.	učitelka
Svobodová Helena, Mgr.	učitelka
Svobodová Renata	vychovatelka ŠD
Šterclová Pavla	asistentka pedagoga
Švábková Michaela	asistentka pedagoga
Táborský Jakub, Bc.	učitel
Trbola Pavel, Bc.	učitel
Varmusová Štěpánka, Mgr.	učitelka
Veselá Adéla	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Veselá Blanka	vychovatelka ŠD
Veselá Petra, Mgr.	učitelka, školní metodik prevence
Válková Jitka, Mgr.	učitelka
Vaňurová Jana, Mgr.	učitelka
Vernerová Jitka, Bc.	učitelka MŠ, vedoucí učitelka
Vlček Nováková Barbora, MgA.	učitelka

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Základní škola

Zápis k základnímu vzdělávání pro školní rok 2024/2025 proběhl ve všech základních školách v Ústí nad Labem 9. 4. 2024. K zápisu se dostavilo 117 dětí, zapsáno celkem 74 dětí, na jinou školu převedeno 36 dětí, odklad povinné školní docházky byl udělen 7 dětem.

1. 9. 2024 nastoupilo do tří 1. tříd celkem 72 žáků.

Mateřská škola

Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2024/2025 se uskutečnil ve všech ústeckých mateřských školách ve dnech 13.–14. 5. 2024, žádost podalo 6 zákonných zástupců dětí, zapsány byly 4 děti, které do MŠ od 1. 9. 2024 nastoupily.

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP ZV byly během školního roku všemi pedagogickými pracovníky průběžně plněny a systematicky naplňovány, a to v souladu s dlouhodobou koncepcí školy obsaženou ve Strategickém plánu rozvoje školy 2024–2029+.

Výuka byla zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí žáků, především byly posilovány kompetence k učení, komunikativní a sociální. Vyučující uplatňovali metody podporující aktivní zapojování žáků – skupinová práce, badatelsky orientované vyučování, zapojováním třídních kolektivů do projektů a různých soutěží (*přehled nejvýznamnějších – viz kapitola č. 9*).

Náplň vyučovacích hodin byl v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Vyučující stanovené cíle individuálně přizpůsobují konkrétnímu složení třídy. Při výuce jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Důraz byl kladen na bezpečné a podnětné prostředí, podporu spolupráce a respektu. V rámci prevence sociálně patologických jevů byly realizovány preventivní programy a besedy. Klima školy bylo pravidelně monitorováno a hodnoceno.

Všichni pracovníci školy se snaží vytvářet bezpečné prostředí pro žáky, ale také pro jejich rodiče. Snažíme se propojit život školy s veřejným životem, více zapojit rodiče do dění školy.

Škola pokračovala v systematickém začleňování digitálních technologií do výuky. Žáci pracovali s přenosnými PC učebnami (tablety), vyučující využívali moderní aplikace pro výuku. Rozvíjení digitálních kompetencí probíhá v souladu s ŠVP.

Cíle ŠVP ZV byly rozvíjeny taktéž díky projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK (č. 02_22_002 – dále jen OP JAK I.) – pro děti v MŠ a žáky v ZŠ bylo uspořádáno další komunitní setkání zaměřené na EVVO, v rámci inovativního vzdělávání měli žáci možnost docházet do badatelského klubu nebo klubu deskových a logických her, došlo k podpoře žáků s OMJ. Čerpání projektu bylo započato 1. 9. 2023, ukončeno bude k 31. 12. 2025.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují pravidelně vzdělávacích programů, které korespondují s ŠVP ZV, ŠVP PV a ŠVP pro zájmové vzdělávání. Žáci měli možnost se účastnit široké škály školních, ale i mimoškolních aktivit zaměřených na rozvoj environmentálního vzdělávání, podporu rozvoje nadání a motivovanosti žáků, podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení, na kariérové poradenství.

Všechny tyto aktivity napomáhají plnit cíle ŠVP PV i v MŠ.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky (jednotlivá vzdělávací období) byly splněny.

Cíle ŠVP PV a ŠVP zájmového vzdělávání byly taktéž splněny.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Výsledky vzdělávání

	prospěl(a) s vyznamenáním	prospěl(a)	neprospěl(a)	nehodnocen(a)
1.pololetí	381	222	6	0
2.pololetí	366	238	5	0

6.2 Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ

Povinnou školní docházku v 9. ročníku ukončilo **84 žáků**, 3 žáci ukončili povinnou školní docházku v nižším ročníku a 7 žáků odešlo na víceletá gymnázia.

Nejvyšší podíl středních škol s maturitou, na které se naši žáci hlásili a úspěšně složili přijímací zkoušky, měla gymnázia (včetně víceletých) a střední průmyslové školy (24 žáků).

	gymnázium	SŠ s maturitou	učební obory
5. ročník	7	0	0
8. ročník	0	2	1
9. ročník	22	38	22

6.3 Zkouška DSD

Zkoušku skládalo celkem **12 žáků** skupiny s rozšířenou výukou NJ (9. ročník+1 žák z 8. ročníku).

získaná jazyková úroveň dle Společného evropského referenčního rámce	počet žáků
B1	6
A2	5
žádná úroveň	1

6.4 Advantage program – zkoušky Cambridge English Qualifications (British Council Praha)

Celkem se ke zkoušce přihlásilo **18 žáků**.

získaná jazyková úroveň dle Společného evropského referenčního rámce	počet žáků
C1	3
B2	5
B1	9
A2	1

6.5 Výsledky ze soutěží a olympiád

Níže jsou uvedeny pouze soutěže a olympiády, které pro žáky a školu znamenaly zajímavé umístění, popřípadě postup ze školního kola do kola vyššího. Řazeny jsou abecedně dle názvu.

Atletický čtyřboj 2. st. (III. a IV. kat.)	5. místo (III. kat. – chlapci) 6. místo (IV. kat. – dívky) 3. místo (III. kat. – chlapci)
Dračí loď	2. místo
Krajské kolo – Orientační běh	3. místo + individuální 3. místo
Krajské kolo – Mladý chemik	34. místo

Krajské kolo – Zlatý list 2025 (2. st.)	6. místo
Krajské kolo v šachu	2. místo
Mistrovství ČR v šachu	17. místo
Okresní kolo – Florbal	4. místo
Okresní kolo – Florbal III. kat. dívky	10.–12. místo
Okresní kolo – Florbal IV. kat. – dívky	4. místo
Okresní kolo – Florbal IV. kat. – chlapci	13.–14. místo
Okresní kolo – Florbík Cup (1. a 2. třídy)	4. místo
Okresní kolo – McDonald's Cup I. kategorie (2. a 3. ročník)	9. místo
Okresní kolo – McDonald's Cup II. Kategorie (4. a 5. ročníky)	5.–8. místo
Okresní kolo – Minikopaná 8.9. roč.	2. místo
Okresní kolo – Orientační běh	5. místo
Okresní kolo Biologické olympiády	3. místo
Okresní kolo Olympiády z ČJ	9. a 18. místo
Okresní kolo Olympiády z AJ (6.–7. roč.)	17. místo
Okresní kolo Olympiády z AJ (8.–9. roč.)	2. místo
Okresní kolo Olympiády z dějepisu (8.–9. roč.)	19. místo
Okresní kolo Olympiády z NJ (6.–7. roč.) – školní	4. místo
Okresní kolo Olympiády z Nj (8.–9. roč.)	2. místo
Okresní kolo ve vybíjené II. kat. (4.–5. ročník)	9. místo
Pangea (žáci 4.–5. tříd – matematika)	28.–30. místo (2 žáci postup do krajského kola)
Přírodovědný klokan (8.–9. roč.)	23. místo

6.6 Srovnávací testy

V rámci jednotlivých ročníků byly vyhodnoceny srovnávací testy z anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a německého jazyka ve 2.–9. ročníku (*vzhledem k obsáhlosti výsledků – viz příloha č. 2*).

6.7 Srovnávací testy KALIBRO (5. a 9. ročník)

Ve školním roce 2024/2025 využila škola taktéž srovnávací testy KALIBRO z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky, a to pro žáky 5. a 9. ročníku. Škola plánuje pravidelné zapojení do srovnávacího testování KALIBRO ve výše uvedených předmětech. Získané výsledky poskytují zpětnou vazbu o úrovni znalostí a dovedností žáků a poskytují zpětnou vazbu vyučujícím předmětů, které jsou do testování zapojeny. Ti se tak mohou zaměřit na oblasti, ve kterých dosahují žáci nižší úrovně. Škola tak bude mít každoroční srovnání vývoje.

Výsledky testů KALIBRO tak představují významný nástroj pro zvyšování kvality výuky a pro cílený rozvoj kompetencí žáků.

5. ročník

<i>předmět</i>	<i>úspěšnost v %</i>
anglický jazyk	69,6
český jazyk	63,3
matematika	41,2

9. ročník

<i>předmět</i>	<i>úspěšnost v %</i>
anglický jazyk	71,6
český jazyk	66,3
matematika	50,1

6.8 Šetření klimatu – klima školy (5. a 8. třída)

V květnu 2025 proběhlo mezi žáky 4.–8. tříd anonymní dotazníkové šetření zaměřené na oblast duševní pohody, školního klimatu a zkušeností s rizikovým chováním. Šetření se zúčastnilo 129 žáků 4.–5. tříd a 139 žáků 6.–8. tříd, celkem tedy 268 respondentů.

Výsledky ukazují, že většina žáků se ve škole cítí bezpečně, má pozitivní vztahy s učiteli a vnímá podporu ze strany rodiny.

Zároveň se v šetření objevují zkušenosti některých žáků s verbálním obtěžováním mezi spolužáky, jedná se o obtěžování v online prostředí. U starších žáků byly zaznamenány první zkušenosti s návykovými látkami, nejčastěji s alkoholem a elektronickými cigaretami.

Otázky v šetření byly sestaveny za pomoci členů školního poradenského pracoviště. Jednalo se o tematické okruhy, které byly podstatou většiny problémových situací, které byly v průběhu roku školním poradenským pracovištěm a třídními učiteli řešeny.

Dotazníkové šetření mimo jiné napomůže plánovat preventivní aktivity v dalších letech, napomůže budovat a zlepšovat školní klima.

Výsledky šetření uvedeny v samostatné příloze (*viz příloha č. 3*) této zprávy.

6.9 Autoevaluace MŠ – dotazník pro zákonné zástupce – celkový pohled na úroveň MŠ

Zákonným zástupcům dětí MŠ bylo předáno 19 anonymních dotazníků, šetření bylo zaměřeno na celkovou úroveň MŠ.

Výsledky šetření uvedeny v samostatné příloze (*viz příloha č. 4*) této zprávy.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Základní školy a Mateřské školy v Ústí nad Labem SNP 2304/6. Na tvorbě a realizaci MPP se podílejí kromě školního metodika prevence všichni pedagogičtí pracovníci školy, především vedení školy, výchovní poradci a školní metodik prevence. Pestrost preventivní práce s žáky je výsledkem spolupráce celého pedagogického sboru ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Preventivní program napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků, ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Zvyšuje schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Všechny formy programu jsou založeny na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků.

Naší snahou je prolnutí preventivních témat napříč všemi vyučovacími předměty 1. a 2. stupně.

Na škole pracuje preventivní tým, jehož členy jsou vedení školy, školní metodik prevence a výchovní poradci, práci napomáhá taktéž žákovská rada a její pedagogické vedení. Vzájemná spolupráce se osvědčuje zejména při řešení problémového chování žáků v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mají možnost v krizových situacích využívat individuální poradenství.

Učitelé jsou v rámci pedagogických rad pravidelně informováni o aktivitách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici jim jsou didaktické a propagační materiály.

Zákonní zástupci žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem a vnitřními předpisy školy, součástí školního řádu jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení nebezpečných předmětů do školy, s pravidly používání mobilních telefonů a ostatních elektronických zařízení v prostorách školy.

V každé třídě jsou pravidelně konány třídnické hodiny, dle potřeby dochází k pravidelné intervenci členů školního poradenského pracoviště.

Škola získala neinvestiční dotaci od Krajského úřadu Ústeckého kraje v rámci dotačního programu PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2024 ve výši **195 800,- Kč**, která byla na podzim roku 2024 využita pro realizaci preventivního programu *Přátelské klima na SNP*. V každé ze tříd proběhla tzv. etická dílna. Účelem bylo posílení mezitřídních vztahů, aktivity probíhaly pod vedením externího lektora a třídního učitele.

Pro školní rok 2025/2026 škola požádala v rámci dotačního programu PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2025 o částku ve výši **86 000,- Kč** na preventivní program *Krok za krokem k týmu* – program zaměřený na učitele a jejich práci s třídním kolektivem. Realizace projektu proběhne v září–říjnu 2025 pod vedením *lektorů z volného sdružení lektorů SOUBĚH, s. r. o.*

Bylo požádáno o dotaci v rámci výzvy MŠ a ZŠ II OP JAK, plnění šablon by mělo být zahájeno 1. 1. 2026 a ukončeno 31. 12. 2027. Škola požádala o cílovou částku **1 961 072,- Kč**.

Šablony jsou složeny se šablon *Vzdělávání pracovníků ve vzdělání MŠ/ZŠ/ŠD a Inovativní vzdělávání dětí/žáků v MŠ/ZŠ/ŠD*.

Ve školním roce 2024/2025 škola zažádala o dotaci v rámci Výzva č. OPST 58/2024 – POSÍLENÍ SOCIÁLNÍ STABILITY – III. pilíř výzvy – podpora kolektivů – projekt *SPOLEČNĚ NEFORMÁLNĚ POZITIVNĚ*. Jedná se o částku **464 701,– Kč**, ta by měla být v letech 2025–2027 použita na 3denní preventivní pobyty žáků 7.–8. tříd s jejich třídními učiteli a externími lektory.

7.1 Řešené případy ve školním roce 2024/2025

V průběhu školního roku byly ve škole řešeny různé výchovné problémy (viz výčet níže). Veškeré případy byly řešeny v souladu se školním řádem, za účasti zákonných zástupců žáků, třídního učitele a některého z členů školního poradenského pracoviště. Škola problémy nepřehlížela a snažila se o jejich systematické řešení prostřednictvím intervenčních opatření, preventivních aktivit a cílené práce s třídními kolektivy, mimo jiné i v rámci třídnických hodin.

Mezi nejčastěji řešené výchovné problémy patřily zejména:

- sebepoškozování a psychické krize žáků;
- agresivní chování vůči spolužákům i pedagogům;
- užívání návykových látek v prostorách školy;
- sexting a další formy rizikového sexuálního chování;
- krizové situace spojené s ohrožením zdraví či bezpečí žáků;
- šikana a kyberšikana;
- projevy rasové nesnášenlivosti;
- záškoláctví a dlouhodobé neplnění školních povinností;
- další výchovné přestupky a porušování školního řádu.

Škola se snaží otevřeně komunikovat nejenom s žáky, ale i jejich zákonnými zástupci, dle možností zapojuje odborné pracovníky, podporuje vztahy mezi učiteli, žáky a třídní kolektivy.

Preventivní činnost byla realizována prostřednictvím školního poradenského pracoviště, preventivních programů a cílených aktivit ve výuce.

7.2 Spolupráce s jinými organizacemi

Bateau – centrum pro specializovanou pomoc dětem v krizi a podporu rodiny
Centrum pro integraci cizinců Ústí nad Labem
Český telekomunikační úřad – Telekomunikační akademie
Člověk v tísni, o. p. s. (supervize)
E-Bezpečí
Hope4kids, z. s. – Etické dílny
Krajská zdravotní, a.s. – Masarykova nemocnice v Ústí nad Labem, o. z. – gynekologická poradna
Magistrát města Ústí nad Labem
MAS Labské skály, z. s.

MPedu. z. s./MP Education, s. r. o.
NNTB (Nenech to být)
OSPOD s kurátorkami pro děti a mládež
Policie ČR a Městská policie Ústí nad Labem
Post Bellum
Poradna pro integraci
PPP Ústeckého kraje
Revolution train
SPC Demosthenes
SPC Pod Parkem
Středisko výchovné péče ÚL
střední školy v Ústí nad Labem
Úřad práce ÚL a další

7.3 Akce se zaměřením na efektivní prevenci, spolupráce s jinými organizacemi

Adaptační kurz – žáci nových 6. tříd – vzájemné poznávání se žáků s třídním učitelem
Anocen – Poruchy příjmu potravy (7. ročník – dívky)
Bezpečná železnice – Prevence v dopravním prostředí (5. třídy)
Hope4kids, z. s. – Etické dílny – klima třídy (1.–9. ročníky)
Hope4kids, z. s. – Krizová situace, sebeochrana – klima třídy 1.–9. ročníky
Hope4kids, z. s. – Etika, vztahy, prevence rizikového chování (4.–5., 7., 9. ročníky)
ICUK – podpora podnikavosti a kreativity (9. roč.)
Jeden svět na SNP – filmový minifestival – 6.–9. ročníky (lidská práva)
Knihovna Ústeckého kraje – Devítka v zrcadle (9. ročník)
Městská policie – *dopravní výchova* pro žáky 4. ročníku
Policie ČR – rizika soc. sítí, sexting, online bezpečí, pornografie (8. ročníky)
Post Bellum – Příběhy našich sousedů (8.–9. ročníky – výběr)
Preventivní program HOP – hravě o prevenci 8. ročník
Preventivní program HOP – reprodukční zdraví 9. ročník
Telekomunikační akademie – internetová bezpečnost, sharenting, digitální stopy a komunikace (3.–6. roč.)
Telekomunikační akademie – internetová bezpečnost, sharenting, digitální stopy a komunikace (přednáška pro rodiče)
Zažij SNP6 jinak – přátelské setkání s rodiči, jejich dětmi a všemi zaměstnanci školy
Zdravotní ústav – Hravě o prevenci (4.–9. ročníky)

7.4 Nadstavbové aktivity v rámci školy

- *Putování vesmírem* – projektový den připravený žáky 2. stupně pro spolužáky z 1. stupně

- individuální konzultace s žáky se sklonem k rizikovému chování a s jejich zákonnými zástupci
- konzultace se školním metodikem prevence
- den s třídním učitelem
- pravidelné nebo mimořádné třídnické hodiny zaměřené na posilování a budování vztahů ve třídě, práci s agresivitou, úskalí experimentování s návykovými látkami, zdravý sexuální život, prevenci poruch příjmu potravy a na další rizikové jevy – *supervize školní metodik prevence a výchovní poradci*
- projektové dny
- soutěže a olympiády
- třídní akce atd.

Naše škola je registrovaná v České asociaci školních metodiků prevence.

Školním metodikem prevence byl vypracován *Preventivní program školy pro školní rok 2024/2025* a výsledně i vyhodnocen, stejně tak došlo k vyhodnocení plánu výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Výsledky vyhodnocení budou použity pro plánování preventivních aktivit v dalším školním roce.

7.5 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Jako v minulých letech docházelo během školního roku 2024/2025 průběžně k prvotním nebo kontrolním vyšetřením na školských poradenských zařízeních (*PPP UL, PPP Teplice, PPP Litoměřice, SPC Demosthenes, SPC Pod Parkem SPC, PPP Kadaň*).

V tomto školním roce bylo na naší škole vzděláváno 102 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se převážně o žáky se specifickými poruchami učení a chování. Všem těmto žákům byla poskytována podpůrná opatření v rozsahu 1. až 3. stupně, jednomu žákovi ze zdravotních důvodů podpůrná opatření 4. stupně. U 5 z nich probíhala výuka dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

V rámci předcházení školní neúspěšnosti byla 11 žákům poskytována péče v rozsahu 1. stupně podpůrných opatření a u několika žáků probíhala prozatím pouze individualizace výuky.

Žáci navštěvovali na základě doporučení PPP a SPC hodiny reedukace SPU. Probíhaly celkem v 8 skupinách, do kterých bylo zařleno 22 žáků (obsazenost jedné skupiny max. 4 žáky, hodiny vedeny speciálními pedagogy).

Podpora v hodinách byla zaměřena na zlepšování verbální obratnosti, ověřování pochopení úkolů a jejich následné zpracování, práci s chybou, zautomatizování víceslabičných slov a textů s následnou reprodukcí, posilování grafomotoriky, práci se zaměřením na zrakovou oporu, na vyhledávání a aplikaci gramatických pravidel, posilování zrakové a sluchové paměti, rozvoj koncentrace pozornosti.

Vyučující se při své práci s těmito žáky řídí aktualizovanou vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších

předpisů, platnými metodickými pokyny MŠMT pro hodnocení a klasifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při výuce používají metody a formy práce doporučené PPP a SPC.

V rámci zkvalitnění inkluzivního vzdělávání:

- působilo v ZŠ 5 asistentů pedagoga;
- docházelo k pravidelnému dovybavování kabinetu dyslexie kompenzačními pomůckami;
- snažili jsme se o prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci žáků;
- všichni pedagogičtí pracovníci pokračovali ve zvyšování motivace žáků ke školní práci;
- byla iniciována schůzka se zástupci PPP, které se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci;
- byla podporována účast pedagogických pracovníků (včetně pedagogů asistenta) na seminářích a vzdělávacích kurzech.

7.6 Práce s nadanými a talentovanými žáky

Ve škole bylo v minulém školním roce vzděláváno 8 žáků nadaných a z toho 6 mimořádně intelektově nadaných⁵. Nadaní a talentovaní žáci jsou podporováni v rozvíjení svých aktivit zejména zadáváním specifických úkolů, zapojováním do samostatných rozsáhlejších prací a projektů. Osvědčily se zvláště práce s encyklopediemi, atlasy a odbornými slovníky, alternativními učebnicemi s výsledky správného řešení a učebními texty pro volné tvoření. Dle aktuální nabídky jsou zapojováni do různých soutěží. Ve výuce tito žáci využívají doporučené pracovní materiály, kompenzační pomůcky i interaktivní materiály.

Vyučující (především na 1. stupni) využívají nabídky MAS Labské skály, z. s., ať už se jedná o nabídku inspiračních dní, které byly hojně využívány, nebo badatelských týdnů (BADMAP), kam byli vysíláni v průběhu roku vytipovaní žáci.

Žáci mají možnost zapojit se do klubu deskových a logických her a badatelského klubu, které byly v 1. pololetí školního roku realizovány díky šablonám OP JAK. Pro účely badatelského klubu byla již ve školním roce 2022/2023 byla otevřena „speciální“ učebna v budově *školičky* (mimo jiné v ní je umístěno akvárium s akvarijními rybičkami a pagekoni), postupně dochází k jejímu dovybavování.

V květnu se vybraní žáci zúčastnili již tradičního krajského setkání nadaných žáků Ústeckého kraje. Dvoudenního setkání se zúčastnili kromě zástupců z naší školy také žáci ze ZŠ Chomutovská v Kadani, ZŠ Krátká Klášterec nad Ohří a ZŠ Přemyslovců v Lounech. Pro účastníky byl připraven pestrý badatelský program, čekaly na ně různé badatelské aktivity.

Na škole byla ustanovena pozice koordinátora pro vzdělávání nadaných a motivovaných žáků. Koordinátor řídí a doporučuje vyučujícím programy na podporu nadání a badatelství. Všichni vyučující mohou při práci s těmito žáky využít metodickou a informační pomoc školského poradenského pracoviště.

⁵ Viz výkaz M 3 – Výkaz o základní škole k 31. 3. 2025.

Aktivně jsme se zapojili do programu nadačního fondu QIIDO, postupně tak projde část vyučujících vzděláváním (v rámci DVPP), které umožní větší aplikaci individualizujících metod do výuky. Od nového školního roku tak škola přistoupí k diferenciaci výuky matematiky a prvouky (přírodovědy/vlastivědy) ve 2.–5. ročníku.

Vyučující získají metodiku pro vytipování a doporučení nadaných dětí již při zápise do 1. třídy. Při diagnostice bychom měli úzce spolupracovat s PPP v Ústí nad Labem a v Praze.

Kromě aktivního přístupu k badatelským formám výuky se začala rozvíjet v některých nižších ročnících výuka venku (vzdělávání a projekty v rámci programu *UČÍME SE VENKU*) a budování (za postupné participaci zákonných zástupců) „komunitní zahrady“. Ta by měla časem vytvořit základy pro zdravě fungující vztahy mezi školou – žáky – rodiči.

7.7 Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V souvislosti se situací na Ukrajině se ve škole vzdělávalo 36 žáků ukrajinské národnosti (v MŠ se jednalo o 2 děti).⁶ Všichni žáci jsou zařazeni do běžných tříd napříč všemi ročníky.

Žákům byla nabídnuta možnost navštěvovat vybranou školu s jazykovou přípravou, v našem okolí je to Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8, a kurzy nabízené pro ukrajinské žáky.

V rámci šablon OP JAK I. byly otevřeny 2 skupiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem (šablona 1.II/10 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ).

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na základě vypracovaného *Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2024/2025*. Plán je rozdělen na institucionální vzdělávání (ke splnění odborné kvalifikace, ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, prohlubování odborné kvalifikace) a samostudium. DVPP organizuje v rámci svých kompetencí zástupkyně ředitele pro pedagogiku, důležitým kritériem pro účast na DVPP je přínosnost pro školu, časová náročnost (potřebnost suplování za nepřítomného pedagoga) a samozřejmě i finanční náročnost akce.

Ve školním roce 2024/2025 bylo na DVPP využito 68 030,80 Kč. Do DVPP byla zapojena většina pedagogických pracovníků, včetně ŠD a MŠ. Mnozí vyučující využili taktéž nabídku školení NPI, která byla pro školy zdarma.

Zaměření DVPP především na:

- prohlubování praktických dovedností v oblasti ICT a jejich trvalé využívání – posilování digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech;
- prohlubování kvalifikace, zvyšování metodické vybavenosti vyučujících – vzdělávání vycházející zejména z potřeb pracovníků s ohledem na uskutečňování vzdělávacího programu školy, metodika, moderní trendy;
- práce s nadanými žáky a se žáky s SVP;

⁶ Viz výkaz M 3 – Výkaz o základní škole k 31. 3. 2025 a výkaz S 1-01 – Výkaz o mateřské škole k 30. 9. 2024.

- problematika hodnocení a klasifikace;
- kritériální hodnocení;
- výchova k rasové snášenlivosti, prevenci sociálně patologických jevů, kyberšikany, komunikaci vyučujících s třídním kolektivem, se zákonnými zástupci atd.;
- badatelská výuka;
- první pomoc;
- legislativa ŠD a MŠ;
- polytechnická výchova v zájmovém vzdělávání;
- vedení tvořivých dílen, netradiční výtvarné techniky;
- pohybové hry a hry zaměřené na rozvoj motoriky;
- revize RVP PV a tvorba ŠVP PV;
- diagnostika dětí v MŠ;
- právní odpovědnost pracovníků ve školství;
- management školy;
- prezentace školy na veřejnosti;
- řešení konfliktů – pracovně právní spory, konflikty s rodiči atd.

V rámci šablon OP JAK I. pokračovala škola v plnění šablony zaměřené na vzdělávání pracovníků MŠ/ZŠ a ŠD (dokončení plnění 50 školení pro pedagogické a nepedagogické pracovníky ZŠ, 7 školení pro ŠD a 2 školení pro MŠ, na které škola získala finanční prostředky). Témata školení – *čtenářská a matematická gramotnost, inkluze, přírodovědné a technické vzdělávání a EVVO, vzdělávání s využitím nových technologií, rozvoj podnikavosti a kreativity, spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, well-being a psychohygiena, propojování formálního a neformálního vzdělávání, mediální gramotnost, prevence kyberšikany a chování na sociálních sítích.*

3 pedagogičtí pracovníci doplňují specializační studium – koordinátor ICT, koordinátor ŠVP a školní metodik prevence; 4 pedagogičtí zaměstnanci se účastní vzdělávacích aktivit pro funkci zavádějících učitelů.

27 učitelů se zúčastnilo *Školení AI pro moje zaměstnání* (rozsah 20 hodin), 12 učitelů školení *Digitální kompetence pro vaše ŠVP* (rozsah 4 hodin), všechny vychovatelky ŠD, asistentky pedagoga a vedoucí učitelka MŠ absolvovaly školení *Základy AI* (rozsah 3 hodiny).

U nepedagogických pracovníků se jednalo o vzdělávací programy určené pro pracovníky školní jídelny (celkem 6 osob), týkaly se zdravého a udržitelného stravování, nových receptur ve školní jídelně, nové stravovací vyhlášky a změn spotřebního koše (*Seminář Banquet sous-vide, Uplatnění lokálních potravin ve veřejném stravování, Moderní trendy vaření s důrazem na změny spotřebního koše*), obsluhy plynových zařízení a konvektomatu.

Mzdová účetní se zúčastnila webináře týkajícího se změn zákoníku práce a jejich specifik ve školství.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy jsme se snažili prezentovat především prostřednictvím našich webových stránek a sociálních sítí (Facebook, Youtube a Instagram). Ve škole již více jak 10 let funguje školní televize *SNP SCHOOL NEWS*, díky níž je veřejnost seznamována s nejdůležitějšími událostmi ze života školy.

Kvůli rozšířené výuce NJ se snažíme o užší spolupráci s *Friedrich–Adolf–Wilhelm–Diesterweg–Oberschule* v Chemnitz – na podzim 2024 se uskutečnilo setkání žáků na půdě naší školy – společné sportovní dopoledne.

Upevňujeme spolupráci s okolními mateřskými školami, snažíme se je zvát na akce, které škola pořádá (nejedná se pouze o akce určené široké veřejnosti – např. *odemykání adventu, den otevřených dveří a jarní jarmark, prvňáčkem na zkoušku atd.*). Pro předškoláky a jejich rodiče byl na jaře 2025 uspořádán kurz (4 lekce), na kterém měli možnost získat informace o všem důležitém pro přípravu dětí na přestup z MŠ do ZŠ.

Podařilo se úspěšně pokračovat v užší spolupráci se slovenskou školou z Povážské Bystrice, která sídlí na třídě SNP a nese neoficiální označení *ŠESTKA*. Žáci obou škol se zapojují do společných projektů. Na spolupráci participují žáci 1., ale i 2. stupně.

Dvě třídy se zapojily do projektu e-Twinning, na spolupráci bychom v rámci této platformy navázali i v dalších letech.

Zákonným zástupcům žáků budoucích 1. tříd jsme pro školní rok 2025/2026 nabídli možnost volby třídy s kritériálním hodnocením. Díky jejich zájmu byly otevřeny 2 třídy.

K výuce využíváme prostory a okolí, které škola nabízí. Podporujeme snahu některých vyučujících využívat prostor zahrady k výuce venku.

Na konci letních prázdnin byla dokončena velkoformátová malba na boční zdi školní tělocvičny. Tato výtvarná realizace je věnována Michalu Čuprovi, bronzovému medailistovi v šermu z Letních olympijských her v Paříži 2024. Michal Čupr byl žákem naší školy, než pokračoval ve studiu na víceletém gymnáziu.

Snažíme se o to, aby zákonní zástupci a široká veřejnost vnímala naši školu jako dobře fungující organizaci, která se prezentuje zajímavými aktivitami směrem k dětem a žákům. Zároveň je naším cílem díky prezentaci školy získávat nové žáky.

9.1 Základní škola a školní družina

V průběhu školního roku měli žáci společně se svými vyučujícími možnost účastnit se pestré škály projektů, projektových dní, soutěží a exkurzí. Níže uvádíme ty nejvýznamnější.

- Škola se začala intenzivněji věnovat aktivitám pro motivované a nadané žáky – účast vybraných žáků na již tradičním krajském setkání nadaných žáků (květen 2025).
- 4.–6. 9. 2025 – adaptační kurz pro žáky 6. tříd – Jizerské hory (Rokytno u Rokytnice nad Jizerou).
- Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily 2 školy v přírodě – 15.–19. 9. 2024 (Bartošova Pec – 3. A, 3. B) a 13.–17. 5. 2025 (Horní hrad Hauenštejn – 5. A, 5. B a 5. C).
- 23.–27. 9. 2024 proběhl v Holanech cyklistický kurz – žáci 9. tříd.

- 15.–22. 2. 2025 se žáci 7.–8. tříd zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Jizerských horách (penzion Lumka, Zásada).
- Pro žáky 8. tříd byl uspořádán v termínu 26.–30. 5. 2025 v okolí Ústí nad Labem sportovně turistický kurz, v rámci nějž si žáci mohli vyzkoušet různé sportovní činnosti.
- Vybraní žáci 9. tříd se díky podpoře zřizovatele školy účastnili vzdělávacího projektu neziskové organizace Post Bellum Naši sousedé (*leden 2025–duben 2025*).
- Ve škole již 2. rokem funguje Klub mladého diváka (KMD) – primárně určen pro žáky 8.–9. tříd, žáci mají možnost 4x za školní rok navštívit vybraná pražská divadla a zhlédnout klasické, ale i moderní divadelní hry.
- Zapojení do projektu HRDÁ ŠKOLA – garantem členové žákovské rady.
- Vyučující NJ uspořádali pro žáky s rozšířenou výukou NJ 3 tematicky zaměřené výjezdy do SRN (Drážďany, okolí německo–českých hranic).
- V rámci rozšířené výuky NJ pokračovali žáci vyšších ročníků v komunikaci se skupinou žáků z *Collège Eugène Vigne ve francouzském Beaucaire Cedex* – výměna dopisů v německém jazyce.

Školní projekty, exkurze, výlety, akce – výběr z nejzajímavějších

CELOROČNÍ AKTIVITY
- KAVÁRNA POTMĚ – seznámení se světem nevidomých (<i>třídy 2. stupně</i>)
- KERAMICKÁ DÍLNA V DDM
- KLUB MLADÉHO DIVÁKA – vybraná pražská divadla (<i>žáci 8.–9. tříd</i>)
- NÁVŠTĚVA SEVEROČESKÉHO DIVADLA, KINA CINEMACITY
- NEFORMÁLNÍ DOPOLEDNE PRO ŽÁKY A TŘÍDNÍ UČITELE – SPOJENO S GRILOVÁNÍM NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ
- PATRONÁTY – spolupráce se skauty – ochrana konikleců (<i>5. A, 5. C a 7. A</i>)
- PRAVIDELNÉ NÁVŠTĚVY MUZEA ÚSTÍ NAD LABEM A GALERIE EMILA FILLY (<i>výukové programy</i>)
- PROJEKTY EVVO – <i>Tonda obal, Den s odpady, Greenpeace – změny klimatu, návštěva zoo</i>
- PŘEDNÁŠKY TÝKAJÍCÍ SE PREVENCE – <i>kyberšikana, bezpečný internet, sociální síť</i>
- PŘEDNÁŠKY K VOLBĚ POVOLÁNÍ (ÚP, střední školy, Statutární město Ústí nad Labem...)
- PŘEDNÁŠKY – REPRODUKČNÍ ZDRAVÍ, NÁVŠTĚVA GYNEKOLOGICKÉ ORDINACE (<i>8.–9. ročníky</i>)
- TŘÍDNÍ PROJEKTOVÉ DNY <i>zaměřené k aktuálně probíranému vzdělávacímu obsahu, ročnímu období, významným dnům...</i>
- ROBOTIKA <i>ve spolupráci s Fakultou strojírenství UJEP</i>
- ROBOTIKA <i>ve spolupráci s Technickým klubem DDM (3.–9. třídy)</i>
- UKLIÐME ČESKO
- WORKSHOPY V HRANIČÁŘI – <i>workshopy zaměřené na čtenářskou a mediální gramotnost</i>
- WORKSHOPY POŘÁDANÉ KNIHOVNOU ÚSTECKÉHO KRAJE
- ZASEDÁNÍ ŽÁKOVSKÝCH PARLAMENTŮ ÚSTECKÝCH ŠKOL V DDM
- ZEMĚPISNÉ PŘEDNÁŠKY

ZÁŘÍ

- ATLETICKÝ ČTYŘBOJ (*7.–9. třída*)

- BĀDĀNĀNĀ NA PŘĀIRODOVĚDECKĚ FAKULTĚ UJEP (<i>vybraní žáci – badatelský klub</i>)
- ČTENĀ A BESEDA S ŽĀKY V NĚMECKĚM JAZYCE (TÝDEN MOBILITY) - 4. roč.
- DEN S TŘĀDNĀM UČĀTELEM (<i>projektové dopoledne s třídními učiteli</i>)
- HRDĀ ŠKOLA – DEN ŠĀLENÝCH KLOBOUKŮ
- IZS – SEZNĀMENĀ SE SANITNĀM VOZEM (1. C)
- KAVĀRNA POTMĚ (6. B)
- NEFORMĀLNĀ ŪVODNĀ TŘĀDNĀ SCHŮZKA SE ZĀKONNÝMI ZĀSTUPCI, TŘĀDNĀMI UČĀTELKAMI A VYCHOVATELKAMI ŽĀKŮ 1. TŘĀD
- NOC VĚDCŮ 2024 NA PŘĀIRODOVĚDECKĚ FAKULTĚ UJEP (<i>vybraní žáci – badatelský klub</i>)
ŘĀJEN
- DÝŇOBRANĀ VE ŠKOLĀČCE
- EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ (1. a 2. stupeň)
- HALLOWEENSKĚ DOPOLEDNE (<i>organizováno žákovskou radou pro všechny žáky</i>)
- PŘĀIRODOVĚDNÝ KLOKAN
- NAVŠTĚVA MAGISTRĀTU MĚSTA ŪSTĀ NAD LABEM (5. A, 8. C)
- NĀVŠTĚVA PARTNERSKĚ ŠKOLY Z CHEMNITZ – <i>sportovní dopoledne</i>
- OLYMPIĀDA MEDIĀLNĀ GRAMOTNOSTI (2. st.)
- PROJEKTOVÝ DEN S FAKULTOU UMĚNĀ A DESIGNU UJEP (<i>vybraní žáci – badatelský klub</i>)
- STĀTY EU (EUROCENTRUM) – přednáška a workshop (5. třídy)
- TŘĀDA JAKO KOLEKTIV A MEZILĀDSKĚ VZTAHY – projektový den (6. A)
- VELETRH VZDĚLĀVĀNĀ (9. třídy)
- ZA HRANICE – KINOPŘĀBĚH + BESEDA – EMIGRACE V 70. LETECH 20. ST. (9. roč.)
LISTOPAD
- ABECEDA PENĚZ – ZVLĀDNEME TO VE ŠKOLE (2. roč.)
- CESTOU NECESTOU – dopravnĀ výchova (1.–2. roč.)
- ČOKOLĀDOVNA MANUČOKO – exkurze (<i>třídy 2. st.</i>)
- FLORBĀL (<i>dívky/chlapci 8.–9. tříd</i>)
- METEOROLOGICKĀ STANICE – exkurze (5. C)
- NOCOVĀNĀ VE ŠKOLE (4. C)
- ODEMYKĀNĀ ADVENTU – akce pro MŠ
- OKRESNĀ KOLO TURNAJE ŠKOL V ŠACHU (<i>vybraní žáci 2. st.</i>)
- PROJEKT VelvetFilm 89 (4. C, 5. C)
- PŘEDNĀŠKA ŪŘADU PRĀCE (9. roč.)
- SOCIĀLNĀ SĀTĚ – PŘEDNĀŠKA PČR (6. A)
- STAVEBNĀ GRAMOTNOST – TAKHLE SE MĚNĀ SVĚT (<i>celodennĀ workshop – vybrané třídy 5. roč. a třídy 2. st.</i>)
- STRĀŠĀDLENĀ NA SNP (<i>akce ŠD</i>)
- ŠKOLNĀ KOLO OLYMPIĀDY Z ČESKĚHO JAZYKA (<i>žáci 8.–9. třĀ</i>)
- ŠKOLNĀ KOLO OLYMPIĀDY Z DĚJEPISU
- VELVET '89 – 35 LET PO... – školnĀ projekt – <i>třídy 2. stupně</i>
- WORKSHOP O SOCIĀLNĀCH SĀTĀCH (8. A)
- WORKSHOP MEDIĀLNĀ GRAMOTNOSTI (9. C)
- ZVOL SI „INFO“ – ZĀKLADY MEDIĀLNĀ VÝCHOVY (4. roč.)
PROSINEC
- JEDEN SVĚT NA SNP – FILMOVÝ MINIFESTIVAL O LĀDSKÝCH PRĀVECH (<i>třídy 2. stupně</i>)
- MLADÝ CHEMIK – OKRESNĀ KOLO
- MIKULĀŠSKĀ NĀDĀLKA PRO ŽĀKY 1.–3. TŘĀD (<i>žákovská rada</i>)

- ODEMYKÁNÍ ADVENTU – akce pro okolní MŠ
- OLYMPIÁDA Z NJ
- STAVEBNÍ GRAMOTNOST – TAKHLE SE MĚNÍ SVĚT (celodenní workshop – vybrané třídy 5. roč. a třídy 2. st.)
- VÁNOCE NA SNP – setkání s rodiči, žáky a vyučujícími
- VÁNOCE V EU – KRAJSKÝ ÚŘAD (žáci 4. tříd)
- VÁNOCE V KOSTELE (třídy 1. st.)
- VÁNOČNÍ DRÁŽDANY
- VÁNOČNÍ SPORTOVNÍ DEN PRO 2. STUPEŇ
LEDEN
- DEN PAMÁTKY OBĚTÍ HOLOCAUSTU (celodenní projekt pro žáky 9. tříd)
- OBHAJOBY OBOROVÝCH PRACÍ
- OKRESNÍ KOLO – FLORBAL (chlapci, 4.–5. třídy)
- PŘIJÍMAČKY NANEČISTO – ve spolupráci se ZŠ Mírová, ÚL
- SEVEROTISK – EXKURZE (8. C)
- ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY ZE ZEMĚPISU
ÚNOR
- BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA
- ČTENÁŘSKÝ MARATON (3. A)
- HODINA S TŘÍDNÍM UČITELEM – WELLBEING (celodenní workshop – 4. C)
- KARNEVAL (1.–2. roč.)
- OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V NJ
- OLYMPIÁDA Z AJ
- OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z ČJ
- OKRESNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY
- PILOTPRÜFUNG (9. roč.)
- PLANETÁRIUM MORAVA (třídy 1. st.)
- PROJEKTOVÝ DEN POLAROID – FUD UJEP (třídy 1. st.)
- WORKSHOP PRO RODIČE A BUDOUCÍ PRVNÁČKY – 4 LEKCE
- ZNEČIŠTĚNÍ OCEÁNŮ A VLIV NA ZMĚNU KLIMATU – projektový den (9. roč.)
BŘEZEN
- AKADEMIE NÁPADŮ – projekt ICUK ÚL (9. C)
- AUTORSKÉ ČTENÍ – V. DVOŘÁK (1. st.)
- BŘEZEN – MĚSÍC KNIHY
- DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ + JARNÍ JARMARK
- DEN VODY – projekt (1. roč.)
- EUROPEAN MONEY QUIZ – projekt (9. D)
- HOP – OCHRANA V MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍCH (přednáška – 6. roč.)
- ILAND OF CULTURE – projektový den UJEP (5. roč.)
- MATEMATICKÝ KLOKAN
- NÁVŠTĚVA UNIVERZITNÍ KNIHOVNY (9. roč.)
- OKRESNÍ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY
- PRVNÁČKEM NA ZKOUŠKU – pro předškoláky okolních MŠ
- PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ (workshop)
- WORKSHOP PRO RODIČE A BUDOUCÍ PRVNÁČKY – 4 LEKCE

- ZKOUŠKA DSD
DUBEN
- AKADEMIE NÁPADŮ – projekt ICUK ÚL (9. C)
- ČARODĚJNICE (<i>akce ŠD</i>)
- DEN ZEMĚ (<i>celoškolní projekt</i>)
- EVVO – HRA PODNEBÍN (5. C)
- IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU – projekt (8. B)
- McDONALD'S CUP (2.–3. roč.)
- McDONALD'S CUP (4.–5. roč.)
- MINIKOPANÁ (8.–9. roč.)
- LITERÁRNÍ EXKURZE DO LITOMĚŘIC (8. roč.)
- OKRESNÍ KOLO – ORIENTAČNÍ BĚH (<i>žáci 2. st.</i>)
- PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ (<i>workshop</i>)
- PŘÍPRAVA NA CELOŠKOLNÍ PROJEKT – den s třídním učitelem (<i>třídy 2. st.</i>)
- TURNAJ VE VYBÍJENÉ (<i>výběr žáků 5. tříd</i>)
- VELIKONOCE V EU (<i>vybrané třídy 1. st.</i>)
- VODA NAD ZLATO – projekt (4. C)
- ZÁPIS DO 1. TŘÍD
KVĚTEN
- ČISTIČKA ODPADNÍCH VOD – exkurze (<i>napříč třídami 1. a 2. st.</i>)
- DEN DĚTÍ (<i>třídy 1. st.</i>)
- DEVÍTKA V ZRCADLE (9. D)
- ELEKTRÁRNA LEDVICE – exkurze (<i>napříč třídami 1. a 2. st.</i>)
- FLORBÍK CUP (<i>výběr 1. a 2. tříd</i>)
- KRAJSKÉ KOLO – ORIENTAČNÍ BĚH (<i>vybraní žáci tříd 2. st.</i>)
- KRAJSKÉ SETKÁNÍ NADANÝCH DĚTÍ (<i>účast vybraných žáků</i>)
- MINERALOGIE – přednáška (<i>napříč třídami 1. a 2. st.</i>)
- NÁVŠTĚVA NEMOCNICE – DEN V ROLI ZDRAVOTNÍKA (<i>třídy 2. st.</i>)
- NOCOVÁNÍ VE ŠKOLE (6. C)
- POZNÁVÁNÍ ČESKÉHO ŠVÝCARSKA – NJ (<i>vybraní žáci tříd 2. st.</i>)
- PREVENTIVNÍ VLAK – BEZPEČNÁ ŽELEZNICE (5. roč., 9. A)
- PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ (<i>prezentace</i>)
- PUTOVÁNÍ VESMÍREM – celoškolní projekt
- ROZTANČENÁ ŠKOLA (<i>třídy 1. st.</i>)
- ROZTANČENÁ ŠD
- VÝSTAVA TUTANCHAMON V PRAZE (6. B, A)
- ZÁPIS DO MŠ
- ZÁVODY DRAČÍCH LODÍ
- PROCHÁZKA PAMĚTÍ ULICE WINSTONA CHURCHILLA V ÚSTÍNAD LABEM (NPÚ) – 8. roč.
ČERVEN
- BAD SCHANDAU – exkurze – žáci DSD
- CESTA KOLEM SVĚTA – UJEP – projekt (5. C)
- DRÁŽĎANSKÁ MUZEA (<i>žáci 4.–7. tříd</i>)

- GHETTO TEREZÍN – <i>exkurze pro žáky 9. tříd</i>
- NÁVŠTĚVA ZUŠ E. RANDOVÉ (1. roč.)
- ČESKO–NĚMECKÝ PROJEKT – návštěva německé školy <i>Friedrich–Adolf–Wilhelm–Diesterweg–Oberschule</i> (spolupráce s DDM Ústí nad Labem)
- OLYMPIJSKÝ BĚH (2. B)
- PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE
- PIKNIK VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
- SPORTOVNÍ DEN 1. a 2. STUPNĚ
- TŘÍDNÍ PROJEKTOVÉ DNY, GRILOVÁNÍ NA ŠKOLNÍ ZAHRADE
- ZAŽIJ SNP 6 JINAK – <i>tradiční setkání se žáky, rodiči, zaměstnanci a přáteli školy</i>

9.2 Zájmové kroužky

Anglický jazyk
 Badatelský klub
 Keramika I.
 Keramika II.
 Klub deskových a logických her
 Kreativní kroužek
 Kuchtík
 Mediální kroužek – *tvorba vysílání ZS SNP SCHOOL NEWS (školní televize)*
 Příprava na přijímací zkoušky z matematiky I. a II.
 Sportáček
 Šachy
 Tanečně pohybový kroužek
 Tvořílek

Anglický jazyk pro žáky 1.–5. tříd – *ve spolupráci s agenturou Educa Team*
 Minivolejbal pro žáky 2.–3. tříd – *ve spolupráci s SK VOLEJBAL, z. s.*
 Pokémon – *ve spolupráci s Bc. M. Maničem*

9.3 Mateřská škola

Školní projekty, výlety, akce

CELOROČNÍ AKTIVITY
- DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ V MŠ (<i>dle aktuální nabídky</i>)
- JÓGA PRO DĚTI
- LOGOPEDIE – <i>jazykové chvíle s DUHOVÝM SLUNÍČKEM</i>
- NÁVŠTĚVA KERAMICKÉ DÍLNY V DDM
- NÁVŠTĚVA KNIHOVNY ÚSTECKÉHO KRAJE
- NÁVŠTĚVA KULTURNÍCH AKCÍ DLE NABÍDKY
- PODPORA PŘEDČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI <i>„Děti čtou dětem“ + tematické odpoledne: „Čteme dětem pohádku“</i>
- PREVENCE KRIMINALITY A DOPRAVNÍ VÝCHOVY (ve spolupráci s městskou policií)
- PREVENCE PÉČE O ZDRAVÉ ZUBY

- PREVENCE ZRAKU V MŠ
- PROGRAM EVVO

ZÁŘÍ
- ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ V BARVÁCH: „ČERVENÝ DEN PODZIMNÍČEK“ (<i>přivítání podzimu, výzdoba třídy, pohoštění v těchto barvách, pečení brambor</i>)
- DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ
- LOGOPEDIE – jazykové chvilky s DUHOVÝM SLUNÍČKEM
- POHÁDKOVÁ STEZKA LESEM
- PREVENCE ZRAKU V MŠ – projekt v MŠ: „Koukají na mě správně?“
- PŘEDČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST – „Děti čtou dětem“ + tematické odpoledne: „Čteme dětem pohádku“ (celoročně)
ŘÍJEN
- BESEDA s policistkou v MŠ: „Smíš x nesmíš“
- CVIČENÍ PRO ZDRAVÍ v přírodě + dechová gymnastika
- POUŠTĚNÍ DRAKŮ NA ZAHRADĚ MŠ – „DRAKIÁDA“ <i>soutěživé dopoledne s výstavou draků z domova + experimenty s větrem</i>
- STRAŠIDELNÝ REJ V MŠ – „Čarování s dýněmi“ – <i>zdobení dýní a vytváření strašidel ze školkovských dýní + dopoledne ve strašidelných maskách</i>
- TVOŘIVÁ DÍLNA: „DEN ZAHRADNÍČEK“
LISTOPAD
- BESEDA V MŠ O ZOUBKÁCH: „Doktor Králíček“ – <i>zubní prevence</i>
- DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ
- VYRÁBĚNÍ PŘÍRODNÍCH OZDOB – „vánoční strom pro zvířátka“
- VÝZNAMNÁ MÍSTA V NAŠEM OKOLÍ – <i>výlet po okolí MŠ (Vaňovské vodopády, Vrkoč, Čertova hora, Panenská skála, hrad Střekov, zdymadla),</i>
PROSINEC
- ANDĚLSKOČERTOVSKÝ REJ v maskách s mikulášskou nadílkou
- ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ V BARVÁCH: „MODRODUHOVÝ DEN ZIMNÍČEK“ – <i>přivítání zimy, výzdoba třídy, pohoštění v těchto barvách</i>
- VÁNOCE PRO ZVÍŘÁTKA – <i>informace o ptačích druzích na krmítku i zásadách správného přikrmování během zimy</i>
- VÁNOCE V MŠ – <i>setkání s rodiči a dětmi v MŠ</i>
- VYSTOUPENÍ V KOSTELE VE VAŇOVĚ – <i>rozsvícení vánočního stromku</i>
LEDEN
- BESEDA S POLICISTKOU
- DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ
- DOPOLEDNÍ VÝPRAVA DO LESA – <i>rozpoznávání stop zvířat v lese (jak se chovají zvířata v zimě)</i>
- JÓGA V MŠ
- KERAMIKA – práce s hlinou
ÚNOR
- BESEDA O VÝZNAMU VODY PRO ŽIVOT
- DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ
- DOPOLEDNÍ KARNEVAL V MASKÁCH

- PROJEKT V MŠ – „NAŠE ÚSTÍČKO“ – významná místa našeho města
- ROZPOZNÁVÁNÍ STOP ZVÍŘAT – v lese (zvířata v zimě)
- VÝPRAVA DO ZIMNÍHO LESA – Vaňovské vodopády v zimě – Cesta za pokladem
BŘEZEN
- ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ V BARVÁCH: „ZELENÝ DEN JARNÍČEK“ – přivítání jara, výzdoba třídy a oblečení v těchto barvách, pohoštění
- NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ ZŠ SNP – „PRVNÁČKEM NA ZKOUŠKU“
- NÁVŠTĚVA SOLNÉ JESKYNĚ
- POKUSY S ROSTLINAMI – „O KOUZELNÉ FAZOLCE“
- VYNÁŠENÍ MORANY – první jarní den
- VYSTOUPENÍ + třídní schůzka pro rodiče
DUBEN
- DEN ZAHRADNÍČEK – úprava záhonů s rodiči a úklid zahrady
- HOKEJBALOVÉ DOPOLEDNE
- REJ ČARODĚJNIC
- TVOŘIVÁ DÍLNA: „DEN ZAHRADNÍČEK“
- úprava záhonů s dětmi i rodiči + pěstitelské činnosti + úklid zahrady po celý den individuálně
- VÝPRAVA DO POHÁDKOVÉHO LESA
- VELIKONOCE V MŠ
KVĚTEN
- BESEDA S POLICISTKOU (dopravní výchova)
- DÁREK PRO MAMINKY K SVÁTKU
- DOPOLEDNÍ VÝLET – turistika (kvetoucí příroda)
- PŘÍSTAVIŠTĚ VAŇOV – „Na dopravu“ – dopravní prostředky okolo nás (vliv výfukových plynů z automobilů na přírodu)
- ZÁPIS DO MŠ
ČERVEN
- CELODENNÍ VÝLET – návštěva ZOO
- ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ V BARVÁCH: „ŽLUTÝ DEN LETNÍČEK“ – přivítání léta, výzdoba třídy, pohoštění v těchto barvách
- DOPRAVNÍ SOUTĚŽ PRO PŘEDŠKOLÁKY: „Malý cyklista“
- OTUŽOVÁNÍ VODOU – na zahradě (po předchozí domluvě s rodiči)
- OSLAVA DNE DĚTÍ – Loď MARIE (koloběh vody – řeky, moře) + zábavné dopoledne na zahradě MŠ s odměnami
- ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY A SE ŠKOLNÍM ROKEM NA HŘIŠTI TJ Vaňov + třídní schůzka s rodiči

9.4 Zájmové kroužky v MŠ

Píšťalka

Šikulka

Anglický jazyk – ve spolupráci s agenturou Educa Team

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V základní škole a na odloučeném pracovišti v MŠ (Ve Stráni 74, Ústí nad labem) proběhla ve dnech 26.–28. 11. 2024 inspekční činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo *zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní, předškolní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.*

ZÁVĚRY INSPEKČNÍ ZPRÁVY
Vývoj školy
- V roce 2023 došlo ke změně na pozici ředitele školy. Ředitel školy ve spolupráci s pedagogickým sborem vypracoval kvalitní koncepci a formuloval vizi, která je sdílena a úspěšně naplňována.
- Přetrvává dobrá kvalita poskytovaného předškolního vzdělávání a empatický přístup učitelek.
- Pokračuje aktivní zapojení školy do projektů, získávání finančních prostředků a neustálé zlepšování materiálních a technických podmínek.
- Pokračuje efektivní využívání výchovně vzdělávacích strategií podporujících naplnění stanovených cílů.
- Byla přijata účinná opatření ke zjištěným nedostatkům z předchozí inspekční činnosti v oblasti podpory hodnoticích dovedností žáků.
- Škola začala iniciativně vyhledávat nadané žáky a systematicky se věnovat podpoře jejich nadání.

Silné stránky
Mateřská škola
- Úzká spolupráce se zákonnými zástupci a organizování společných aktivit obohacují vzdělávací nabídku a příznivě podporují rozvoj osobnosti dětí. (2.2)
- Empatický přístup učitelek a jejich vzájemná spolupráce se pozitivně odráží v kvalitě předškolního vzdělávání a mají pozitivní vliv na celkovou atmosféru výchovněvzdělávacího procesu. (3.2)
Základní škola
- Spolupráce se zahraničními školami, odbornost pedagogů a efektivní podpora cizojazyčného vzdělávání zvyšují jazykovou vybavenost žáků. (1.5)

- Promyšlený a efektivní způsob řízení školy vytváří kvalitní podmínky pro vzdělávání, naplňování koncepčních záměrů a další rozvoj školy. (2.1)
- Efektivní metody a formy výuky, které podporují aktivizaci žáků a rozvíjejí jejich komunikační schopnosti, přispívají k naplňování stanovených vzdělávacích cílů. (4.2)
- Efektivně nastavený systém školního poradenského pracoviště a účelně poskytované poradenské služby významně přispívají k podpoře osobnostního a sociálního rozvoje žáků. (6.3)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)
Mateřská škola
- Výsledky z pedagogické diagnostiky nejsou systematicky využívány k plánování vzdělávací nabídky a další pedagogické intervenci. (5.1)
Doporučení pro zlepšení činnosti školy
- Aktivně pracovat s výsledky pedagogické diagnostiky dětí v mateřské škole, její závěry využívat pro individualizované plánované činnosti.
Přijatá opatření – během šk. roku 2024/2025
- aktualizace, modernizace a efektivní zpřehlednění záznamového listu pro diagnostiku dítěte - změna „sběrných“ portfolií na portfolia „hodnotící a diagnostická“ – portfolio bude sloužit pro dané dítě, učitelky, rodiče, výchovné poradkyně, případně školní metodičky prevence, ale také může pomoci při zápisu nebo přechodu do 1. třídy - výsledky pedagogické diagnostiky budou zapojovány do plánování vzdělávacích aktivit dětí, vzdělávací nabídka bude plánována s ohledem na výsledky diagnostiky - podle ŠVP PV (<i>Duhové sluníčko</i>) a týdenních témat v TVP PV bude připravována individualizovaná nabídka konkrétních činností pro dané dítě (ta bude podporovat jeho rozvoj) - v případě potřeby bude vytvořen individuální vzdělávací plán, ve kterém budou specifikovány priority a cíle rozvoje dítěte
indikátor k naplnění cíle
- prostřednictvím nashromážděné dokumentace v diagnostickém portfoliu a jeho pravidelném vyhodnocování budou získány komplexní informace o výsledcích rozvoje dítěte, procesu učení a pokrocích ve všech sledovaných oblastech, které budou využívány při plánování individualizovaných činností
cíl = žádoucí stav po realizaci opatření
Aktivně pracovat s výsledky pedagogické diagnostiky a její závěry využívat pro individualizované plánované činnosti.

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Závěry protokolu o kontrole

Zjištěné porušení právního předpisu	
Mateřská škola	
- dodržování § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů – u strážníků školního stravování mateřské školy nedosáhla průměrná měsíční spotřeba na strážníka a den v gramech stanovené minimální 75% hodnoty výživové normy u druhů potravin volné tuky a ovoce	
PŘIJATÁ OPATŘENÍ – IHNE (OD PROSINCE 2024)	
- hodnoty výživové normy jsou u všech druhů potravin hlídány, aby dosáhly minimální 75% stanovené průměrné měsíční spotřeby - z důvodu přehledu o výši spotřeby (na strážníka a den) zjišťování a porovnávání výživových hodnot v průběhu měsíce tak, aby na konci měsíce odpovídala hodnota výživové normy minimální stanovené průměrné spotřebě - kontrola hodnot výživové normy prováděna a zaznamenávána na konci měsíce	

11. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu roku 2024 byly finanční prostředky na provoz a přímé náklady čerpány v souladu s upraveným plánem.

Rozbor hospodaření k 31. 12. 2024 – hlavní činnost	
Náklady celkem	62 311,93 tis. Kč
Výnosy celkem	62 172,04 tis. Kč
Výsledek hospodaření	-139,89 tis. Kč
Doplňková činnost k 31. 12. 2024	
Náklady celkem	253,82 tis. Kč
Výnosy celkem	399,28 tis. Kč
Výsledek hospodaření	145,46 tis. Kč
Celkový výsledek hospodaření k 31. 12. 2024	5,57 tis. Kč

Stav fondů k 31. 12. 2024	
Fond odměn	94,10 tis. Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	226,52 tis. Kč
Rezervní fond	1 013,03 tis. Kč
	<i>z toho OP JAK Šablony I.</i>
Fond investic	2 865,70 tis. Kč

Dotace z MŠMT (rok 2024)	
MŠMT – Přímé neinvestiční výdaje	50 734,41 tis. Kč
MŠMT – NPO – uč. pomůcky pro ZŠ – nákup mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky	36,00 tis. Kč
MŠMT – Projekt EU – OP JAK ŠABLONY I.	305,93 tis. Kč
Dotace z rozpočtu zřizovatele	

Příspěvek na provoz	6 313,32 tis. Kč
Účelový příspěvek na provoz na realizaci projektu "Příběhy našich sousedů"	2,00 tis. Kč
Účelový příspěvek na provoz na pořízení učebních pomůcek a potřeb pro žáky 1. tříd	144,00 tis. Kč
Účelový příspěvek na provoz na pořízení učebních pomůcek a potřeb pro děti v posledním roce docházky do MŠ	2,00 tis. Kč
Dotace Ústeckého kraje	
Prevence rizikového chování 2024	195,80 tis. Kč
Příspěvek Úřadu práce	
Příspěvek na nákup učebních pomůcek	0,20 tis. Kč

Škola získala finanční dar na obědy pro žáky – nadační fond WOMEN FOR WOMEN – projekt *OBĚDY PRO DĚTI* – celková částka 4770,- Kč.

Nezávislý audit za rok 2024 zpracovala firma MIRÓ Audit Services, s. r. o. – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Rozbor hospodaření organizace k 31. 12. 2024 – viz příloha č. 1.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Zapojení do výzvy OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK (č. 02_22_002);
- spolupráce s Bundesverwaltungsamt – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (jedná se o podporu výuky německého jazyka na zahraničních základních školách s možností na konci školního roku skládat jazykovou zkoušku – tzv. Sprachdiplom);
- zapojení do projektů e-Twinning, snaha zapojit školu do programu Erasmus+;
- pokračování spolupráce s německou školou *Friedrich-Adolf-Wilhelm-Diesterweg-Oberschule* v Chemnitz;
- spolupráce s Collège Eugène Vigne ve francouzském Beaucaire Cedex (dopisování skupiny žáků v německém jazyce);
- spolupráce se slovenskou ZŠ z Považské Bystrice (sídlí v ulici SNP);
- spolupráce s nadací QIIDO;
- spolupráce s MENSA ČR;
- Ovoce do škol;
- Školní mléko;
- Recyklohraní (v rámci EVVO);
- zapojení do Advantage programu – British Council Praha (jazykové zkoušky Cambridge English Qualifications)

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Bc. Nela Janotová a Bc. Pavel Trbola úspěšně ukončili magisterské studium *učitelství se zaměřením na anglický jazyk a anglický jazyk–tělesnou výchovu*.

Další 3 pracovníci si doplňují odbornou kvalifikaci nezbytnou k výkonu přímé pedagogické činnosti.

3 pedagogičtí pracovníci školy se účastní specializačního studia:

<i>koordinátor ICT (předpokládané zakončení říjen 2025)</i>	Mgr. Milena Novotná
<i>koordinátor ŠVP (předpokládané zakončení konec roku 2024)</i>	Mgr. Monika Jurková
<i>školní metodik prevence (předpokládané zakončení říjen 2025)</i>	Mgr. Petra Veselá

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena do výzvy OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK (č. 02_22_002) – cílová částka na aktivity pro MŠ, ZŠ a ŠD v celkové částce 734 983,- Kč. Ukončení realizace šablon výzvy 31. 12. 2025.

Projekt *Přátelské klima na SNP* – škola na projekt získala dotaci od KÚ Ústeckého kraje ve výši 195 800,- Kč (dotační program PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2024 – realizace do 31. 12. 2024).

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepůsobí odborová organizace.

Spolupracujeme s těmito partnery:

Statutární město Ústí nad Labem

Krajský úřad Ústeckého kraje

Bundesverwaltungsamt – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen

Collège Eugène Vigne v Beacaire Cedex (Francie)

DDM Ústí nad Labem

Educa Team

Friedrich–Adolf–Wilhelm–Diesterweg–Oberschule v Chemnitz

Klub ekologické výchovy

Knihovna Ústeckého kraje

Kurátor MmÚ – OSPOD

MAS Labské skály, z. s.

mateřské školy v Ústí nad Labem

Metalplast

Městská policie

Nakladatelství Albatros – Klub mladého čtenáře

NPI ČR

Policie ČR

PPP v Ústí nad Labem

QIIDO (nadační fond)

SPC Bílina
SPC Demosthenes
SPC Kadaň
SPC Teplice
Středisko ekologické výchovy SEVER
Středisko výchovné péče
střední a odborné školy v Ústí nad Labem
UJEP Ústí nad Labem (od roku 2009 jsme fakultní školou)
Úřad práce Ústí nad Labem
WOMEN FOR WOMEN (nadační fond)
základní školy v Ústí nad Labem
ZŠ SNP 1484, Považské Bystrice (Slovenská republika)

Základní škola a Mateřská škola
Ústí nad Labem, SNP 2304/6,
příspěvková organizace,
Mgr. Zdeněk Lutovský,
ředitel školy

Rozbor hospodaření k 31. 12. 2024 - Hlavní činnost

Název příspěvkové organizace: Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, p.o.

v tis. Kč, s přesností na dvě desetinná místa

Náklady Hlavní činnost	sl.1	sl. 2	sl.3	SKUTEČNOST k 31. 12. 2024							sl.11	sl.12
	Upravený rozpočet 2024 k 31.5.	Upravený rozpočet 2024 k 31.12.	Skutečnost k 31.12.2023	Skutečnost k 31.12. 2024 (=sl.5+sl.6+sl.7+sl .8+sl.9+sl.10)	Energie, opravy, odpisy	Materiál a služby	Příspěvek na provoz nad SR	Rozpočet NIV	Ostatní dotace poskytnuté prostrř. zřizovatele	Transfery přímo p.o.	Rozdíl (sl.1 -sl.4)	Plnění UR k 31.12.2024 v % (=sl.4/sl.1)
501 - Spotřeba materiálu	3 742,00	3 947,76	3 691,92	3 947,76	114,18	3 104,61	146,00	510,86	61,91	10,20	-205,76	-
spotřeba potravin	2 474,00	2 395,87	2 475,55	2 395,87	x	2 395,87					78,13	-
ONIV	319,00	510,86	418,63	510,86	x			510,86			-191,86	160%
didaktické pomůcky, hračky, výtvarný materiál a jiný spotřební materiál, který nemůže být hrazen z ONIV	184,00	232,78	207,71	232,78	x	24,67	146,00		61,91	0,20	-48,78	127%
čisticí, dezinfekční, úklidové, toaletní a jiné hygienické prostředky	405,00	362,95	326,12	362,95	x	352,95				10,00	42,05	-
materiálu a materiálu na údržbu), včetně kancelářských potřeb	103,00	286,67	137,78	286,67	x	286,67					-183,67	278%
materiál použitý na opravu a udržování	155,00	114,18	126,13	114,18	114,18	x					40,82	74%
jiná, výše neuvedená, spotřeba materiálu	102,00	44,45	0,00	44,45	x	44,45					57,55	44%
502-503 - Spotřeba energií	3 419,00	2 906,97	2 602,78	2 901,39	2 901,39	x	0,00	0,00	0,00	0,00	517,61	85%
elektrická energie	900,00	820,41	587,45	814,83	814,83	x					85,17	-
teplo	2 276,00	1 858,27	1 798,16	1 858,27	1 858,27	x					417,73	82%
voda	199,00	156,03	177,51	156,03	156,03	x					42,97	78%
plyn	44,00	72,26	39,66	72,26	72,26	x					-28,26	164%
504 - Prodané zboží	0,00	0,00		0,00	x						0,00	-
506 - Aktivace dlouhodobého majetku	0,00	0,00		0,00	x						0,00	-
507 - Aktivace oběžného majetku	0,00	0,00		0,00	x						0,00	-
508 - Změna stavu zásob vlastní výroby	0,00	0,00		0,00	x						0,00	-
511 - Opravy a udržování	792,00	1 256,37	1 321,02	1 256,37	1 216,05	x	40,32	0,00	0,00	0,00	-464,37	159%
opravy a udržování budov	485,00	972,37	984,27	972,37	932,05	x	40,32				-487,37	200%
revize strojů a zařízení	50,00	43,94	22,68	43,94	43,94	x					6,06	-
opravy a údržba zařízení a přístrojů	112,00	104,54	126,56	104,54	104,54	x					7,46	-
jiné, výše neuvedené, opravy a udržování	145,00	135,52	187,51	135,52	135,52	x					9,48	-
512 - Cestovné	40,24	47,40	33,99	47,40	x	1,44		43,74	2,22		-7,16	-
513 - Náklady na reprezentaci	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
516 - Aktivace vnitroorganizačních služeb	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
518 - Ostatní služby	2 327,00	2 354,75	1 953,89	2 354,75	231,66	1 868,11	0,00	71,21	64,97	118,80	-27,75	-
náklady na školní akce - žáci	719,00	1 091,45	854,13	1 091,45	x	1 091,45					-372,45	152%
poplatky za telefony, připojení k internetu	46,00	40,31	46,72	40,31	x	40,31					5,69	-
IT služby, poplatky za licence apod.	200,00	175,80	199,55	175,80	x	175,80					24,20	-
BOZP a PO	15,00	13,12	13,62	13,12	x	13,12					1,88	-
úklidové služby	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
stočné, srážkovné	273,00	231,66	246,97	231,66	231,66	x					41,34	85%
svoz a likvidace odpadů	126,00	121,27	103,74	121,27	x	121,27					4,73	-
udržování zeleně	338,00	163,84	129,83	163,84	x	163,84					174,16	48%
dodavatelské stravování (výdejny)	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
poradenské a ekonomické služby	48,00	50,34	47,19	50,34	x	50,34					-2,34	-
jiné, výše neuvedené, služby	562,00	466,96	312,14	466,96	x	211,98		71,21	64,97	118,80	95,04	83%
521 - Mzdové náklady	38 145,72	37 132,01	37 551,40	37 132,01	x	7,00	0,00	36 990,17	122,84	12,00	1 013,71	-
mzdové náklady - HPP	38 045,72	37 068,37	37 274,46	37 061,36	x			36 941,77	119,59		984,36	-
mzdové náklady OON (bez kroužků)	70,00	63,64	249,38	70,65	x	7,00		48,40	3,25	12,00	-0,65	-
mzdové náklady OON - zájmové kroužky	30,00	0,00	27,56	0,00	x						30,00	0%
524 - Zákonné sociální pojištění	12 845,01	12 347,88	12 410,97	12 347,88	x			12 307,45	40,43		497,13	-
525 - Jiné sociální pojištění	165,00	156,69	150,12	156,69	x	0,53		156,16			8,31	-
527 - Zákonné sociální náklady	401,43	394,65	771,86	394,65	x	0,00	0,00	393,45	1,20	0,00	6,78	-
tvorba FKSP	378,43	370,62	745,49	370,62	x			369,42	1,20		7,81	-
jiné, výše neuvedené, náklady	23,00	24,03	26,37	24,03	x			24,03			-1,03	-
528 - Jiné sociální náklady	0,00	0,20	0,00	0,20	x	0,20					-0,20	-
531 - Daň silniční	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
532 - Daň z nemovitostí	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
538 - Jiné daně a poplatky	0,00	0,00	0,21	0,00	x						0,00	-
541 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
542 - Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
543 - Dary a jiná bezúplatná předání	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
544 - Prodaný materiál	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
547 - Manka a škody	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
548 - Tvorba fondů	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
549 - Ostatní náklady z činnosti	4,00	5,66	3,65	5,66	x	5,66					-1,66	-
551 - Odpisy dlouhodobého majetku	617,73	618,65	642,13	618,65	618,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-0,92	-
majetek zachycený na účtu 401	617,73	618,65	642,13	618,65	618,65	x					-0,92	-
majetek pořízený z daru	0,00	0,00	0,00	0,00		x					0,00	-
majetek pořízený zcela nebo částečně z inv. transferu	0,00	0,00	0,00	0,00		x					0,00	-
552 - Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
553 - Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
555 - Tvorba a zúčtování rezerv	0,00	0,00	0,00	0,00							0,00	-
556 - Tvorba a zúčtování opravných položek	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
557 - Náklady z vyřazených pohledávek	0,00	0,00	1,28	0,00	x						0,00	-
558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	595,07	1 148,52	1 243,13	1 148,52	x	783,79		297,37	12,36	55,00	-553,45	193%
562 - Úroky	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
563 - Kurzové ztráty	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
564 - Náklady z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
569 - Ostatní finanční náklady	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
591 - Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
595 - Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	x						0,00	-
Náklady celkem	63 094,20	62 317,51	62 378,35	62 311,93	5 081,93	5 771,34	186,32	50 770,41	305,93	196,00	782,27	-

SKUTEČNOST k 31. 12. 2024

Rozbor hospodaření k 31. 12. 2024 - Hlavní činnost

Výnosy Hlavní činnost	sl.1	sl. 2	sl.3	sl.4	sl.5	sl.6	sl.7	sl.8	sl.9	sl.10	sl.11	sl.12
	Upravený rozpočet 2024 k 31.5.	Upravený rozpočet 2024 k 31.12.	Skutečnost k 31.12.2023	Skutečnost k 31.12. 2024 (=sl.5+sl.6+sl.7+sl .8+sl.9+sl.10)	Energie, opravy, odpisy	Vlastní výnosy a PnP na Materiál a služby	Příspěvek na provoz nad SR	Rozpočet NIV	Ostatní dotace poskytnuté prostř. zřizovatele	Transfery přímo p.o.	Rozdíl (sl.1 -sl.4)	Plnění UR k 31.12.2024 v % (=sl.4/sl.1)
601 - Výnosy z prodeje vlastních výrobků	12,00	14,72	12,07	14,72	x	14,72	x	x	x	x	-2,72	-
602 - Výnosy z prodeje služeb	2 989,00	2 988,77	3 020,33	2 988,77	x	2 988,77	x	x	x	x	0,23	-
stravné - žáci	2 130,00	2 027,64	2 069,22	2 027,64	x	2 027,64	x	x	x	x	102,36	-
stravné - zaměstnanci	344,00	368,23	397,20	368,23	x	368,23	x	x	x	x	-24,23	-
výnosy ŠD	435,00	489,50	491,75	489,50	x	489,50	x	x	x	x	-54,50	-
úplata za MŠ	80,00	82,68	62,16	82,68	x	82,68	x	x	x	x	-2,68	-
úplata za zájmové kroužky	0,00	20,72	0,00	20,72	x	20,72	x	x	x	x	-20,72	2072%
jiné výnosy, výše neuvedené	0,00	0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
603 - Výnosy z pronájmu	45,00	35,24	99,11	35,24	x	35,24	x	x	x	x	9,76	-
nebytové prostory		0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
bytové prostory	45,00	35,24	99,11	35,24	x	35,24	x	x	x	x	9,76	-
604 - Výnosy z prodaného zboží				0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
609 - Jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00	0,00	0,00	0,00	x	0,00	x	x	x	x	0,00	-
výnosy z akcí školy		0,00		0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
jiné, výše neuvedené, výnosy		0,00		0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
641 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení		0,00		0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
642 - Jiné pokuty a penále		0,00		0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
643 - Výnosy z vyřazených pohledávek		0,00		0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
644 - Výnosy z prodeje materiálů		0,00		0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
645 - Výnosy z prodeje dlouhodobého nehm. majetku		0,00		0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
646 - Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku		0,00		0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
648 - Čerpání fondů	325,00	1,26	117,99	1,26	0,00	1,26	0,00	x	x	x	323,74	0%
čerpání RF k dalšímu rozvoji p.o.	0,00	0,00	0,00	0,00	x			x	x	x	0,00	-
čerpání RF z přijatých darů	0,00	1,26	0,00	1,26	x	1,26	x	x	x	x	-1,26	-
čerpání FO	0,00	0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
čerpání FI na opravy a údržbu	325,00	0,00	117,99	0,00		x	x	x	x	x	325,00	0%
čerpání FI - nepokryté odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00		x		x	x	x	0,00	-
jiné, výše neuvedené, čerpání fondů	0,00	0,00	0,00	0,00	x			x	x	x	0,00	-
649 - Ostatní výnosy z činnosti	764,00	1 156,94	941,56	1 156,94	x	1 156,94	x	x	x	x	-392,94	151%
662 - Úroky	170,00	243,46	1,13	243,45	x	243,45	x	x	x	x	-73,45	143%
663 - Kurzové zisky	0,00	0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
664 - Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
669 - Ostatní finanční výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00	x		x	x	x	x	0,00	-
672 - Výnosy vybraných místn. vl. institucí z transferů	58 671,20	57 731,66	58 135,81	57 731,66	5 211,87	1 061,13	186,32	50 770,41	305,93	196,00	939,54	-
Poskytovatel - MmÚ	7 454,00	6 459,32	5 819,99	6 459,32	5 211,87	1 061,13	186,32	0,00	0,00	0,00	994,68	-
OMOSRI - příspěvek na provoz	5 936,00	6 273,00	5 676,00	6 273,00	5 211,87	1 061,13	x	x	x	x	-337,00	-
OMOSRUI - bez povinnosti finančního vypořádání	40,00	40,32	0,00	40,32	x	x	40,32	x	x	x	-0,32	-
OMOSRI - s povinností finančního vypořádání	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x		x	x	x	0,00	-
OMOSRI- žádosti o navýšení příspěvku	1 348,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	x	x	x	1 348,00	0%
MmÚ - ostatní odbory MmÚ	130,00	146,00	143,99	146,00	x	x	146,00	x	x	x	-16,00	-
Poskytovatel - Ústecký kraj	0,00	195,80	0,00	195,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	195,80	-195,80	19580%
jiné, výše neuvedené		195,80		195,80	x	x	x	x		195,80	-195,80	19580%
Od jiného, než výše uvedeného, ÚSC				0,00	x	x	x	x			0,00	-
Poskytovatel - ministerstva (MŠMT, MPSV, MKČR, MŽP,...)	51 217,20	51 076,34	52 315,82	51 076,34	0,00	0,00	0,00	50 770,41	305,93	0,00	140,86	-
MŠMT - KÚÚK - platy, odvody	49 816,86	49 862,27	50 208,41	49 862,27	x	x	x	49 862,27	x		-45,41	-
MŠMT - KÚÚK - ONIV (celkem)	874,24	872,14	1 125,19	872,14	x	x	x	872,14	x		2,10	-
Šablony	526,10	305,93	194,82	305,93	x	x	x	x	305,93		220,17	58%
jiné, výše neuvedené	0,00	36,00	787,40	36,00	x	x	x	36,00			-36,00	3600%
Úřad práce		0,20		0,20	x	x	x	x	x	0,20	-0,20	-
Časové rozlišení přijatého investičního transferu		0,00		0,00	x	x	x	x	x		0,00	-
Jiné, výše neuvedené, výnosy		0,00		0,00	x	x	x	x	x		0,00	-
Výnosy celkem	62 976,20	62 172,05	62 328,00	62 172,04	5 211,87	5 501,51	186,32	50 770,41	305,93	196,00	804,16	-

Výsledek hospodaření za hlavní činnost	-118,00	-145,46	-50,35	-139,89	129,94	-269,83	0,00	0,00	0,00	0,00	21,89	119%
Výsledek hospodaření za doplňkovou činnost	118,00	145,46	50,35	145,46	-124,37	269,83	x	x	x	x	-27,46	123%
Provozní výsledek hospodaření	292,73	618,65	524,14	624,22	624,22	0,00	x	x	x	x	-331,49	213%
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ CELKEM	0,00	0,00	0,00	5,57	5,57	0,00	x	x	x	x	-5,57	-

Rozbor hospodaření k 31. 12. 2024 - Hlavní činnost

v tis. Kč, s přesností na dvě desetinná místa

Souhrn informací týkajících se způsobu použití zřizovatelem poskytnutého příspěvku na provoz	sl.1	sl. 2	sl.3	sl.4
	Upravený rozpočet 2024 k 31.5.	Upravený rozpočet 2024 k 31.12.	Skutečnost k 31.12.2023	Skutečnost k 31.12. 2024
Celková výše poskytnutého / rozpočtovaného příspěvku na provoz:	7 454,00	6 459,32	5 819,99	6 459,32
Příspěvek na provoz - SR	7 284,00	6 273,00	5 676,00	6 273,00
Neúčelový PnP	40,00	40,32	0,00	40,32
Účelový PnP OMOSRI	0,00	0,00	0,00	0,00
Účelový PnP ostatní odbory	130,00	146,00	143,99	146,00
Celkem PnP nad SR	170,00	186,32	143,99	186,32
Výše finančních prostředků z neúčelově poskytnutého příspěvku na provoz, kterou p. o. využila / rozpočtovala ke krytí provozních nákladů nesouvisejících s náklady na dodávky energií, na opravu a udržování svěřeného majetku a na tvorbu rezerv:	2 319,27	1 019,54	810,52	1 052,34
Výnosy ŠD	435,00	489,50	491,75	489,50
Úplata za MŠ	80,00	82,68	62,16	82,68
603 - výnosy z pronájmů celkem	256,00	306,68	364,02	306,68
662 - Úroky	170,00	243,46	1,13	243,45
Ostatní vlastní výnosy na HČ a DČ mimo stravného	816,00	1 321,48	1 149,73	1 321,48
Zapojení Fondů a Rezerv	0,00	1,26	0,00	1,26
Spotřeba materiálu a služeb na HČ	3 976,27	3 335,15	2 513,09	3 360,94
Spotřeba materiálu a služeb na DČ	100,00	129,45	366,22	129,45
Mzdové náklady na HČ a DČ	51 534,16	50 007,20	50 857,98	50 008,81
HPP a OON z dotací a z Příspěvku nad SR				49 999,67
HPP a OON z PnP a Vlastních výnosů mimo kroužky				7,53
OON - zájmové kroužky z PnP a Vlastních výnosů				0,00
Mzdové náklady na DČ				1,61
Celková výše skutečných / rozpočtovaných nákladů na dodávky energií:	3 725,00	3 263,00	2 894,19	3 257,42
Elektrická energie	915,00	851,63	595,85	846,05
Teplo	2 312,00	1 934,72	1 828,19	1 934,72
Vodné a stočné	479,00	404,39	430,49	404,39
Jiná paliva	44,00	72,26	39,66	72,26
Výnosy spojené s energiemi	25,00	0,00	0,00	0,00
Celková výše skutečných / rozpočtovaných nákladů na opravy a udržování majetku:	947,00	1 370,55	1 447,15	1 330,23
Opravy a materiál na opravy a údržbu	947,00	1 370,55	1 447,15	1 330,23
Výnosy spojené s opravami	0,00	0,00	0,00	0,00
Celková výše skutečných / rozpočtovaných nákladů vynaložených na tvorbu rezerv:	292,73	618,65	524,14	624,22
Tvorba FI	292,73	618,65	524,14	618,65
Tvorba RF	-0,00	-0,00	0,00	5,57
Tvorba provozní rezervy	0,00	0,00	0,00	0,00
Celková výše skutečných / rozpočtovaných čerpání rezerv:	0,00	0,00	0,00	0,00
Čerpání RF	0,00	0,00	0,00	0,00
Čerpání FO	0,00	0,00	0,00	0,00
Čerpání FI nad odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00
Čerpání provozní rezervy	0,00	0,00	0,00	0,00
Kontrola správnosti rozdělení PnP		1,26		

Rozbor hospodaření k 31. 12. 2024 - Doplnková činnost

Název příspěvkové organizace: Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, p.o.

v tis. Kč, s přesností na dvě desetinná místa

Náklady Doplnková činnost	sl.1	sl. 2	sl.3	sl.4	sl.5	sl.6
	Upravený rozpočet 2024 k 31.5.	Upravený rozpočet 2024 k 31.12.	Skutečnost k 31.12.2023	Skutečnost k 31.12. 2024	Rozdíl (sl.1 -sl.4)	Plnění UR k 31.12.2024 v % (=sl.4/sl.1)
501 - Spotřeba materiálu	40,00	0,00	114,66	0,00	40,00	0%
spotřeba potravin - cizí strávníci					0,00	-
jiná, výše neuvedená, spotřeba	40,00		114,66		40,00	0%
502-503 - Spotřeba energií	55,00	115,02	41,65	115,02	-60,02	209%
elektrická energie	15,00	31,22	8,40	31,22	-16,22	208%
pára	36,00	76,45	30,03	76,45	-40,45	212%
voda	4,00	7,35	3,22	7,35	-3,35	-
plyn					0,00	-
504 - Prodané zboží					0,00	-
511 - Opravy a udržování					0,00	-
512 - Cestovné					0,00	-
513 - Náklady na reprezentaci					0,00	-
518 - Ostatní služby	3,00	137,19	130,39	137,19	-134,19	4573%
zájmové kroužky					0,00	-
pronájmy					0,00	-
stočné	3,00	9,35	2,79	9,35	-6,35	-
jiné, výše neuvedené, služby		127,84	127,60	127,84	-127,84	12784%
521 - Mzdové náklady	20,00	1,61	46,10	1,61	18,39	8%
pohostinská činnost					0,00	-
zájmové kroužky	15,00		28,84		15,00	0%
jiné, výše neuvedené, náklady	5,00	1,61	17,26	1,61	3,39	-
524 - Záonné sociální pojištění					0,00	-
525 - Jiné sociální pojištění					0,00	-
527 - Záonné sociální náklady					0,00	-
528 - Jiné sociální náklady					0,00	-
531 - Daň silniční					0,00	-
538 - Jiné daně a poplatky					0,00	-
541 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení					0,00	-
542 - Jiné pokuty a penále					0,00	-
547 - Manka a škody					0,00	-
549 - Ostatní náklady z činnosti					0,00	-
551 - Odpisy dlouhodobého majetku					0,00	-
555 - Tvorba a zúčtování rezerv					0,00	-
556 - Tvorba a zúčtování opravných položek					0,00	-
557 - Náklady z vyřazených pohledávek					0,00	-
558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	40,00		77,86		40,00	0%
562 - Úroky					0,00	-
563 - Kurzové ztráty					0,00	-
569 - Ostatní finanční náklady					0,00	-
591 - Daň z příjmů					0,00	-
595 - Dodatečné odvody daně z příjmů					0,00	-
Náklady celkem	158,00	253,82	410,66	253,82	-95,82	161%

Výnosy Doplnková činnost	sl.1	sl. 2	sl.3	sl.4	sl.5	sl.6
	Upravený rozpočet 2024 k 31.5.	Upravený rozpočet 2024 k 31.12.	Skutečnost k 31.12.2023	Skutečnost k 31.12. 2024	Rozdíl (sl.1 -sl.4)	Plnění UR k 31.12.2024 v % (=sl.4/sl.1)
601 - Výnosy z prodeje vlastních výrobků					0,00	-
602 - Výnosy z prodeje služeb	65,00	127,84	196,10	127,84	-62,84	197%
stravné - cizí strávníci					0,00	-
zájmové kroužky	40,00		68,50		40,00	0%
přefakturace energií a služeb	25,00				25,00	0%
jiné, výše neuvedené, výnosy		127,84	127,60	127,84	-127,84	12784%
603 - Výnosy z pronájmu	211,00	271,44	264,91	271,44	-60,44	129%

nebytové prostory	211,00	271,44	264,91	271,44	-60,44	129%
bytové prostory					0,00	-
604 - Výnosy z prodaného zboží					0,00	-
609 - Jiné výnosy z vlastních výkonů					0,00	-
641 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení					0,00	-
642 - Jiné pokuty a penále					0,00	-
643 - Výnosy z vyřazených pohledávek					0,00	-
649 - Ostatní výnosy z činnosti					0,00	-
662 - Úroky					0,00	-
663 - Kurzové zisky					0,00	-
664 - Výnosy z přecenění reálnou hodnotou					0,00	-
669 - Ostatní finanční výnosy					0,00	-
672 - Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů					0,00	-
Výnosy celkem	276,00	399,28	461,01	399,28	-123,28	145%
Výsledek hospodaření - doplňková činnost	118,00	145,46	50,35	145,46	-27,46	123%

Datum zpracování: 11.02.2025
Zpracoval: Valentina Hrdličková

Datum: 11.02.2025
Za správnost UR - DČ, podpis ředitelky/e p.o.:
Mgr. Zdeněk Lutovský, ředitel školy

SROVNÁVACÍ TESTY
2024/2025

	II. A	II. B	II. C
český jazyk	1,89	1,57	2,33
matematika	1,66	1,42	1,61

	III. A	III. B
český jazyk	2,4	1,7
matematika	1,9	1,91

	IV. A	IV. B	IV. C
anglický jazyk	2,42	2,76	2,57
český jazyk	2,09	1,90	2,71
matematika	2,42	2,17	2,86
geometrie	2,10	1,80	2,30

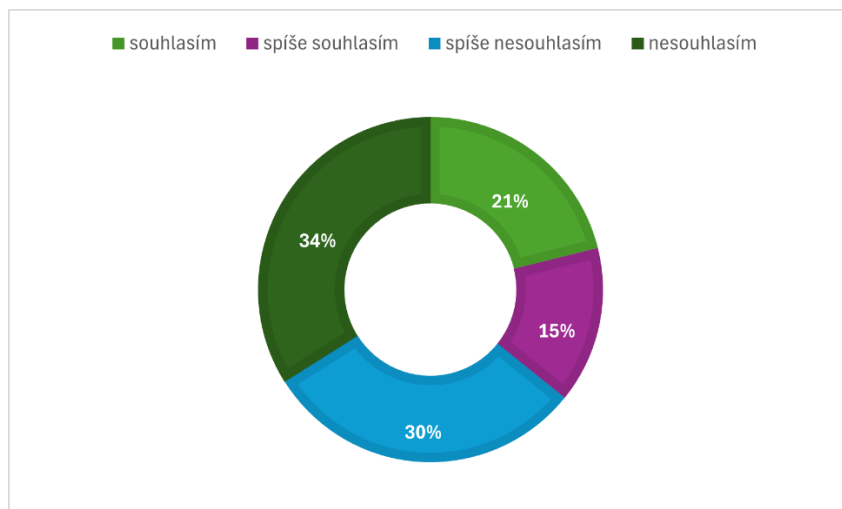
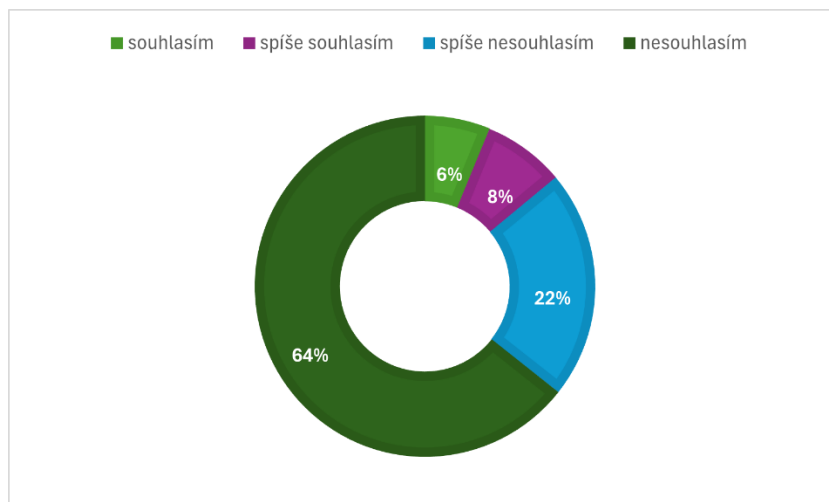
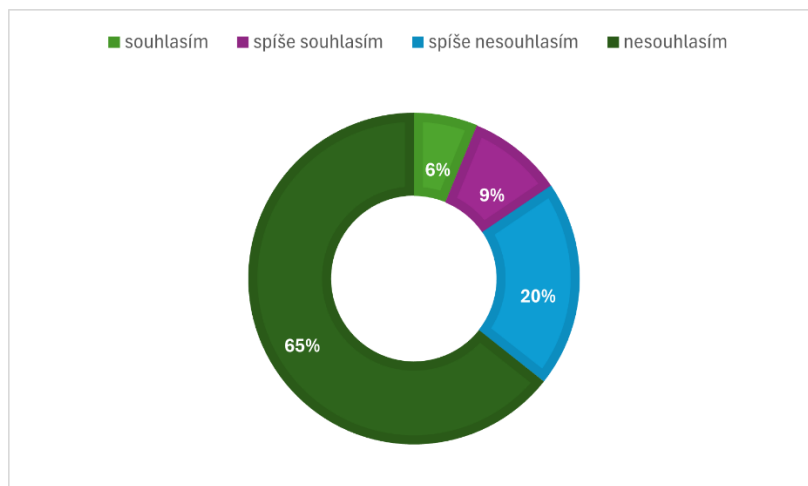
	V. A	V. B	V. C
anglický jazyk	2,35	1,90	2,47
český jazyk	2,65	2,04	2,00
matematika	2,52	1,77	2,29

	VI. A	VI. B	VI. C
anglický jazyk	3,53	3,05	2,2
český jazyk	3,36	2,50	3,28
německý jazyk	2,94	2,82	2,75
matematika	2,95	1,95	2,65

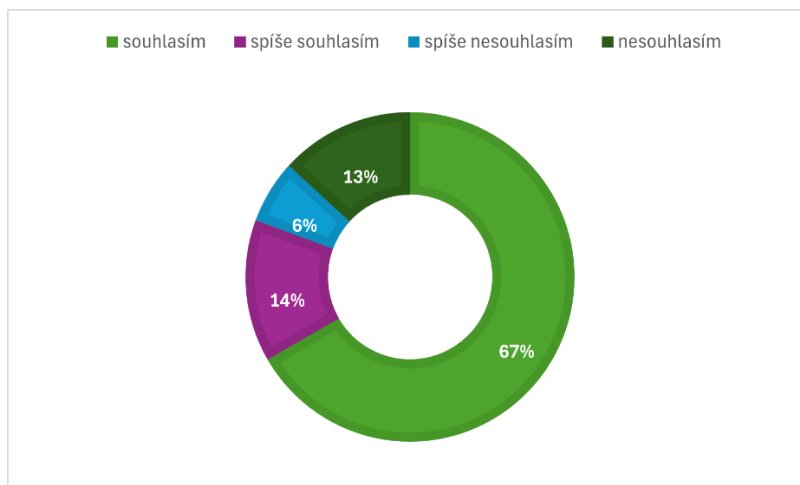
	VII. A	VII. B	VII. C
anglický jazyk	2,56	2,85	2,94
český jazyk	3,12	3,25	3,25
německý jazyk	3,15	3,42	3,38
matematika	2,1	2,25	2,85

	VIII. A	VIII. B	VIII. C
anglický jazyk	3,30	2,76	2,67
český jazyk	1,79	3,25	3,11
německý jazyk	2,81	2,76	2,92
matematika	2,14	1,67	2,7

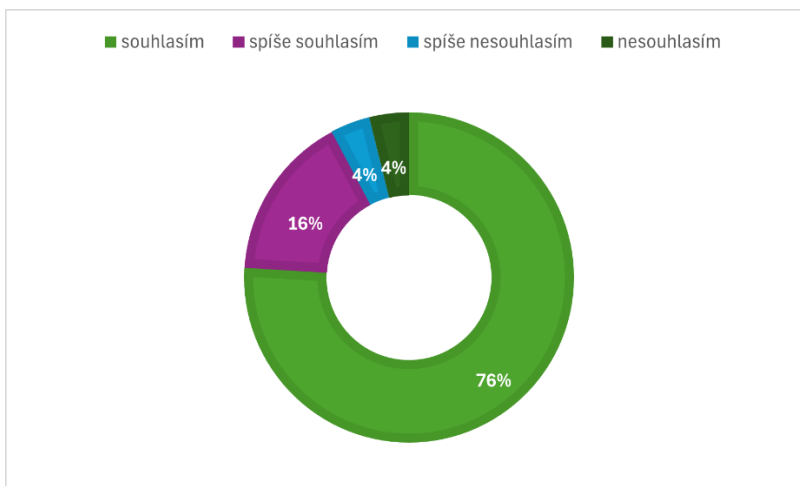
	IX. A	IX. B	IX. C	IX. D
anglický jazyk	3,42	2,33	2,5	2,47
český jazyk	2,47	2,53	2,45	2,48
německý jazyk	3,2	2,64	1,54	3,17
matematika	3,65	2,54	3,33	2,71

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – WELLBEING – 4.-5. TŘÍDA – květen 2025**1. Někteří spolužáci se ke mně chovají agresivně (křičí na mě, nadávají mi...).****2. Někteří spolužáci mi fyzicky ubližují (kopou mě, bijí, strkají do mě...).****3. Někteří spolužáci mě obtěžují zasíláním opakujících se nevyžádaných zpráv.**

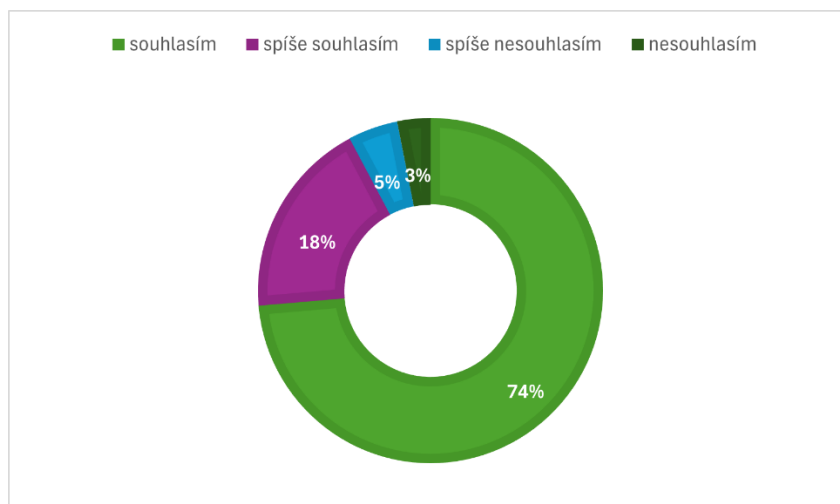
4. Když se ocitnu ve stresové situaci, mám ve svém okolí osobu, která mi pomáhá překonávat mé obavy.



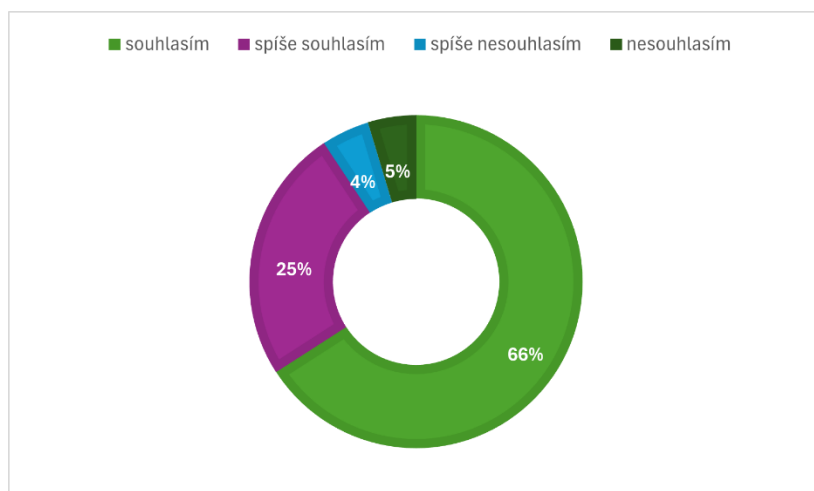
5. Doma mám rodiče nebo jiného dospělého, který mi pomáhá s úkoly a učením.



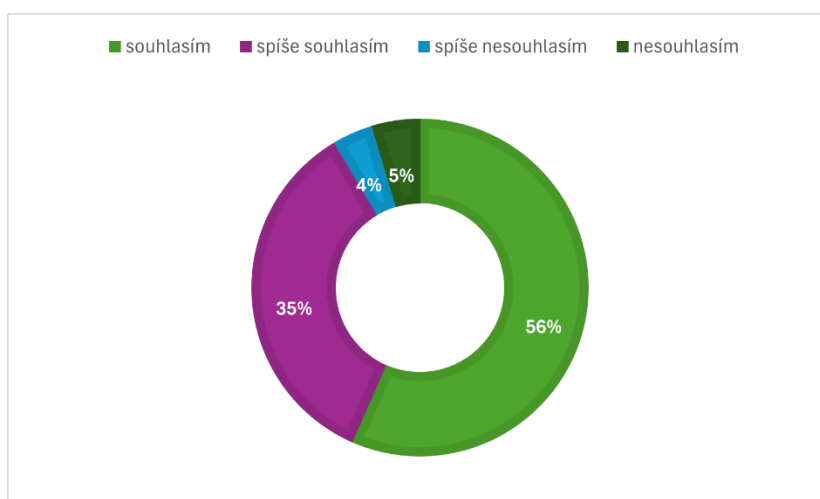
6. Doma mám rodiče nebo jiného dospělého, který se mnou tráví volný čas (sportujeme, jdeme do kina, díváme se na TV, jdeme na procházku, hrajeme si spolu...).



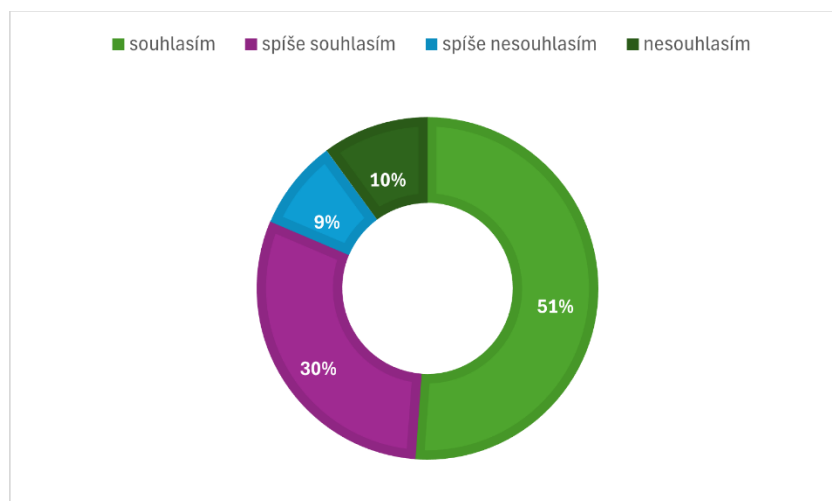
7. ***Ve škole je učitel nebo jiný dospělý, který by mi pomohl, kdyby na mě byli ostatní spolužáci zlí.***

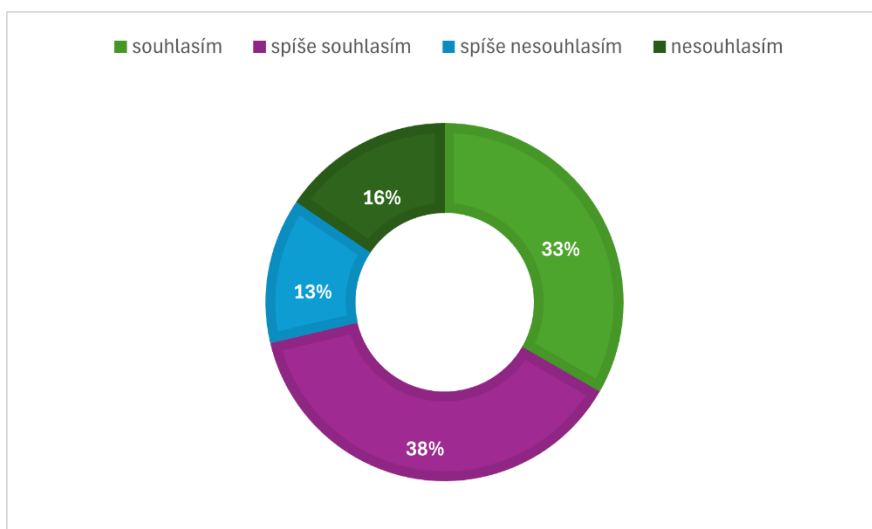
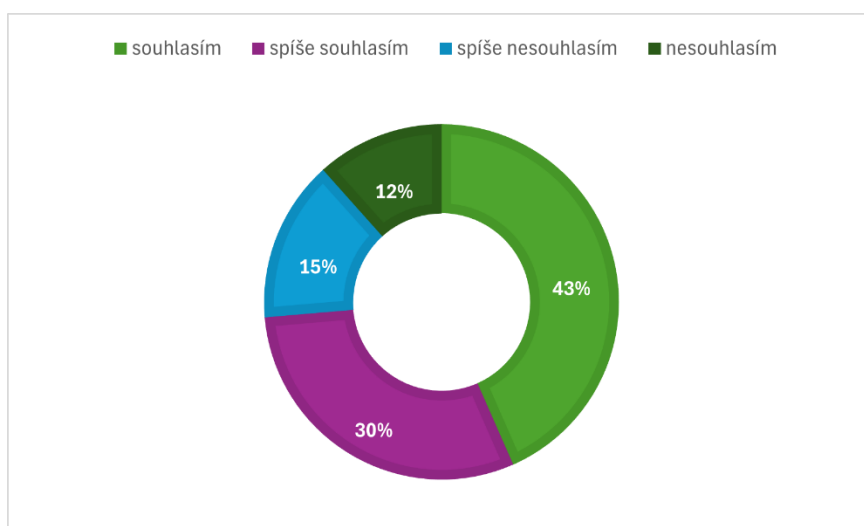
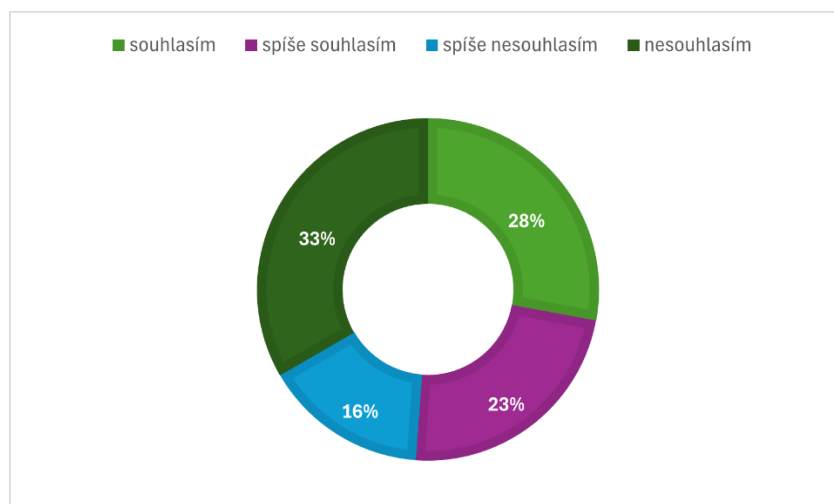


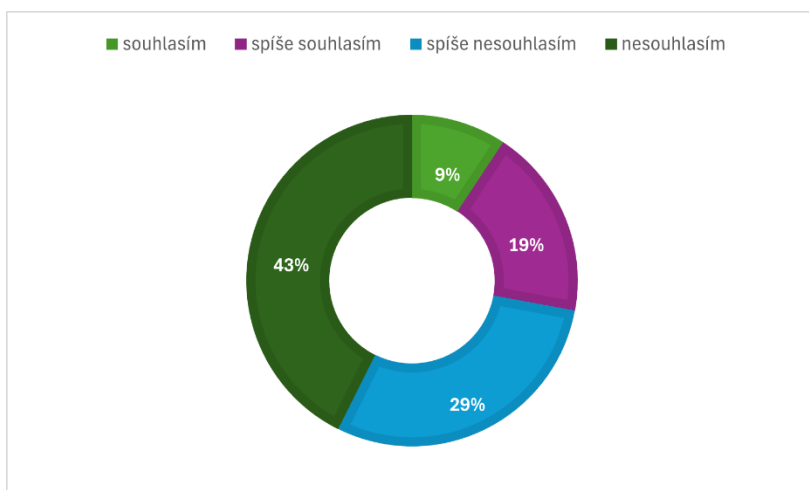
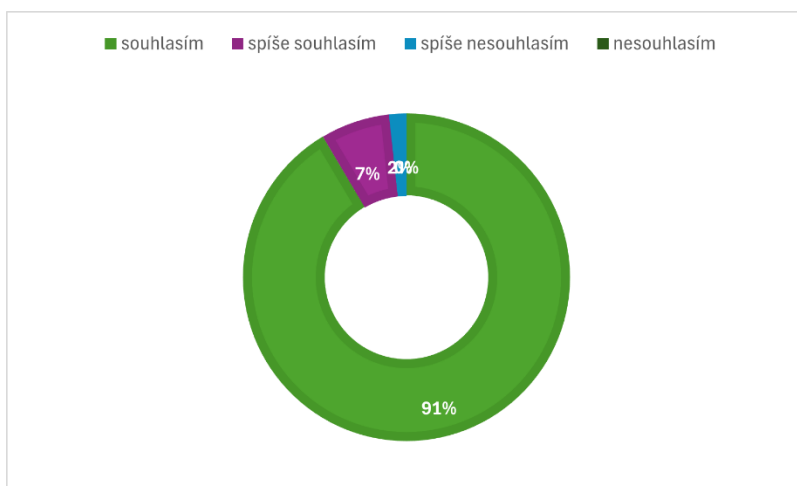
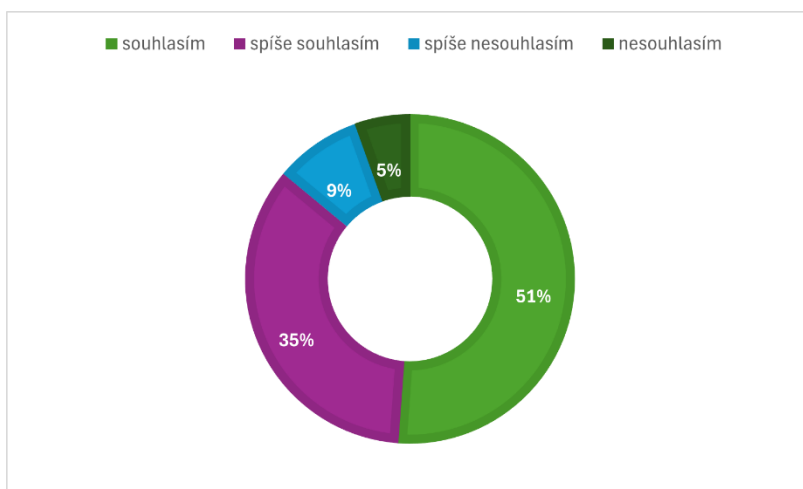
8. ***Na většině vyučovacích hodin vycházím s učiteli dobře a v jejich přítomnosti se cítím bezpečně.***



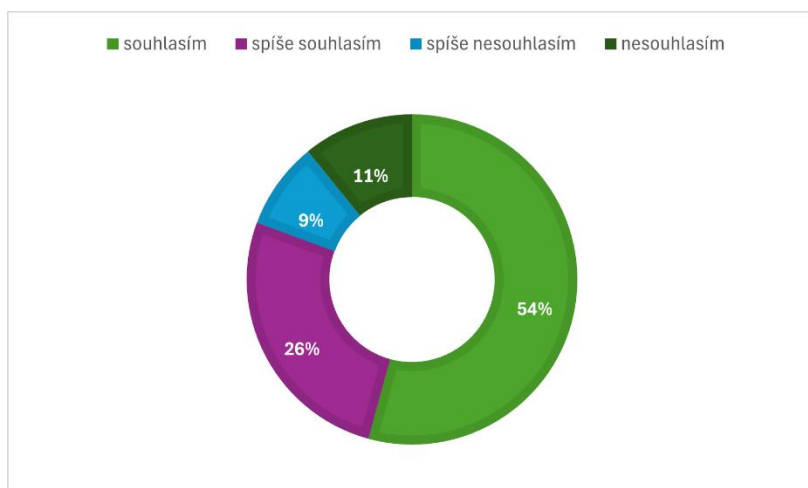
9. ***Vím, že na vyučovací hodině se mohu zmýlit, nebojím se, když se mi něco nepodaří nebo udělám chybu.***



10. Baví mě, co se ve škole učíme.**11. Často se bojím, že ve škole dostanu špatné známky, i když jsem na vyučování dobře připravený/á.****12. Na hodinách se často cítím pod tlakem, protože nemám dostatek času na vyřešení zadaných úloh.**

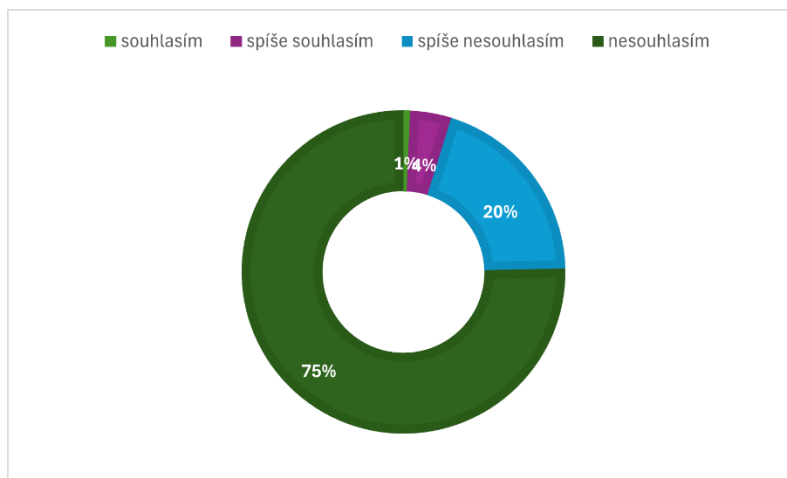
13. Doma se nepřipravuji, stačí mi to, co se naučím ve škole.**14. Moji rodiče se zajímají o to, jak se mi ve škole daří.****15. Na hodinách děláme různé aktivity, hry, pokusy, projekty...**

16. Naše škola se mi líbí.

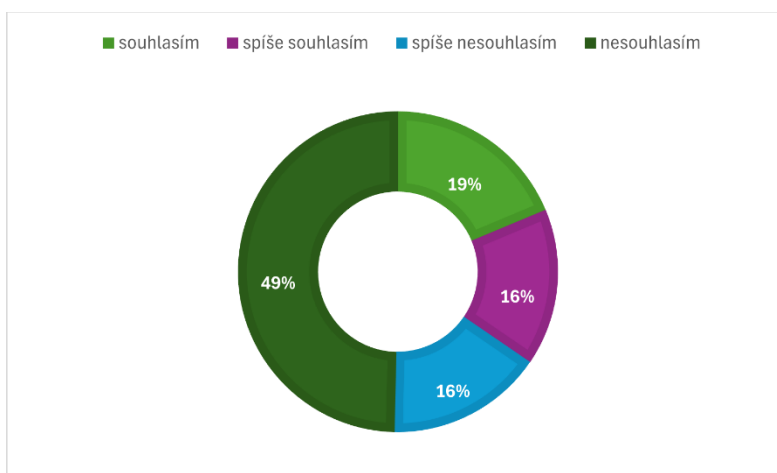


DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – WELLBEING – 6.-8. TŘÍDA – květen 2025

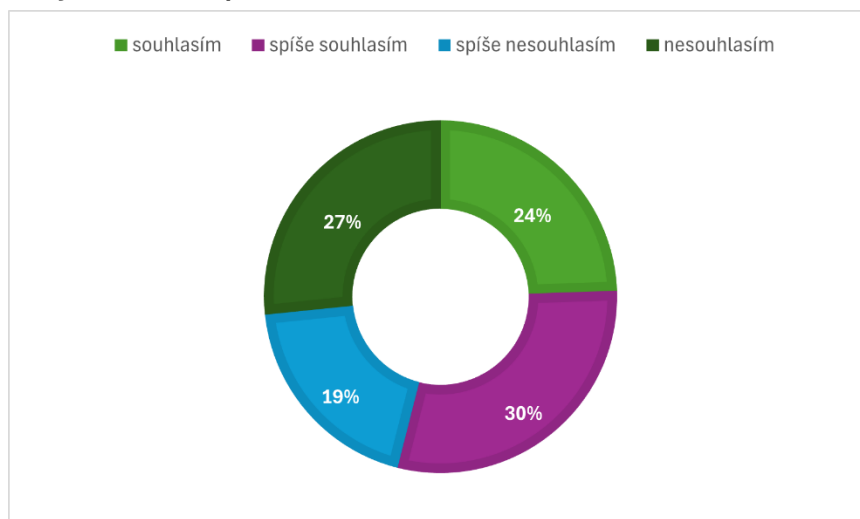
1. Někteří spolužáci mi na sociálních sítích vyhrožují a zastrašují mě.



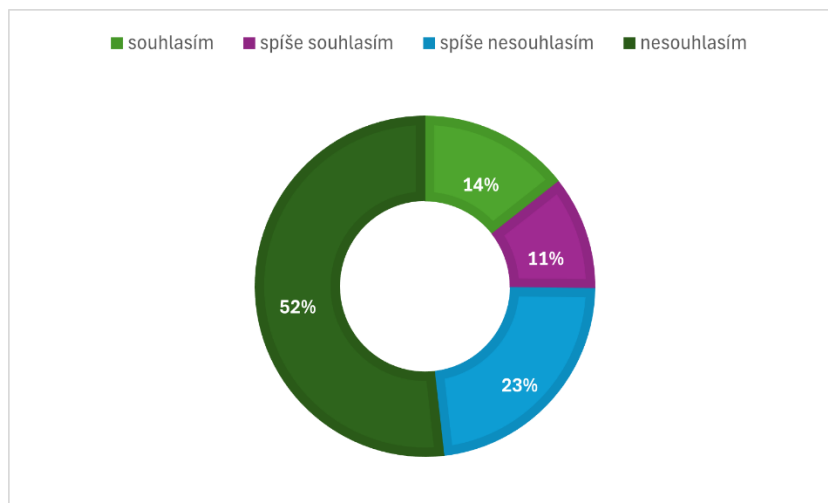
2. Stalo se, že jsem vynechal vyučování nebo vyučovací hodinu, protože se mi z různých důvodů nechtělo jít do školy.



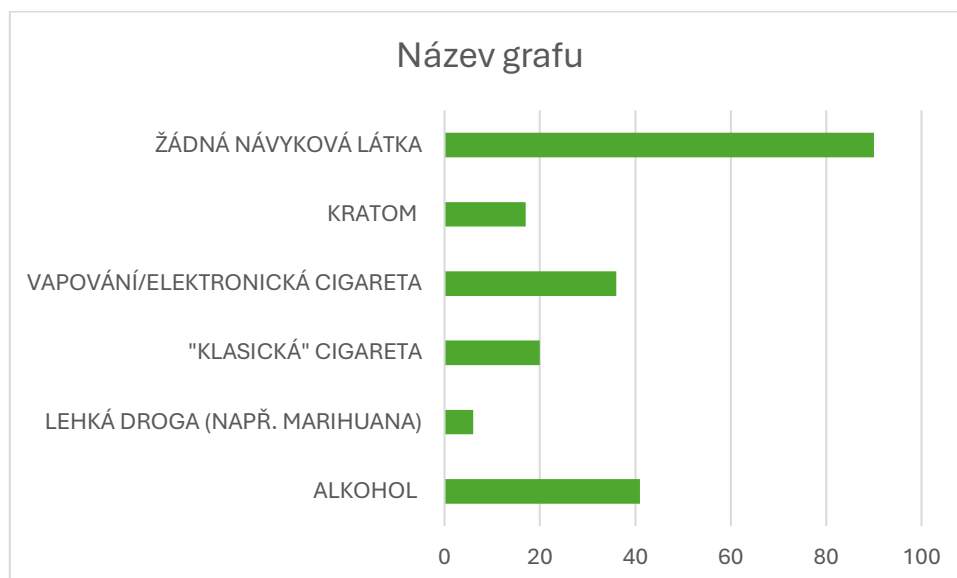
3. Když se ocitnu ve stresové situaci, požádám někoho o radu, promluví si s někým o tom, jak se cítím).



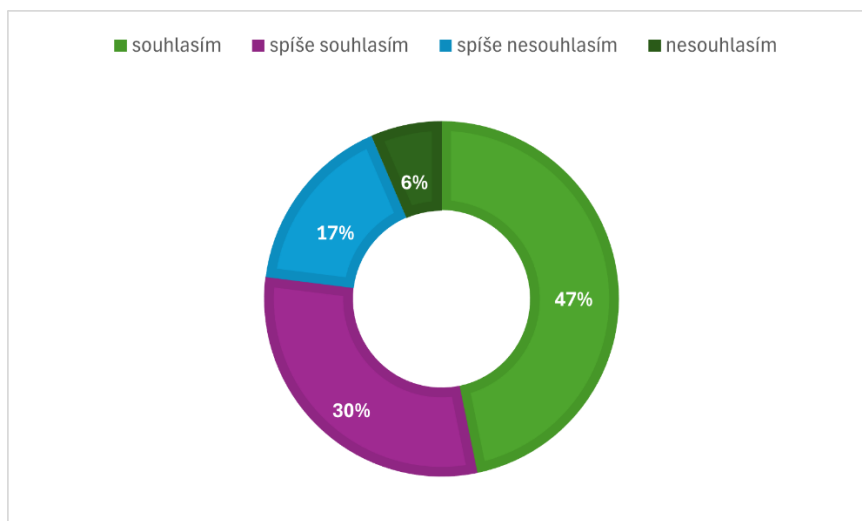
4. Když se ocitnu ve stresové situaci, snažím se zlepšit si náladu způsoby, které mohou být pro mě škodlivé (jídlem, pitím, kouřením...).



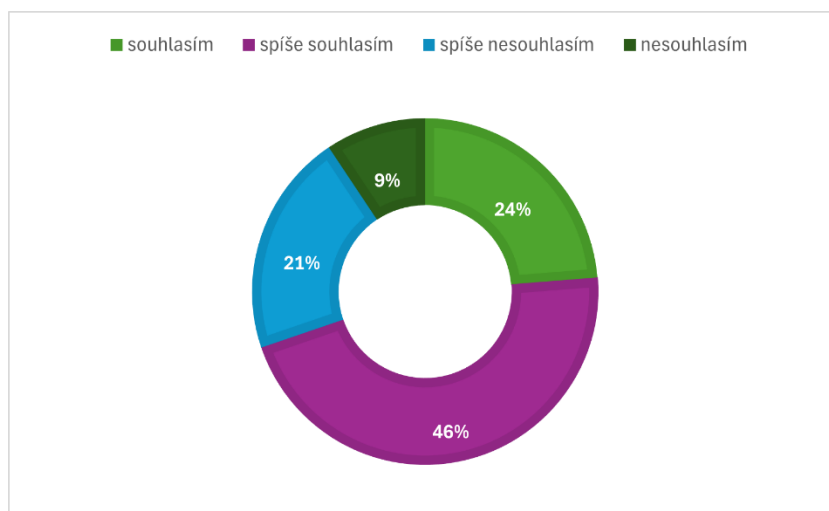
5. Mám už zkušenost s (můžeš vybrat více možností):



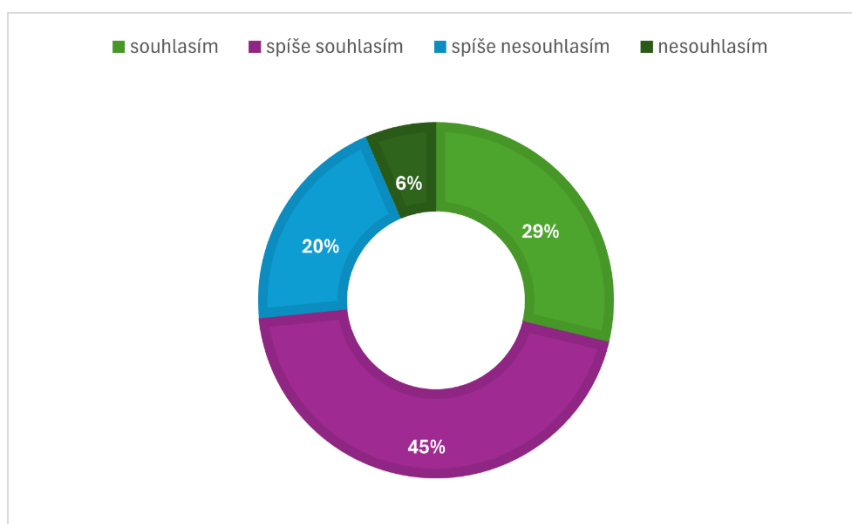
6. Ve škole je učitel nebo jiný dospělý, který mě pochválí, když odvedu dobrou práci.



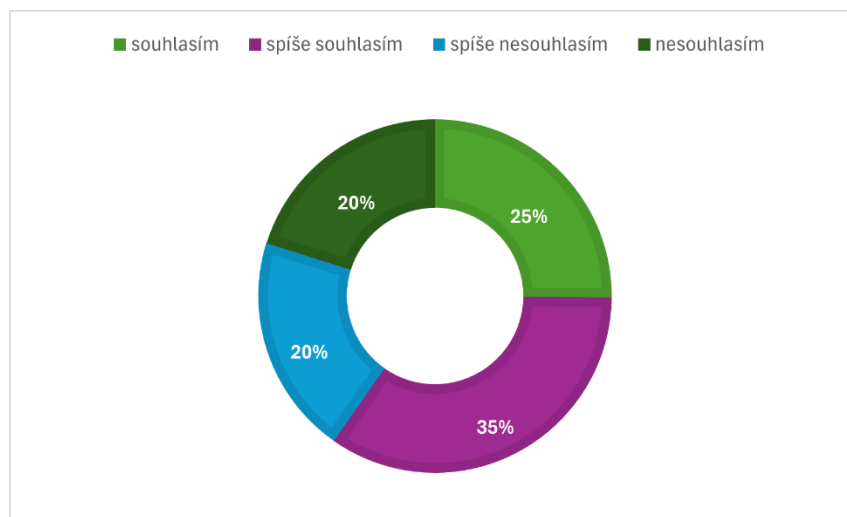
7. *Na většině vyučovacích hodin vycházím s učiteli dobře a cítím se být z jejich strany akceptován.*



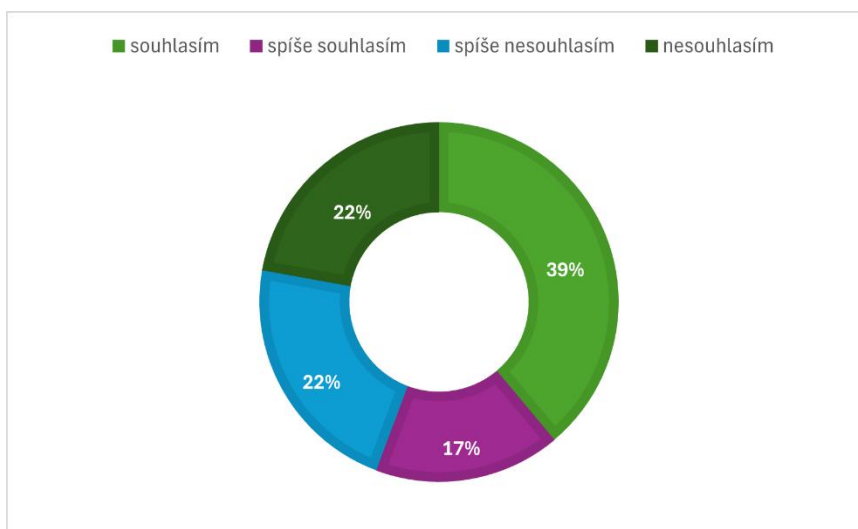
8. *Učitel výuku inovuje, zadává zajímavé a tvůrčí úkoly a střídá různé formy práce (např. řešení úkolů v týmu apod.).*



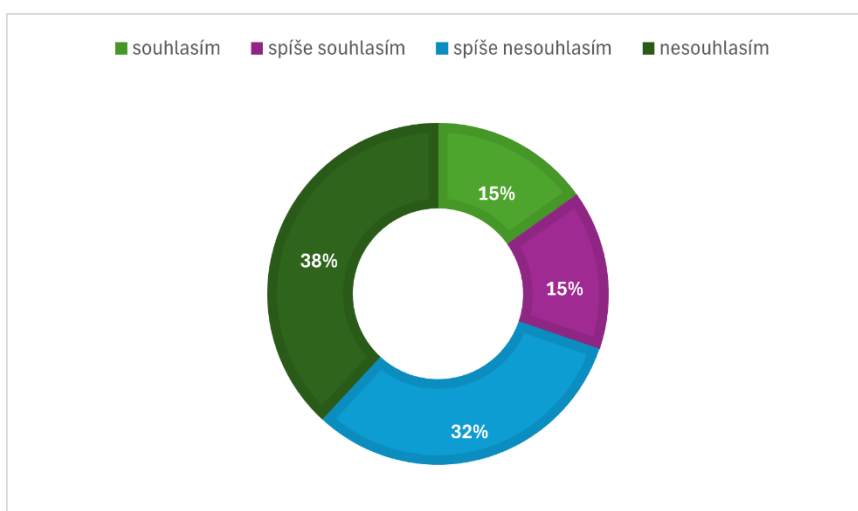
9. *Vím, že na vyučovací hodině se mohu zmýlit, nebojím se, když se mi něco nepodaří nebo udělám chybu.*



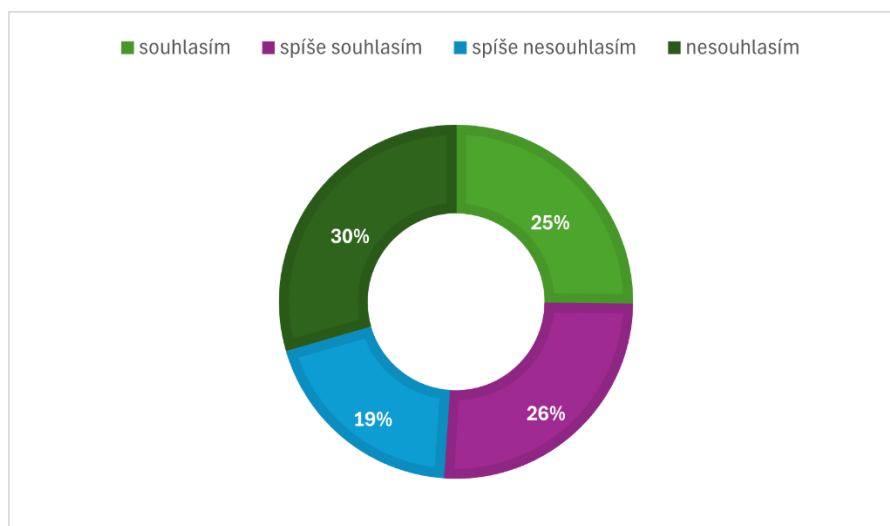
10. U některých předmětů mám strach z ústní odpovědi.

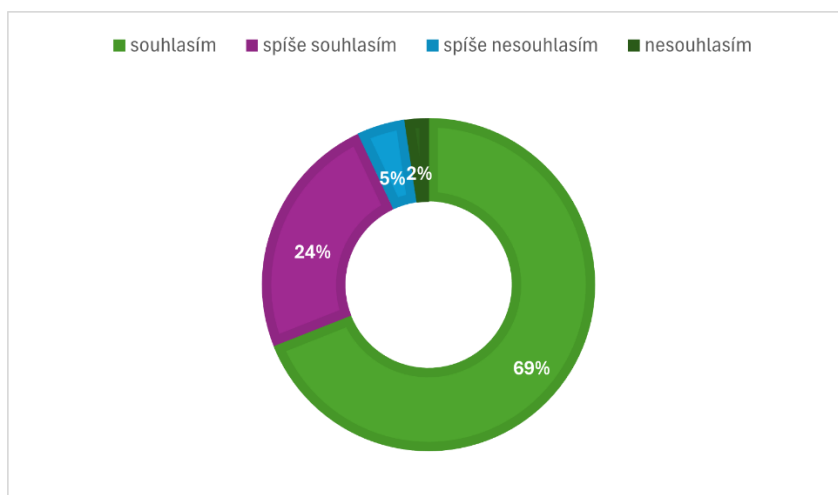
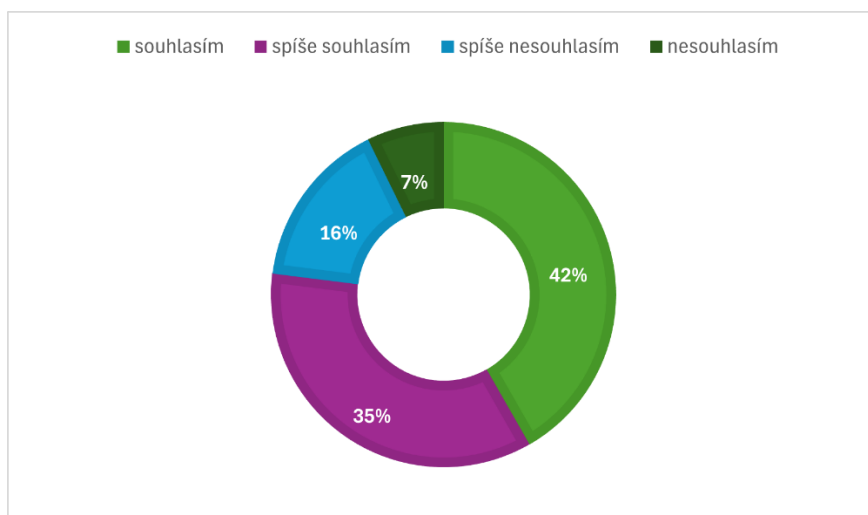
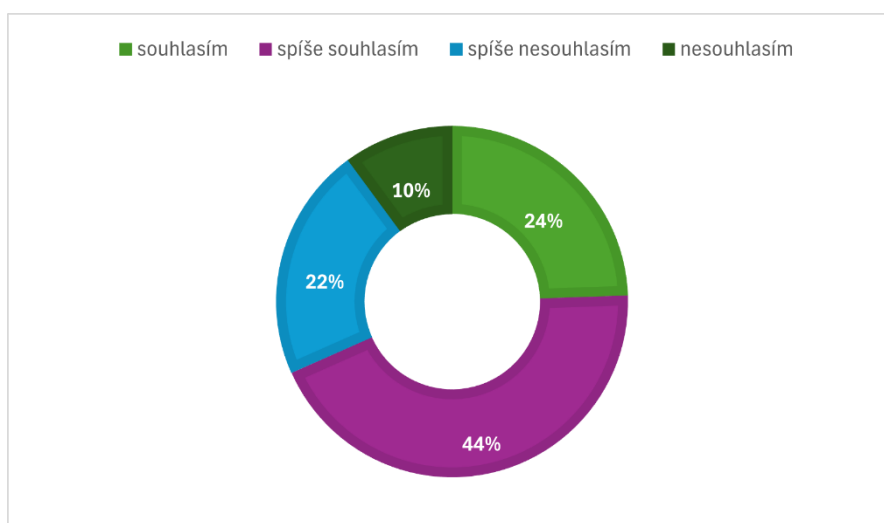


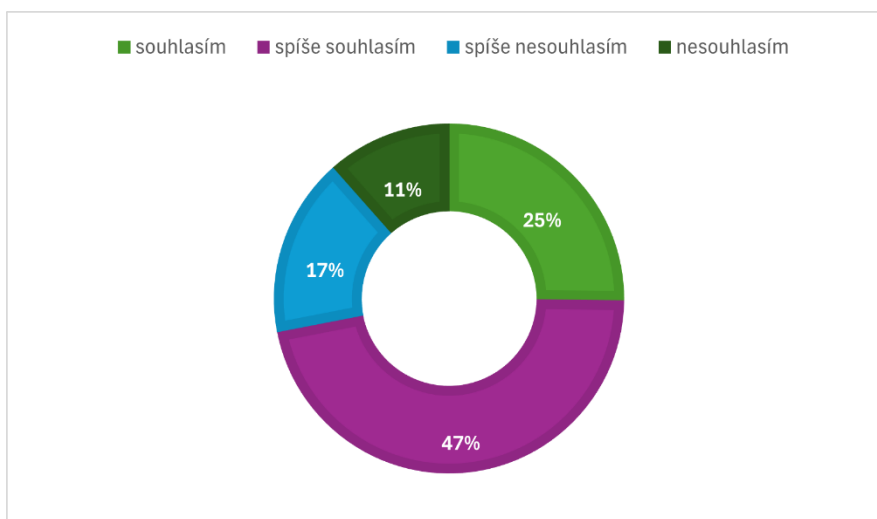
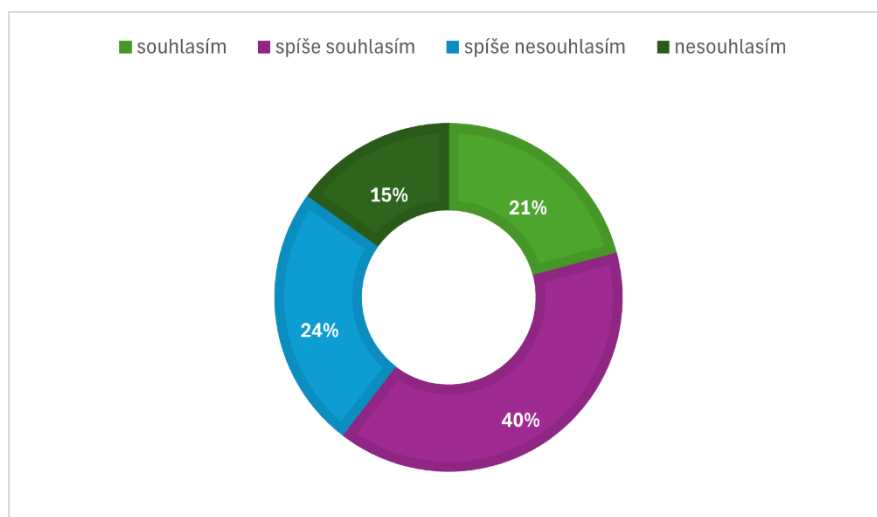
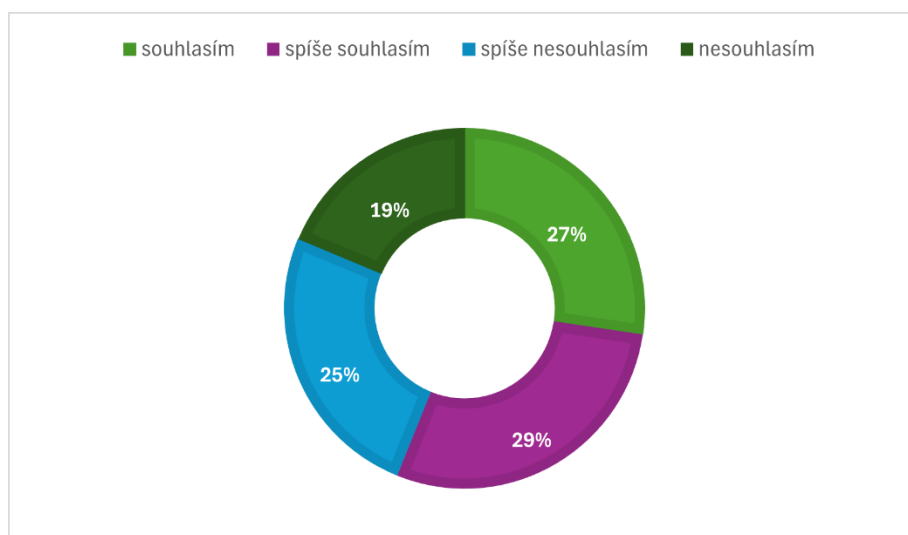
11. Mám strach zapojit se do diskuse během vyučovací hodiny, protože se obávám zesměšnění mých názorů ze strany učitele.

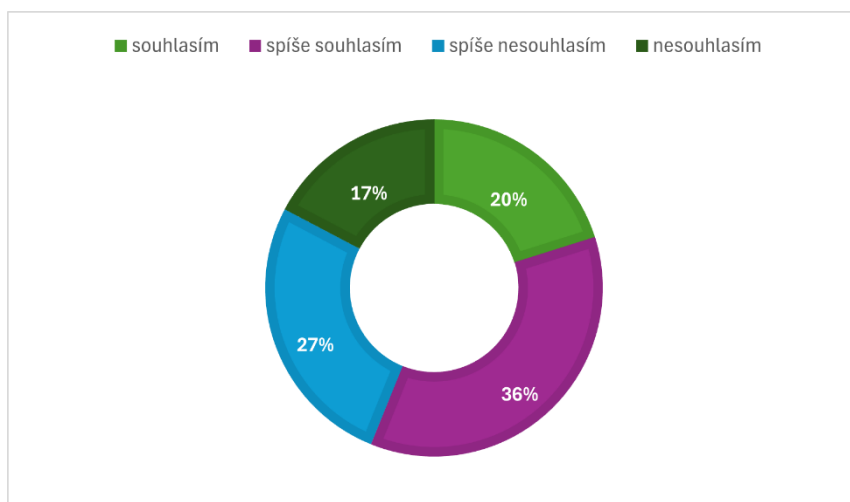


12. Mám strach zapojit se do diskuse během vyučovací hodiny, protože se obávám zesměšnění mých názorů ze strany spolužáků.



13. Moji rodiče se zajímají o to, jak se mi ve škole daří.**14. Myslím si, že učit se je důležité.****15. Do školy se připravuji zodpovědně a pravidelně.**

16. Učitelé mě hodnotí objektivně a spravedlivě.**17. Ve škole se cítím dobře a bezpečně.****18. Učitelé jsou spravedliví a nedělají tzv. "protekci" jednotlivým žákům.**

19. Naše škola se mi líbí.

AUTOEVALUACE MŠ - DOTAZNÍK PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE - CELKOVÝ POHLED NA ÚROVEŇ MŠ

Zákonným zástupcům dětí MŠ bylo předáno 19 anonymních dotazníků a 2 dotazníky učitelkám MŠ, šetření se ze strany rodičů aktivně zúčastnilo 19 respondentů.

Hodnocení probíhalo pomocí škály známek jako ve škole – tzn. 1 - nejlepší, 5 – nejhorší.

	1	2	3	4	5
1. Jak hodnotíte budovu a prostory MŠ (výzdoba, vybavení, čistota spod.)	18	1	0	0	0
2. Chodí vaše dítě rádo do mateřské školy?	19	0	0	0	0
3. Jak hodnotíte kvalitu výchovné a vzdělávací práce učitelek ve třídě?	18	1	0	0	0
4. Cítíte se dostatečně seznámení se školním vzdělávacím programem MŠ? (program je všem zájemcům přístupný na nástěnce v šatně)	19	0	0	0	0
5. Souhlasíte s výjezdy MŠ do divadla, na exkurze apod.?	19	0	0	0	0
6. Máte pocit, že jste dostatečně informováni o všem, co se v MŠ odehrává nebo plánuje?	18	1	0	0	0
7. Jednájí s vámi zaměstnanci MŠ vstřícně a taktně (pedagogové a provozní)?	17	2	0	0	0
8. Je z vašeho pohledu dostatečně zajištěna bezpečnost dětí v MŠ?	13	6	0	0	0
9. Vyhovuje vám délka provozu MŠ (6:00-16:00)?	12	3	1	0	0
10. Dostáváte potřebné informace a zpětnou vazbu o pokroku, chování a rozvoji dovedností Vašeho dítěte?	18	1	0	0	0
11. Ovlivňuje MŠ vaše dítě?	19	0	0	0	0
12. Nabídka vzdělávacích akcí (zhodnoťte úroveň, množství aktivit – výlety, programy, tvořivé dílny apod.) pro děti konané v MŠ.	19	2	0	0	0
13. Máte dojem, že Vaše dítě je díky docházce do MŠ více samostatné?	16	3	0	0	0
14. Věnuje se MŠ přípravě dětí na základní školu?	17	2	0	0	0